

令和4年度 学校生活アンケート（児童）



そう思う。(あてはまる。)



どちらかといえば、そう思う。(あてはまる。)



どちらかといえば、そう思わない。(あてはまらない。)



そう思わない。(あてはまる。)



「もっていない」「家の人とそうだったことがない」

0%

20%

40%

60%

80%

100%

1 わたしは、学校で たのしきせいかつでできています。



2 わたしは、やすみじかんには ともだちといっしょにすごすことが おおいです。



3 わたしは、まいにち「おはよう」や「さようなら」のあいさつを 先生やともだちにしています。



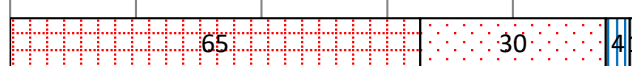
4 わたしは、そうじのじかんに いつもいっしょうけんめいにそうじをしています。



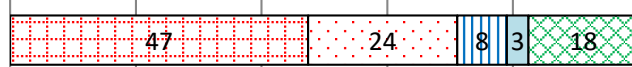
5 わたしは、かかり(や委員会)のしごとに まじめにとりくんでいます。



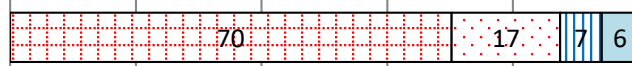
6 わたしは、学校のきまりややくそくを きちんとまもっています。



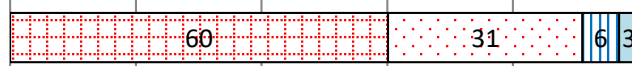
7 わたしは、ゲーム機・けいたいでんわを家の人とそうだんだしたルールを まもってつかっています。(「もっていない」「家の人とそうだんだしたことがない」ときは、「5. そのほか」をえらんでください。)



8 わたしは、あそびにいくときには、「どこへいく」「なん時にかえる」など、家の人につたえています。



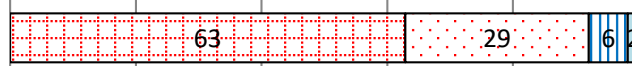
9 わたしは、わるぐちをいったり、ひとをきずつけたりしないよう、ことばづかいに気をつけています。



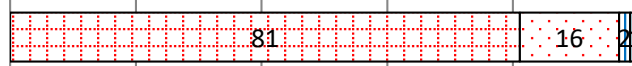
10 わたしは、家の人ときめた正しいお金のつかいかたをしています。



11 わたしは、からだのちようしが わるいときに、どうすればよいか しています。また、きょうしつやろうかななどであばれたり、はしったりしないように 気をつけています。



12 わたしは、学校でかじやじしんがおきたときや「ふしんしゃ」に であつたとき、どうすればよいか しています。



13 わたしは、きんじょの人やしているちいさの人に、あいさつをしています。



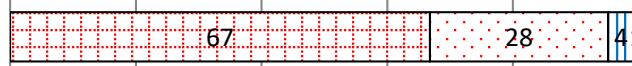
14 わたしは、そうだんできる友だちや、はなしをよくきいてくれたり、アドバイスをしてくれたりする先生がいます。



15 じゅぎようちゆう、先生は、わかりやすくおしえてくれます。



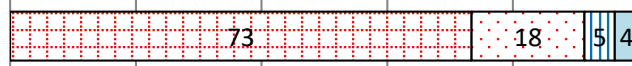
16 わたしは、じゅぎようちゆう、先生のはなしやともだちのはなしを しっかりときいています。



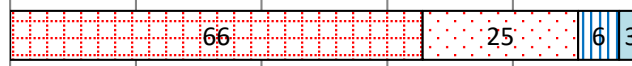
17 わたしは、あさどくしよのじかんには、おしゃべりしないで しゅうちゅうして 本をよんでいます。



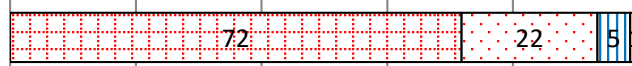
18 わたしは、前の日に、学校のよういやしくだいをすませます。



19 わたしは、しゅくだいを わすれずにやっています。



20 先生は、よいところをみとめ、なおしたほうがよいところを おしえてくれます。



21 みまもりたい、のうぎようくらぶ、よみきかせボランティアのかたが、みなさんのちからになっていることをしています。



22 がっこうでのがくしゅうやせいいかつをとおして、じぶんがせいちょうしているとおもいます。

