

## ○ 児童・保護者・教師、三者共通項目

|    |   |                             |
|----|---|-----------------------------|
| 1  | 児 | 学校は楽しい。                     |
|    | 保 | 学校が楽しいと言っている。               |
|    | 教 | 児童は楽しそうに登校している。             |
| 2  | 児 | 友だちと仲良くできている。               |
|    | 保 | 学級の子と仲良くできている。              |
|    | 教 | いじめや仲間はずれがない指導ができている。       |
| 3  | 児 | 通学団で仲良く通学している。              |
|    | 保 | 通学団の子と仲良く通学している。            |
|    | 教 | 通学団での人間関係に気を配っている。          |
| 4  | 児 | 元気よくあいさつをしている。              |
|    | 保 | あいさつができている。                 |
|    | 教 | あいさつができるように教師から声をかけている。     |
| 5  | 児 | 先生や友だちの話をしっかり聞いている。         |
|    | 保 | 話を聞く態度がしっかりできている。           |
|    | 教 | 児童は、話を聞く態度が身に付いている。         |
| 6  | 児 | トイレのスリッパの整とんに気をつけている。       |
|    | 保 | 靴やトイレのスリッパの整頓に気をつけている。      |
|    | 教 | 下足箱やトイレの履き物はそろっている。         |
| 7  | 児 | 学習用具などの忘れ物をしない。             |
|    | 保 | 学習用具などの忘れ物がない。              |
|    | 教 | 学習用具などの忘れ物は少ない。             |
| 8  | 児 | 登下校は安全に気をつけ、交通ルールを守っている。    |
|    | 保 | 安全に気をつけ、交通ルールを守っている。        |
|    | 教 | 交通安全に気をつけ、交通ルールを守って登下校している。 |
| 9  | 児 | 授業はわかりやすく楽しい。               |
|    | 保 | 授業がわかりやすく楽しいと言っている。         |
|    | 教 | 楽しくわかりやすい授業を心がけている。         |
| 10 | 児 | 困ったとき、先生に相談している。            |
|    | 保 | 担任は、子どもの相談に親切に応じてくれる。       |
|    | 教 | 子どもの相談には親身に応じている。           |
| 11 | 児 | 宿題はきちんと行っている。               |
|    | 保 | 家庭学習の習慣が身についている。            |
|    | 教 | 家庭学習の習慣化のため、適切な課題を課している。    |
| 12 | 児 | 運動会や校外学習などの学校行事は楽しい。        |
|    | 保 | 学校は、楽しく意義のある行事を実施している。      |
|    | 教 | 学校は、楽しく意義のある行事を実施している。      |

## ○ 保護者・教師、二者共通項目

|    |   |                                     |
|----|---|-------------------------------------|
| 13 | 保 | 学校は、子ども一人一人を大切にしたきめ細かな授業を進めている。     |
|    | 教 | 個を大切にしたきめ細かな授業を心がけている。              |
| 14 | 保 | 学校は、基礎・基本を確実に習得させている。               |
|    | 教 | 基礎・基本が確実に身につけている。                   |
| 15 | 保 | 学校は、保護者の声や願いを教育活動に反映させている。          |
|    | 教 | 学校は保護者の声や願いを教育活動に反映させている。           |
| 16 | 保 | 学校は、各種たよりやホームページで情報発信している。          |
|    | 教 | 学校は、各種たよりやホームページで情報発信している。          |
| 17 | 保 | 学校は、保護者の悩みに親切に対応している。               |
|    | 教 | 学校は、保護者の悩みに親切に対応している。               |
| 18 | 保 | いじめや不登校のない学校づくりに取り組んでいる。            |
|    | 教 | 学校は、いじめや不登校のない学校づくりに取り組んでいる。        |
| 19 | 保 | 事故防止に努め、子どもの安全についての指導や取り組みをしている。    |
|    | 教 | 学校は、事故防止に努め、子どもの安全について指導や取り組みをしている。 |
| 20 | 保 | 学校は、家庭ときめ細かい連絡・連携をとっている。            |
|    | 教 | 家庭との連絡・連携をきめ細かく行っている。               |

## ○ 児童・保護者、二者共通項目

|    |   |                         |
|----|---|-------------------------|
| 21 | 児 | 毎日、朝ご飯を食べて学校に通学している。    |
|    | 保 | お子さんは、朝ご飯を食べてから登校している。  |
| 22 | 児 | 早寝早起きをしている。             |
|    | 保 | お子さんは、早寝早起きの習慣が身につけている。 |

## ○ 児童

|    |   |                           |
|----|---|---------------------------|
| 23 | 児 | 係や当番の仕事をしっかり行っている。        |
| 24 | 児 | 掃除の時間、一生懸命取り組んでいる。        |
| 25 | 児 | 給食の時間、マナーを守り、残さず食べている。    |
| 26 | 児 | 放課は外で元気よく遊んでいる。           |
| 27 | 児 | 廊下は静かに歩くようにしている。          |
| 28 | 児 | 授業中、手を挙げてよく発表している。        |
| 29 | 児 | 学校であったことを家の人に話している。       |
| 30 | 児 | 自分専用のスマートフォン又は携帯電話をもっている。 |