

# 令和5年度 学校評価アンケート（教職員）



そう思う。(あてはまる。)



どちらかといえば、そう思う。(あてはまる。)



どちらかといえば、そう思わない。(あてはまらない。)



そう思わない。(あてはまらない。)

0% 20% 40% 60% 80% 100%

- 1 私が指導している児童は、元気に楽しく学校へ通うことができている。
- 2 私は、(学級で)子どもたちの良好な人間関係を作り出すことができるよう、配慮や言葉がけをしている。
- 3 私は、あいさつや言葉遣いへの意識を高めるように指導している。
- 4 私は、児童の筆箱や机の中、ロッカー、掃除道具箱、トイレのスリッパなどの整理整頓を折に触れ指導している。
- 5 私は、係(や委員会)の仕事にきちんと取り組めるよう指導している。
- 6 私は、学校のきまりや約束を身につけるよう、常日頃から指導している。
- 7 私は、ゲーム機・携帯電話等の使用について、子どもたちの状況に注意を払い、折に触れ注意喚起をしている。
- 8 私は、家庭での生活習慣について、折に触れ話題にし児童に振り返らせるようにしている。
- 9 私は、悪口やいじわるを見過ごさないように心がけ、適宜指導している。
- 11 私は、けがをしないように、また、させないように、安全な学校生活が送れるように折に触れ児童に注意喚起している。
- 12 私は、学校で火事や地震がおきたときや不審者が侵入したときなどしたらよいか、指導している。
- 13 私は、登下校指導などで地域の人と顔を合わせる機会があれば積極的にあいさつをし、子どもたちにも進んであいさつするように指導している。
- 14 私は、子どもの言葉や態度に注意してひとりひとりの状況を把握し、積極的に子どもと関わり、児童の実態をより的確につかむように心がけている。
- 15 私は、基礎基本を定着させるための学習や、授業に主体的、対話的な活動などを取り入れるように心がけ、常にわかりやすい授業をめざして工夫している。
- 16 私は、授業中、児童が話を聞いているかどうか、確認するように心がけている。
- 17 私は、朝読書の時間には、私語や他ごとを注意し、読書に集中させる環境を整えるように心がけている。
- 18 私は、家庭での学習習慣を学級の話題にするなど、家庭学習への児童の意識付けを図っている。
- 19 私は、毎日適度な量をこまめに宿題とし、家庭学習の習慣づけを図っている。
- 20 私は、児童の観察メモやノート点検等を資料化するなど、客観的な評価を心がけている。
- 21 コミュニティ・スクールとして、学校と保護者、地域が連携・協働し、子どもたちを育てていると思いますか。
- 22 私は、学校での学習や生活を通して、児童は成長していると思いますか。
- 23 私は、保護者の電話や訪問にていねいに対応し、その願いや声に耳を傾け、適切な対応をとるように心がけている。  
私は、保護者が安心して児童を学校に預けることができるよう、連絡帳の確認や学校からの配付物の把握、けがやトラブルに関する連絡等、情報の収集と発信を状況に応じて適切に行っている。
- 25 本校では、ホームページや学年通信、案内文書等で適切に学校の情報提供がされている。
- 26 本校では、教職員間の情報交換や相談がスムーズに行え、教育活動に役立っている。
- 27 本校では、校内研究組織が確立し、計画的な研修が実施されている。
- 28 本校では、自分を始め、公文書の取受・発送・保管や学年費などの管理が適切にされている。
- 29 私は、安全な学校生活が送れるように、教室や担当箇所の安全管理に努めている。
- 30 私は、担当の分掌を把握し、責任をもって対応している。
- 31 私は、学級経営や授業実践、校務分掌や週番等、担当する校務全般にわたって、関係者と相談しコミュニケーションをとるように心がけている。
- 32 私は、問題発生時には迅速に誠意をもって対応するよう努め、「報告・連絡・相談」を学年間・関係者間・管理職と常に行っている。

