

資料 学校評価アンケート結果（達成度と自己評価）

自己評価の評価基準

達成度（４点満点で表示）	自己評価
４．０～３．６	A
３．５～２．４	B
２．３～０．０	C

（１）教育活動

下段は令和３年度の結果

調査項目		アンケート項目の視点	児 童	保護者	教職員	達成度	自己評価
教科指導	1	基礎基本の確実な定着・学習指導の充実	3.6	3.7	4.0	3.8	A
			3.8	3.7	4.0	3.9	A
	2	学習の習慣をつける児童の育成	3.7	3.8	4.0	3.8	A
			3.6	3.8	4.0	3.8	A
総合的な学習	3	学校や地域の特色を生かした学習指導の工夫	3.7	3.8	4.0	3.8	A
			3.9	3.8	4.0	3.9	A
授業づくり	4	児童の興味・関心を生かす授業づくり	3.8	3.8	3.7	3.8	A
			3.9	3.8	4.0	3.9	A
学び合いのある学習	5	話し合い活動を取り入れた学習指導	3.4	3.1	3.7	3.4	B
			3.7	3.1	4.0	3.6	A
児童の成長	6	学校での学習や生活を通して、児童が成長している	3.3	3.9	4.0	3.8	A
			3.6	3.9	4.0	3.8	A

（２）人間関係

調査項目		アンケート項目の視点	児 童	保護者	教職員	達成度	自己評価
生徒指導	7	全職員による生徒指導体制の充実	3.9	3.8	3.2	3.6	A
			3.8	3.8	3.7	3.8	A
	8	児童を支援する共感的な教育相談の充実	3.9	3.7	3.7	3.8	A
			3.8	3.8	3.7	3.8	A
行きたい学校	9	一人一人を大切にした教育の推進	3.3	3.8	3.7	3.6	A
			3.4	3.9	3.7	3.7	A
	10	豊かな感性を育てる教育活動の推進	3.9	3.9	3.7	3.8	A
			3.8	3.9	3.7	3.8	A
読書指導	11	豊かな心を育む読書指導	3.3	3.4	3.7	3.5	B
			3.4	3.7	3.7	3.6	A

（３）学校生活

調査項目		アンケート項目の視点	児 童	保護者	教職員	達成度	自己評価
施設・設備	12	施設設備の点検と児童の安全確保	3.9	3.3	3.2	3.5	B
			4.0	3.4	3.5	3.6	A
安全管理	13	不測の事態を想定した適切な指導の実施	3.8	3.5	3.7	3.7	A
			3.8	3.7	3.7	3.8	A
健康教育	14	健康な心身の育成を目指した教育活動	3.8	3.9	3.7	3.8	A
			3.7	3.8	4.0	3.8	A

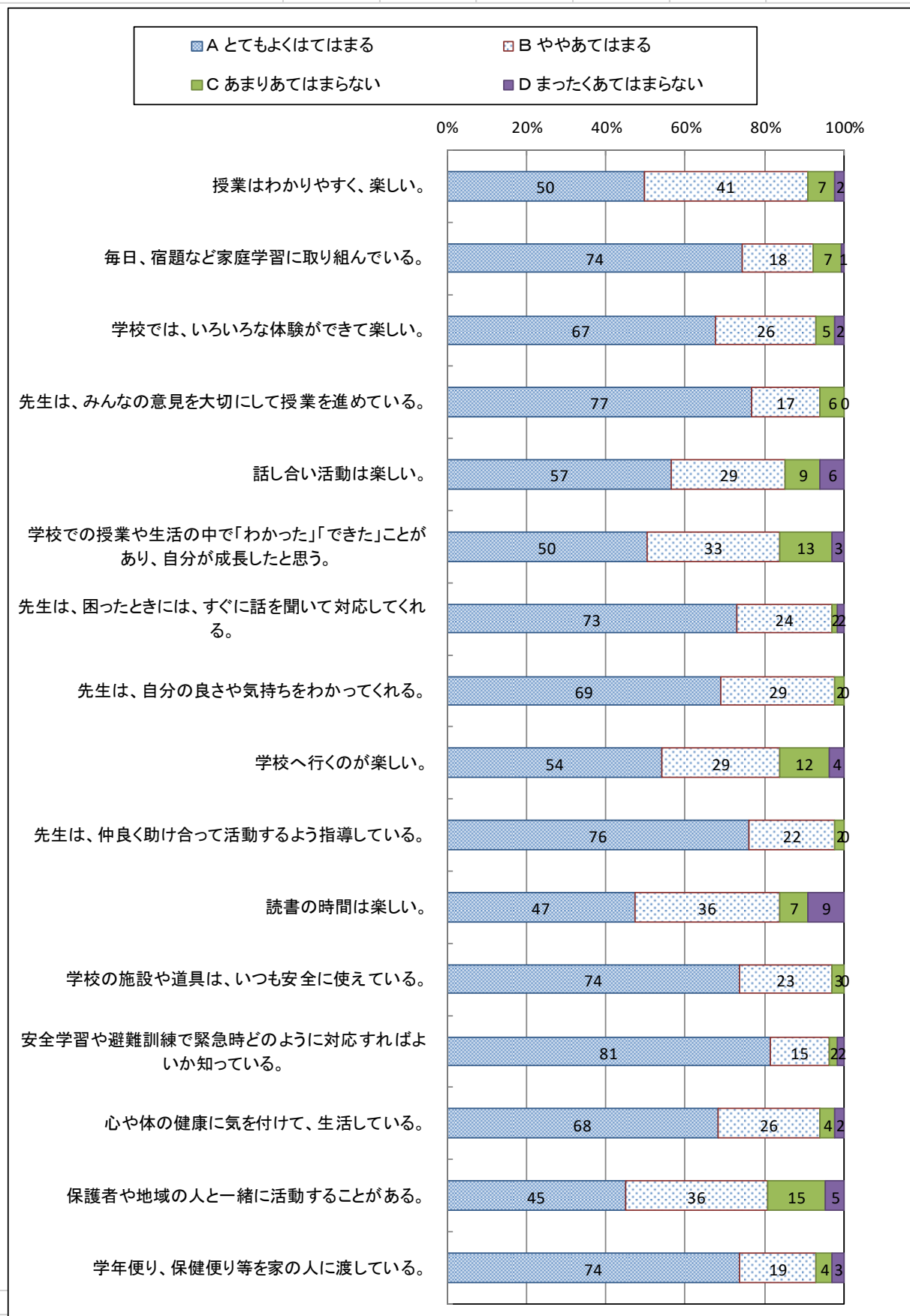
（４）連携活動

調査項目		アンケート項目の視点	児 童	保護者	教職員	達成度	自己評価
地域との連携	15	地域の教育力を生かした教育活動の推進	3.2	3.4	3.2	3.3	B
			3.4	3.6	3.7	3.6	A
説明公表	16	教育目標・児童の様子等の家庭への説明	3.7	3.6	3.2	3.5	B
			3.7	3.9	3.7	3.8	A

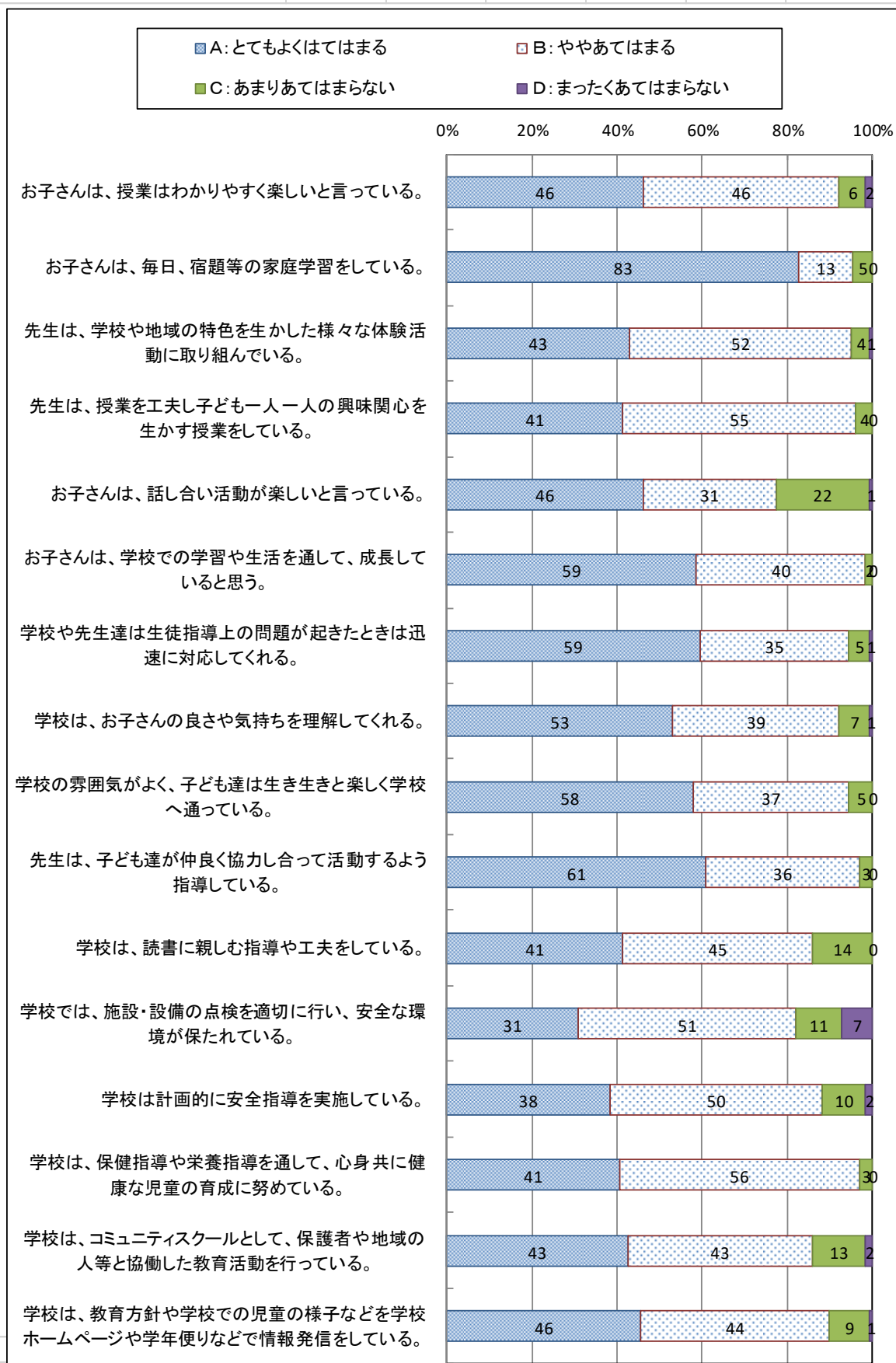
調査項目 6 は令和３年度からの調査項目

資料 学校評価アンケート結果

(1) 児童アンケート(129名)



(2) 保護者アンケート(128名)



(3) 教職員アンケート(15名)

