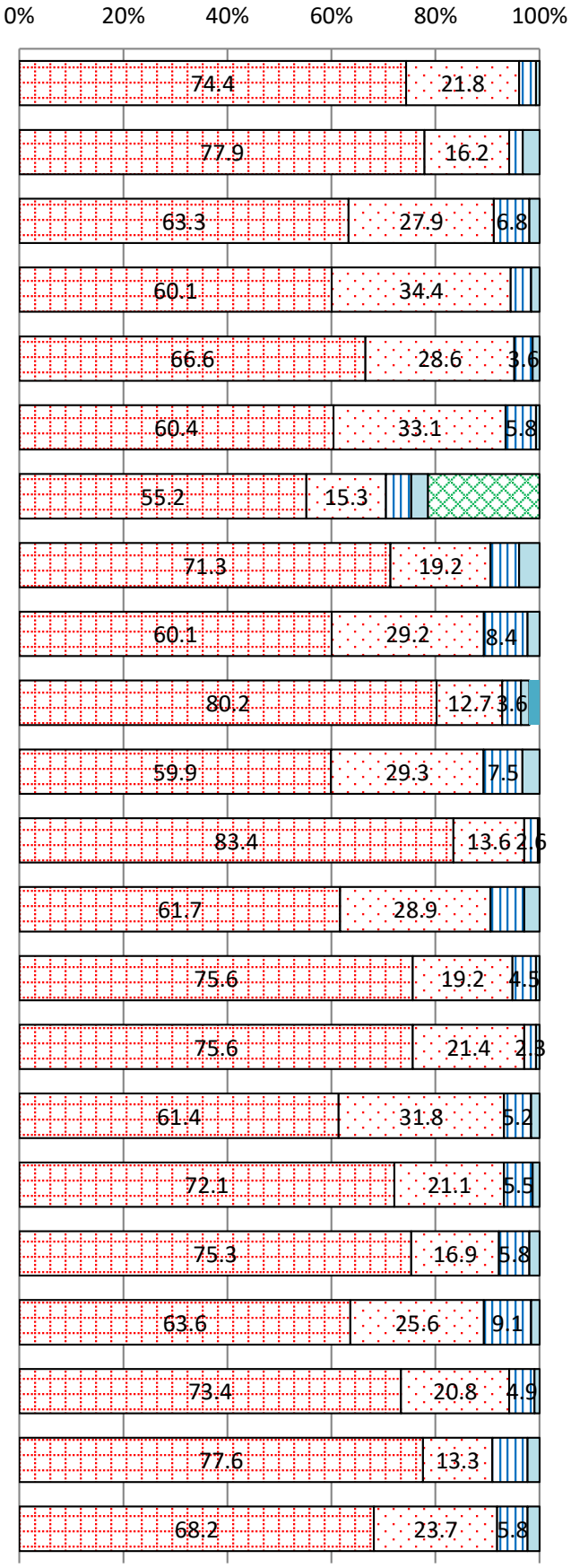
令和３年度　学校生活アンケート（児童）

そう思う。(あてはまる。)　どちらかといえば、そう思う。(あてはまる。)

どちらかといえば、そう思わない。(あてはまらない。)　そう思わない。(あてはまる。)

「もっていない」「家の人とそうだんしたことがない」



1　わたしは、学校で たのしくせいかつできています。

2　わたしは、やすみじかんには ともだちといっしょにすごすことが おおいです。

3　わたしは、まいにち「おはよう」や「さようなら」のあいさつを 先生やともだちに しています。

4　わたしは、そうじのじかんに いつもいっしょうけんめいにそうじをしています。

5　わたしは、かかり(や委員会)のしごとに まじめにとりくんでいます。

6　わたしは、学校のきまりややくそくを きちんとまもっています。

7　わたしは、ゲーム機・けいたいでんわを家の人とそうだんしたルールをまもってつかっています。(「もっていない」「家の人とそうだんしたことがない」ときは、「５．そのほか」をえらんでください。)

8　わたしは、あそびにいくときには、「どこへいく」「なん時にかえる」など、家の人につたえています。

9　わたしは、わるぐちをいったり、ひとをきずつけたりしないよう、ことばづかいに気をつけています。

10　わたしは、家の人ときめた正しいお金のつかいかたをしています。

11　わたしは、からだのちょうしが わるいときに、どうすればよいか しっています。また、きょうしつやろうかなどであばれたり、はしったりしないように気をつけています。

12　わたしは、学校でかじやじしんがおきたときや「ふしんしゃ」にであったとき、どうすればよいか しっています。

13　わたしは、きんじょの人やしっているちいきの人に、あいさつをしています。

14　わたしは、そうだんできる友だちや、はなしをよくきいてくれたり、アドバイスをしてくれたりする先生がいます。

15　じゅぎょうちゅう、先生は、わかりやすくおしえてくれます。

16　わたしは、じゅぎょうちゅう、先生のはなしやともだちのはなしを しっかりときいています。

17　わたしは、あさどくしょのじかんには、おしゃべりしないで しゅうちゅうして 本をよんでいます。

18　わたしは、前の日に、学校のよういやしゅくだいをすませます。

19　わたしは、しゅくだいを　わすれずにやっています。

20　先生は、よいところをみとめ、なおしたほうがいいところを おしえてくれます。

21　みまもりたい、のうぎょうくらぶ、よみきかせボランティアのかたが、みなさんのちからになっていることをしっていますか。

22　がっこうでのがくしゅうやせいかつをとおして、じぶんがせいちょうしているとおもいますか。