

資料 学校評価アンケート 結果（達成度と自己評価）

自己評価の評価基準

達成度（4点満点で表示）	自己評価
4.0～3.6	A
3.5～2.4	B
2.3～0.0	C

（１）教育活動

下段は令和５年度の結果

調査項目		アンケート項目の視点	児 童	保護者	教職員	達成度	自己評価
教科指導	1	基礎基本の確実な定着・学習指導の充実	3.9 3.8	3.7 3.5	3.8 4.0	3.8 3.8	A A
	2	学習の習慣をつける児童の育成	4.0 3.9	3.8 4.0	4.0 3.8	3.9 3.9	A A
総合的な学習	3	学校や地域の特色を生かした学習指導の工夫	3.9 3.7	3.9 3.7	4.0 4.0	3.9 3.8	A A
授業づくり	4	児童の興味・関心を生かす授業づくり	3.9 3.9	3.8 3.6	4.0 4.0	3.9 3.8	A A
学び合いのある学習	5	話し合い活動を取り入れた学習指導	3.7 3.5	3.4 3.2	4.0 3.5	3.7 3.4	A B
児童の成長	6	学校での学習や生活を通して、児童が成長している	3.9 3.6	3.9 3.9	4.0 4.0	3.9 3.8	A A

（２）人間関係

調査項目		アンケート項目の視点	児 童	保護者	教職員	達成度	自己評価
生徒指導	7	全職員による生徒指導体制の充実	3.9 3.8	3.8 3.8	4.0 4.0	3.9 3.9	A A
	8	児童を支援する共感的な教育相談の充実	3.9 3.8	3.8 3.7	4.0 4.0	3.9 3.9	A A
行きたい学校	9	一人一人を大切にした教育の推進	3.8 3.6	3.9 3.8	4.0 4.0	3.9 3.8	A A
	10	豊かな感性を育てる教育活動の推進	3.9 3.8	3.9 3.8	4.0 4.0	3.9 3.9	A A
読書指導	11	豊かな心を育む読書指導	3.2 3.2	3.4 3.5	3.5 3.5	3.4 3.4	B B

（３）学校生活

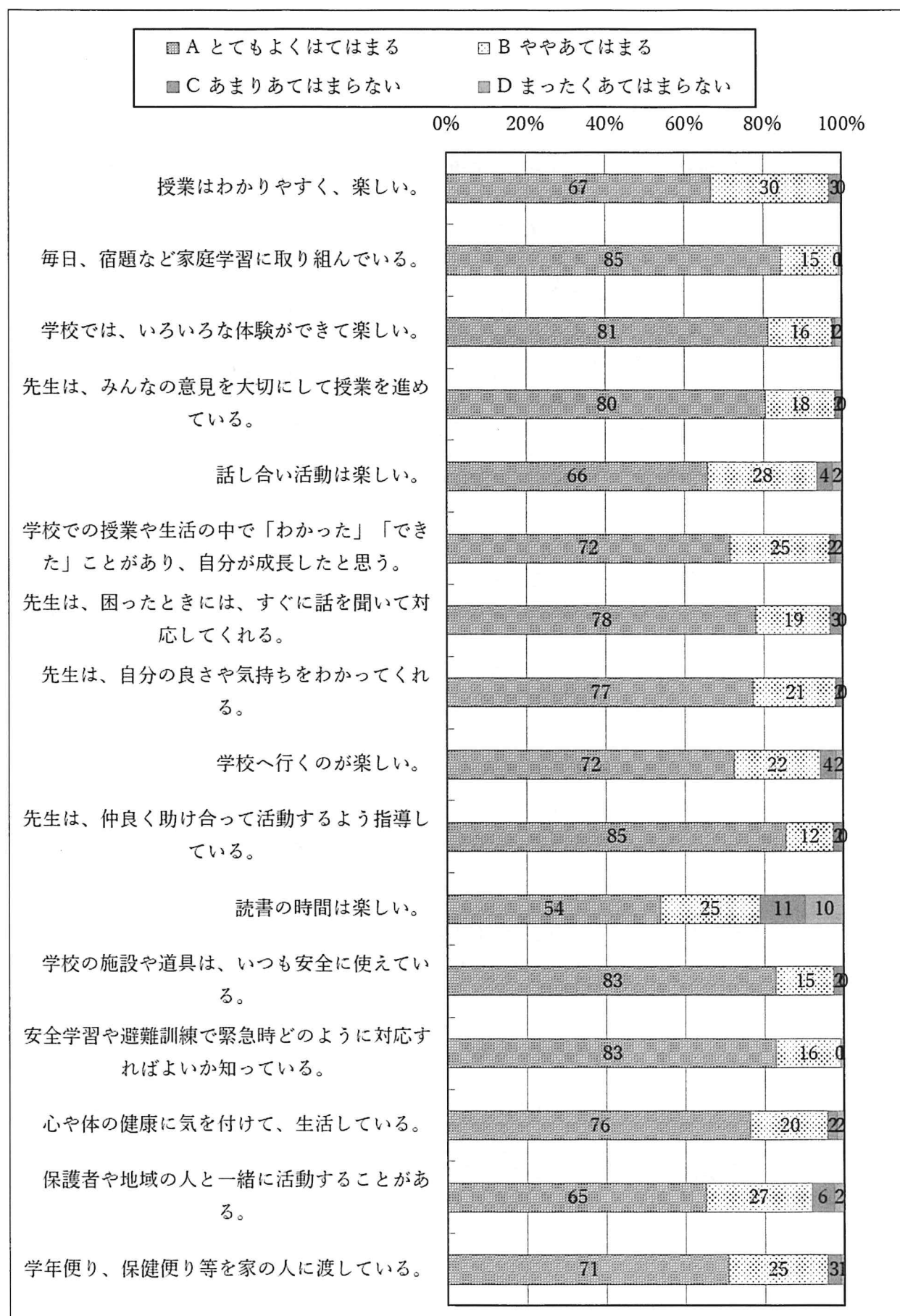
調査項目		アンケート項目の視点	児 童	保護者	教職員	達成度	自己評価
施設・設備	12	施設設備の点検と児童の安全確保	3.9 3.8	3.8 3.6	4.0 3.8	3.9 3.7	A A
安全管理	13	不測の事態を想定した適切な指導の実施	4.0 3.9	3.8 3.7	4.0 4.0	3.9 3.9	A A
健康教育	14	健康な心身の育成を目指した教育活動	3.8 3.7	3.9 3.8	4.0 4.0	3.9 3.8	A A

（４）連携活動

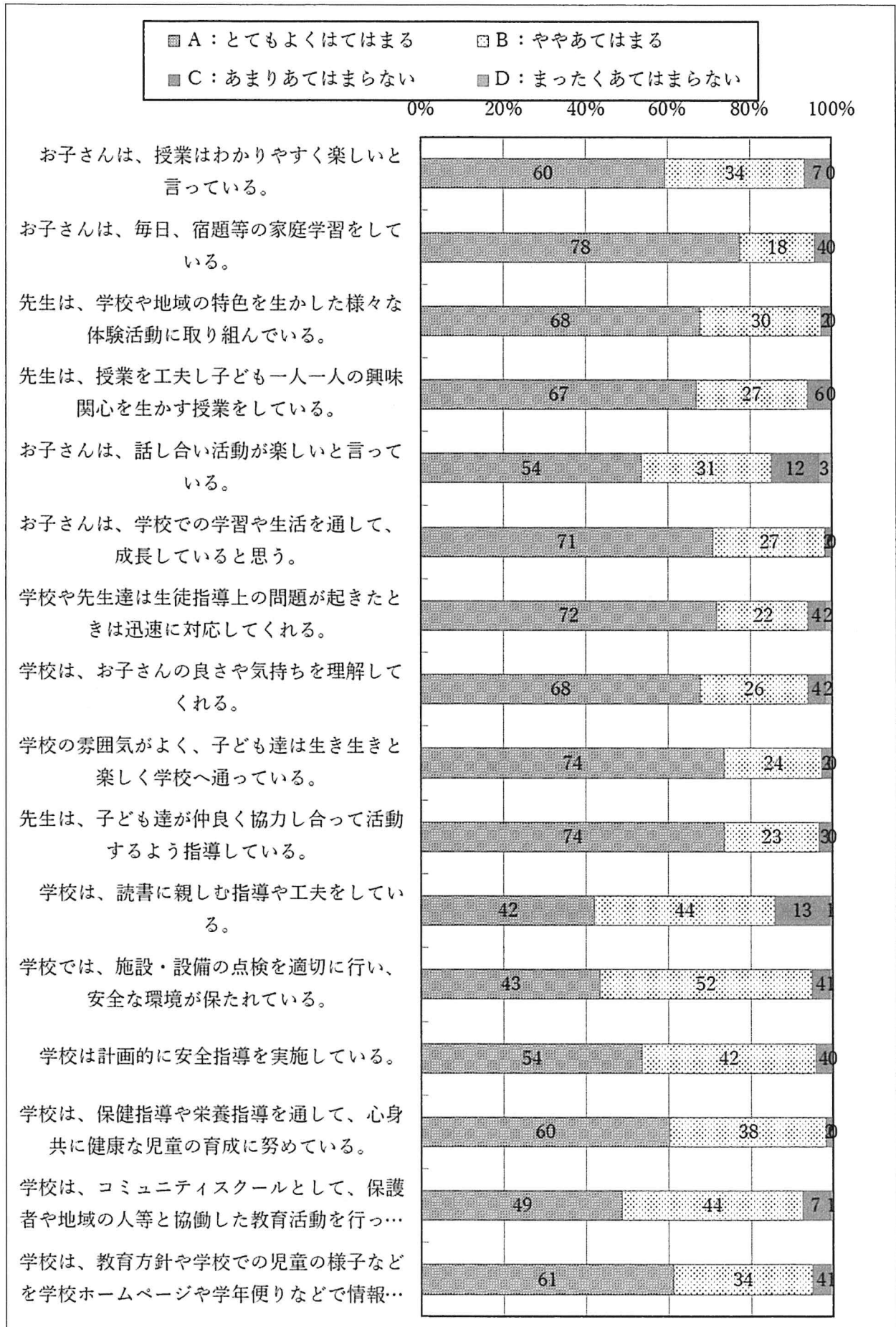
調査項目		アンケート項目の視点	児 童	保護者	教職員	達成度	自己評価
地域との連携	15	地域の教育力を生かした教育活動の推進	3.7 3.2	3.7 3.6	3.8 3.5	3.7 3.4	A B
説明公表	16	教育目標・児童の様子等の家庭への説明	3.8 3.8	3.8 3.7	4.0 4.0	3.9 3.8	A A

資料 学校評価アンケート 結果

(1) 児童アンケート (123 名)



(2) 保護者アンケート (121 名)



(3) 教職員アンケート (16 名)

