

スマイルトーク振り返り

R5年度6月

《児童のアンケートより》

1 スマイルトークは、楽しいですか。

楽しい	226人	66%	90%
まあまあ楽しい	84人	24%	
あまり楽しくない	26人	8%	10%
楽しくない	8人	2%	

2 4つの約束で、できるようになったことは何ですか。(複数回答可)

あいさつ	306人	89%
うなずく	227人	66%
目を見て話す	230人	67%
指示を聞く	280人	81%

3 スマイルトークが楽しい理由は何ですか。

【自分自身】

- ・ いろいろな人のことを知ることができる。
- ・ みんなと話すと楽しくなる。
- ・ 自分の好きなものを知ってもらえる。
- ・ 自分のことが知ってもらえて楽しい。
- ・ 自分の意見を伝えることができる。
- ・ 自分のことを知ることができる機会になる。
- ・ 遊びみたいに楽しいのに、学ぶことができる。
- ・ 優しい言葉が言えるようになった。
- ・ 自然と笑顔になれる。

【人間関係】

- ・ みんなが楽しそうにしてくれる。
- ・ 友だちとももっと仲良くなれる。
- ・ 学校がいつもより楽しくなる。
- ・ みんなとの関係を深めることができる。
- ・ クラス全体で仲良くなれる。
- ・ あまり知らない子とも仲良くできる。

4 自分の変化やできるようになったことはありますか。

- ・ みんなと話しやすくなった。
- ・ 遊びにたくさん誘ったり、しゃべったことのない友だちにしゃべりかけられるようになったこと
- ・ 話すことが苦手でも楽しくすらすら話せるようになった。

- ・話すことがうまくなった。話す勇気ができるようになった。
- ・人と上手く話せるようになった。
- ・話すコツが分かった。
- ・言葉遣いが優しくなった。
- ・積極的にふわふわ言葉を使えるようになった。
- ・自分の気持ちをはっきり相手に伝えることが上手くなった。
- ・自分の考えを伝えて、知ってほしいと思うようになった。
- ・誰とでも話せるようになった。
- ・友だちの話を聞くことができるようになってうれしい。
- ・話を聞いて、うなずけるようになった。
- ・先生の話がよく聞けるようになった。
- ・うなずいたり、挨拶したり、目を見て話したりすることが自然とできるようになった。
- ・友だちの意見や先生の指示の意味を理解したり、聞き逃したりしないようになった。
- ・優しくなった。
- ・いろいろな人と仲良くなった。
- ・学校に行くのが楽しくなった。
- ・心がさわやかになり、いつもより笑顔が増える。
- ・自分に自信をもつことができるようになった。
- ・人の考えていることが分かるようになってきた。
- ・友だちと話していても、うなずくとか目を見るとかが習慣になった。
- ・理由を考えるのが早くなった。
- ・どうしたら話をするときに楽しそうにしてくれるかがわかった。
- ・普段しゃべるときに、スマイルトークの話題にふれて仲がもっと深まった。
- ・気持ちが暗い時でも、話してみると自然に心が楽しくなった。
- ・人の話をたくさん聞けるようになって、会話が楽しくなった。

《教師のアンケートより》

～児童の変化や反応など～

- ・うなずいて話を聞く姿が増えている
- ・授業中の発言でも、4つの約束事を守る児童が増えた
- ・スマイルトーク中は、子どもたちの笑顔が増え、穏やかな雰囲気で行うことができてきた。
- ・グループワークの時に、話型を使って話す子どもたちの姿が少し見られるようになった。
- ・笑顔が多く見られた。また先生方が説明を丁寧にされていた。
- ・相手の目を見て話をするようになってきた。
- ・いつも話さない友達とも楽しく話している姿が見られた。
- ・普段ほとんど話さない子が、楽しいそうに話していた。声の小さな子の話も、一生懸命聞こうとしていた。朝から笑顔や笑い声が増えて、活気があるスタートをきれる。
- ・普通の授業でも、スマイルトークの4つの約束を意識して、授業に参加できるようになった。