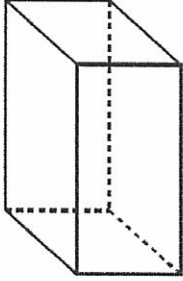
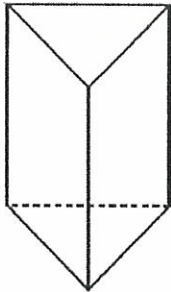
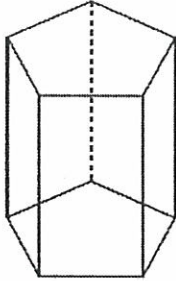
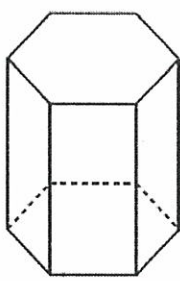
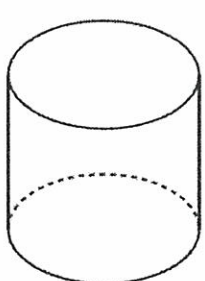


5年生「15 角柱と円柱①」

問題. 次のア～エについて表をうめなさい。

	例	ア	イ	ウ	エ
形					
立体名	四角柱	三角柱	五角柱	六角柱	円柱
具体物	ティッシュの箱 給食の牛乳 冷蔵庫など	お店のPOP	将棋の駒 しょうぎこ	えんぴつ コアラのマーチ など	缶ジュース かん

☆ 今後へのステップアップのカギ ☆

◎ 底面の形に注意して考えましょう。

◎ 底面や側面など、各パーツの名前を覚えましょう。

問題. 次の表をうめましょう

	底面の形	側面の形	側面の数	頂点の数	辺の数
三角柱	三角形	長方形	3	6	9
四角柱	四角形	長方形	4	8	12
五角柱	五角形	長方形	5	10	15
円柱	円	長方形	1		

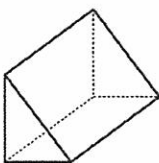
☆ 今後へのステップアップのカギ ☆

◎ 実際に立体を調べて形や数を考えることは大切。

しかし「法則・きまり」から考えることはもっと大切です。

くわいは学校で

～おまけ問題（ちょっと難問）～



この立体の名前はなんでしょう？

たおれているので、

答. 三角柱 理由. たてれば三角柱です。

(問題の状態では判断できません)

このプリントが分からない人は、七宝小学校のホームページ内の

休校中の学習(6年生)→動画「角柱と円柱 その1、2」を見てやってみよう。



5月14日(木)

5年生「15 角柱と円柱②」

問題. 次の三角柱のてん開図をかきましょう。

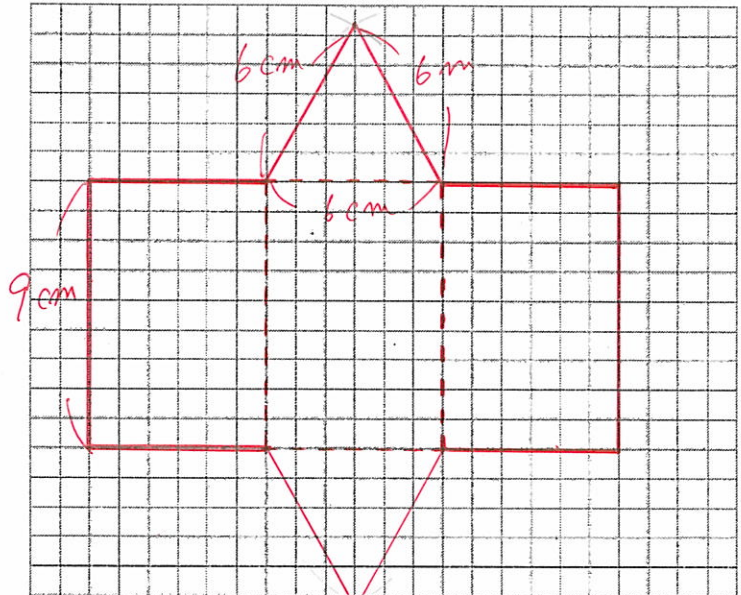
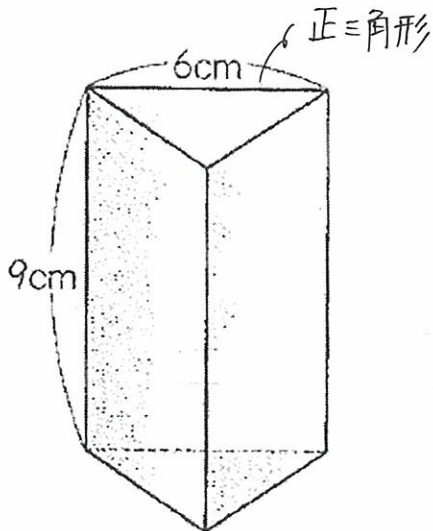
1マス1cmとしてかいて下さい。



側面の形&個数

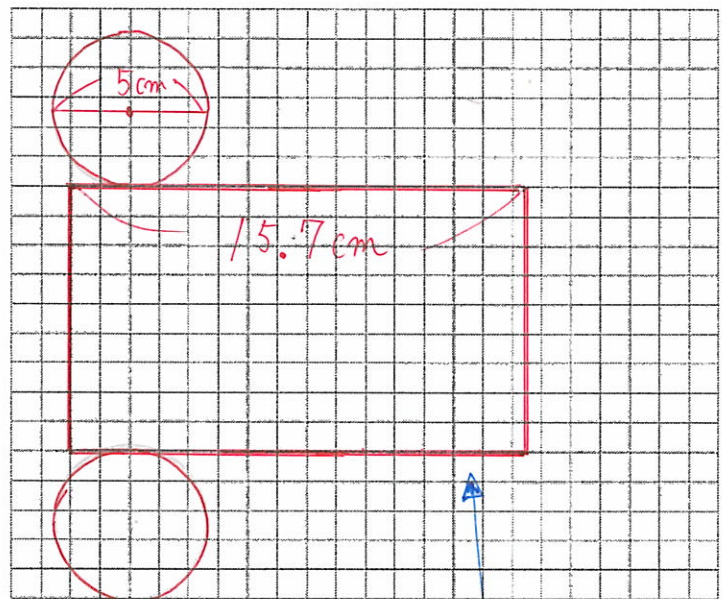
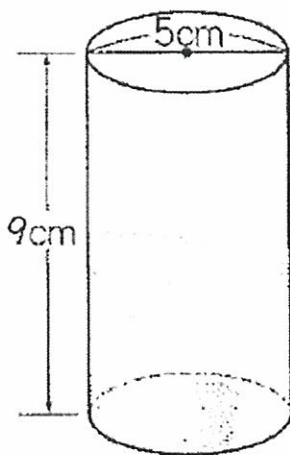
底面の形&個数

を正確にとらえよう!



問題. 次の円柱の展開図をかきましょう。

1マス1cmとしてかいて下さい。



はみだしますね...すみません。

☆ 今後へのステップアップのカギ ☆

◎ てん開図に長さを書きこむことを忘れないようにしましょう。

◎ 側面の数に注意してかきましょう。

側面のかき方が
とても大事

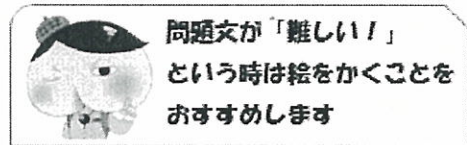
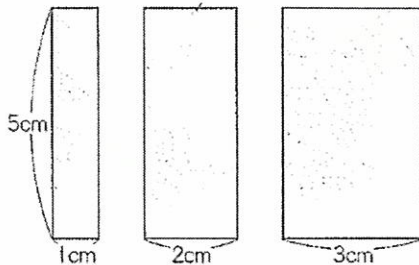
このプリントが分からない人は、七宝小学校のホームページ内の
休校中の学習(6年生)→動画「角柱と円柱 その3」を見てやってみよう。



5年生「16 変わり方」

問題. たての長さが5cmの長方形の、横の長さとの面積の関係について考えましょう。

《Step1》(図)を見て問題をつかみましょう。



《Step2》(表)を完成させましょう。たての長さは5cmだから

横の長さ ○ cm	1	2	3	4	5	6	...
面積 △ cm ²	5	10	15	20	25	30	...

- ☆ 今後へのステップアップのカギ ☆
- ◎ 全員必ずチェックするので、上の表の中に気が付いた「法則・きまり」をかきましょう! よろしく!!!

《Step3》上の表のように、長方形の横の長さを ○ cm、面積を △ cm²として、○と△の関係を式に表しましょう。

<考え方1> 上の表から考える

$$\triangle = 5 \times \bigcirc$$

答. $\triangle = 5 \times \bigcirc$

<考え方2> ことばの式から考える。今回は長方形の面積公式を考えると

長方形の面積 = (たて) × (よこ) だから

答. $\triangle = 5 \times \bigcirc$

このプリントが分からない人は、七宝小学校のホームページ内の
休校中の学習(6年生)→動画「変わり方」を見てやってみよう。



今日の内容が10分以内に終わった人はウラもやってみよう!

～おまけ問題（早く終わってしまった人のために）～



問題. 1 個のねだんが 150 円のプリンがあります。

このプリンを何個買って、30 円の箱に入れてもらいました。

プリンの個数を代金の関係について考えよう

《Step1》表にかいて考えましょう

プリン ○ 個	1	2	3	4	5	6	...
代 金 △ 円	180	330	480	630	780	930	...

《Step2》上の表のように、プリンの個数を○個、代金を△円として、

○と△の関係を式に表しましょう。

$$\triangle = 150 \times \bigcirc + 30$$

1,380

《Step3》代金が円の時、プリンは何個買ったでしょう。

$$1380 = 150 \times \bigcirc + 30$$

○にあてはまるのは ...

91個 #

☆ 算数・数学マスターへのカギ ☆

- ◎ 今回は、正体不明のものが○、△のように2種類ありましたね。
ところが《Step3》のように、「代金」という正体が分かると、
「プリンの個数」という正体も分かります。
不思議ですねえ。なんででしょう？



考える力アップ！【早く解いてしまった人は自分の考えをかいてみよう】