

令和5年度 学校生活アンケート（児童）



そう思う。(あてはまる。)



どちらかといえば、そう思う。(あてはまる。)



どちらかといえば、そう思わない。(あてはまらない。)



そう思わない。(あてはまる。)



「もっていない」「家の人とそうだったことがない」

0% 20% 40% 60% 80% 100%

- 1 わたしは、学校でたのしきせいかつできています。
- 2 わたしは、やすみじかんにはともだちといっしょにすごすことがおおいです。
- 3 わたしは、まいにち「おはよう」や「さようなら」のあいさつを先生やともだちにしています。
- 4 わたしは、そうじのじかんにいつもいっしょうけんめいにそうじをしています。
- 5 わたしは、かかり(や委員会)のしごとにまじめにとりこんでいます。
- 6 わたしは、学校のきまりややくそくをきちんとまもっています。
- 7 わたしは、ゲーム機・けいたいでんわを家の人とそうだんだんしたルールをまもってつかっています。(「もっていない」「家の人とそうだんだんしたことがない」ときは、「5. そのほか」をえらんでください。)
- 8 わたしは、あそびにいくときには、「どこへいく」「なん時にかえる」など、家の人につたえています。
- 9 わたしは、わるぐちをいったり、ひとをきずつけたりしないよう、ことばづかいに気をつけています。
- 10 わたしは、家の人ときめた正しいお金のつかいかたをしています。
- 11 わたしは、からだのちようしがわるいときに、どうすればよいかしています。また、きょうしつやろうかなどであばれたり、はしったりしないように気をつけています。
- 12 わたしは、学校でかじやじしんがおきたときや「ふしんしゃ」にであったとき、どうすればよいかしています。
- 13 わたしは、きんじょの人やしているちいきの人に、あいさつをしています。
- 14 わたしは、そうだんだんできる友だちや、はなしをよくきいてくれたり、アドバイスしてくれたりする先生がいます。
- 15 じゆぎようちゆう、先生は、わかりやすくおしえてくれます。
- 16 わたしは、じゆぎようちゆう、先生のはなしやともだちのはなしをしっかりときいています。
- 17 わたしは、あさどくしよのじかんには、おしゃべりしないでしゆうちゆうして本をよんでいます。
- 18 わたしは、前の日に、学校のようにしゆくだいをすませます。
- 19 わたしは、しゆくだいを わすれずにやっています。
- 20 先生は、よいところをみとめ、なおしたほうがよいところをおしえてくれます。
- 21 みまもりたい、のうぎようくらぶ、よみきかせボランティアのかたが、みなさんのちからになっていることをしています。
- 22 がっこうでのがくしゆうやせいいかつをとおして、じぶんがせいちようしているとおもいます。

