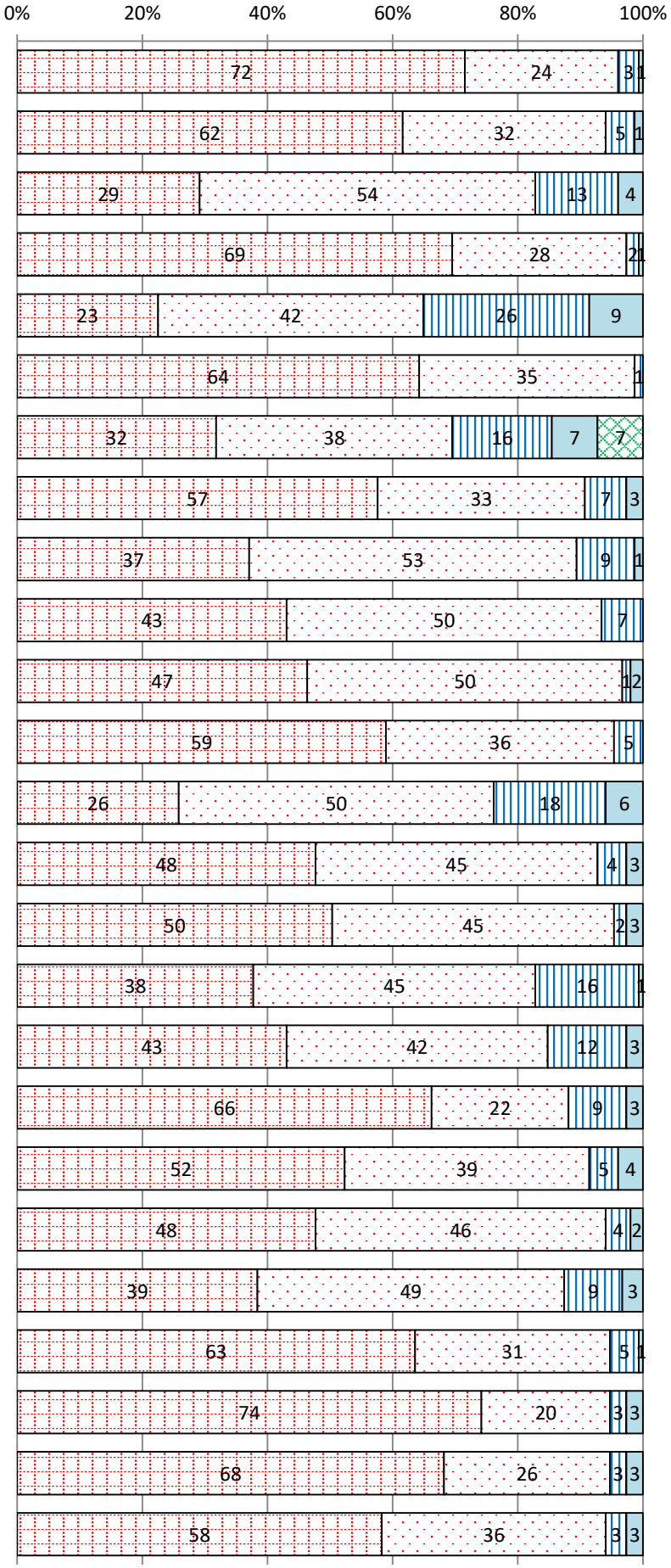
令和5年度　学校生活アンケート（保護者）

そう思う(あてはまる。)　どちらかといえば、そう思う(あてはまる。)
どちらかといえば、そう思わない(あてはまらない。)　そう思わない(あてはまらない。)
「もっていない」「家の人とそうだんしたことがない」



		そう思う(あてはまる。)	どちらかといえば、そう思う(あてはまる。)	どちらかといえば、そう思わない(あてはまらない。)	そう思わない(あてはまらない。)	「もっていない」「家の人とそうだんしたことがない」
1	子どもは、元気に楽しく学校へ通っている。	72	24	3	1	
2	子どもは、友だちと楽しく過ごしている。	62	32	5	1	
3	子どもは、進んであいさつをしている。	29	54	13	4	
4	子どもは、まかされたことにはまじめに取り組んでいる。	69	28	2	1	
5	子どもは、家で決めた手伝いをしている。	23	42	26	9	
6	学校は、学校のきまりや約束を守る態度を育てようとしている。	64	35	1		
7	ゲーム機・携帯電話の使い方を家族で相談して使い方を決めている。（与えていない場合は、「5 その他」に「○」をつけてください。）	32	38	16	7	7
8	遊びに行くときには、「どこへ行く」「何時に帰る」などを家の人に伝える習慣ができている。	57	33	7	3	
9	学校は、悪口やいじわるについて、前向きに指導に取り組んでいる。	37	53	9	1	
10	家庭で、お金の価値や使うときに正しい判断ができるよう子どもに話をしている。	43	50	7		
11	学校は、体力づくりや健康、安全な生活習慣について適切に指導している。	47	50	1	2	
12	学校は、火事や地震、不審者への対応方法を子どもに知らせ、訓練を行っている。	59	36	5		
13	子どもは、先生や地域の人に進んであいさつをしている。	26	50	18	6	
14	先生は、友だちや先生と好ましい関わりができるように心がけ、子どものことについて適切に相談に応じてくれる。	48	45	4	3	
15	先生は、わかりやすい授業や基礎基本を大切にした学力の向上に努めている。	50	45	2	3	
16	子どもは、授業中、話を聞いて理解できている。	38	45	16	1	
17	学校は、子どもたちに読書の習慣をつけようとしている。	43	42	12	3	
18	子どもは、きちんと連絡帳を書き、次の日の用意や宿題を前日にすませている。	66	22	9	3	
19	宿題の量は、家庭学習を習慣化させるために適切な量である。	52	39	5	4	
20	先生は、子どものよさや思いを理解し、適切に評価している。	48	46	4	2	
21	コミュニティ・スクールとして、学校と保護者、地域が連携・協働し、子どもたちを育てていると思いますか。	39	49	9	3	
22	学校での学習や生活を通して、お子様は成長していると思いますか。	63	31	5	1	
23	先生は、学校に行ったときや電話の対応がていねいである。	74	20	3	3	
24	持ち物や宿題、日程など、子どもに関する情報を連絡帳やプリントなどで十分知ることができ、けがなどトラブルの場合には、先生は必要に応じて子どもの様子を連絡してくれる。	68	26	3	3	
25	学年通信やホームページ、きずなネットで学校の動きを適切に知ることができる。	58	36	3	3	