

令和4年度

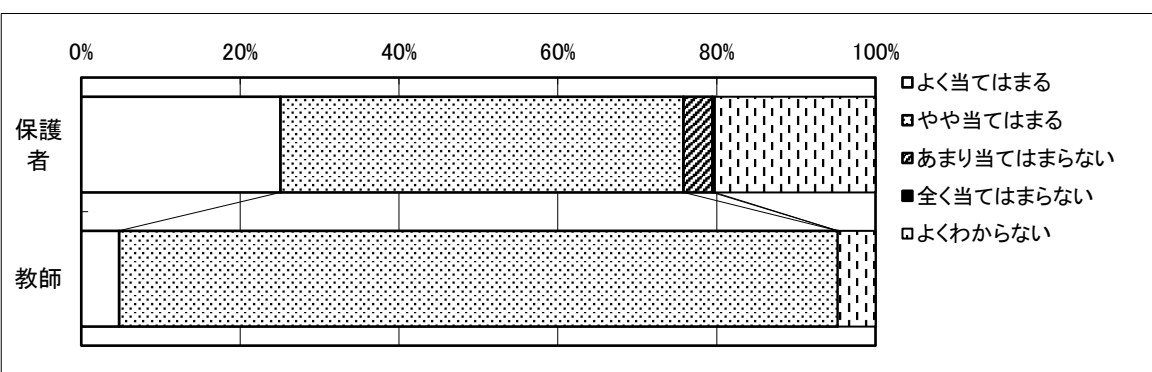
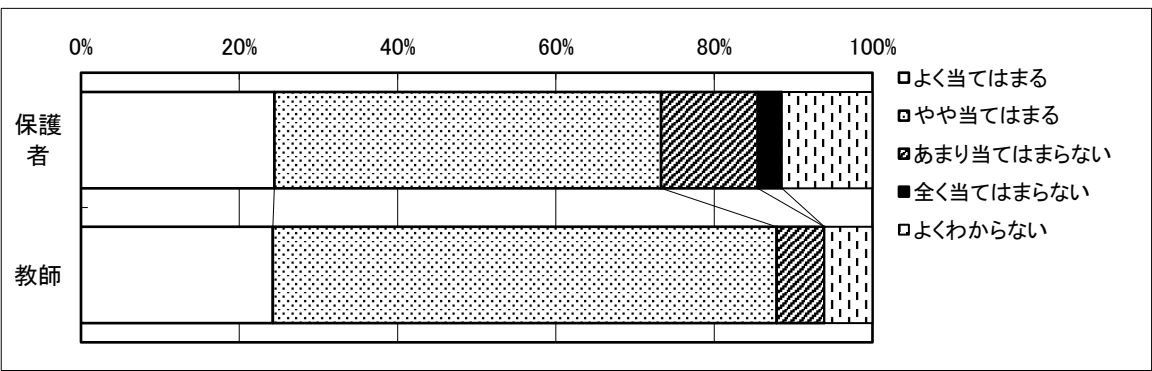
学校評価アンケート集計結果

あま市立美和小学校

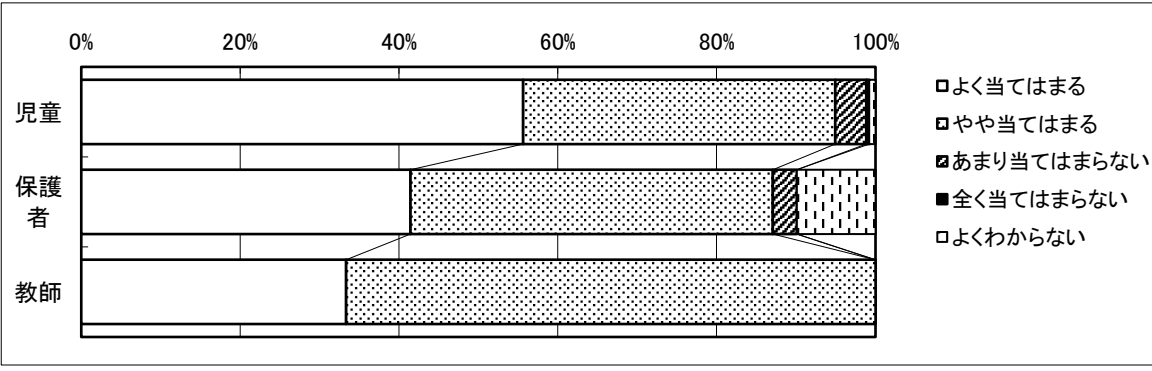
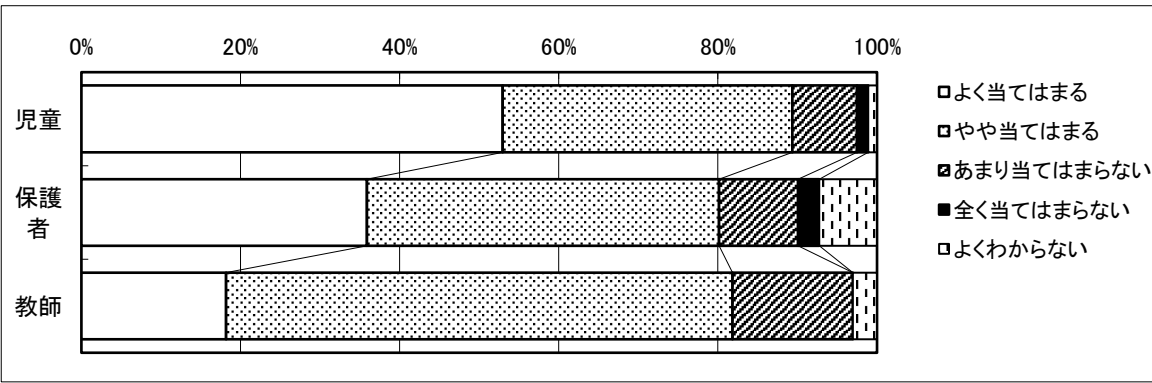
児童（３～６年）・保護者・教師 比較資料

上段：Ｒ４年度、下段：Ｒ３年度

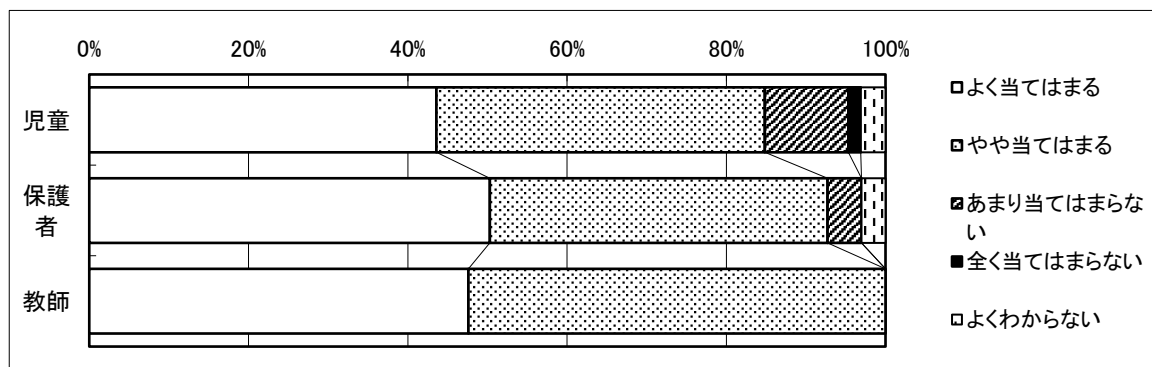
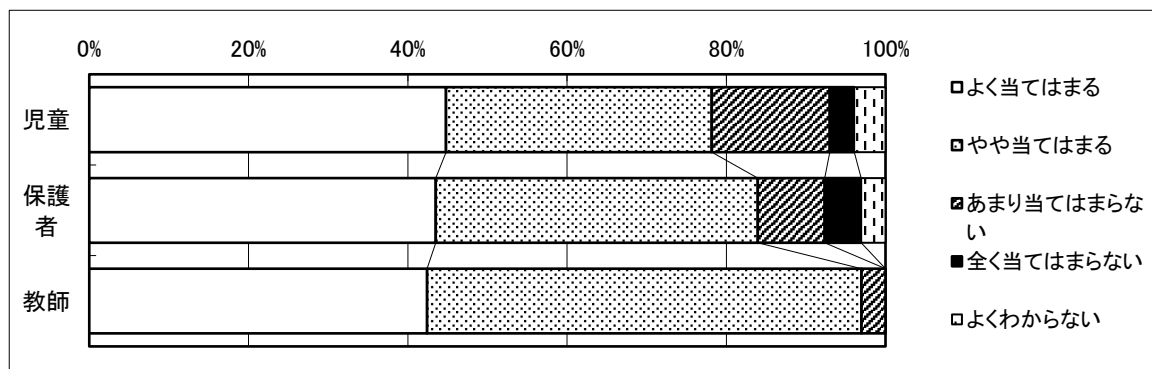
問１ 美和小学校の指導方針がよく理解でき、その成果が上がっている。



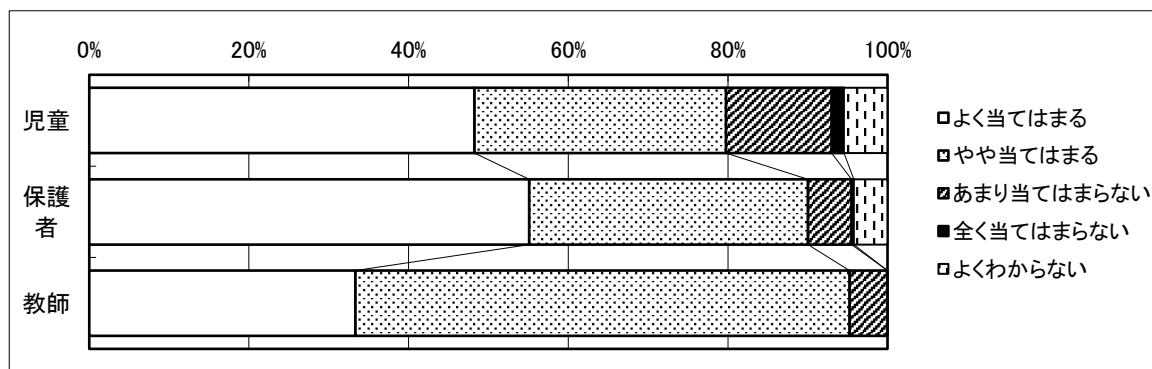
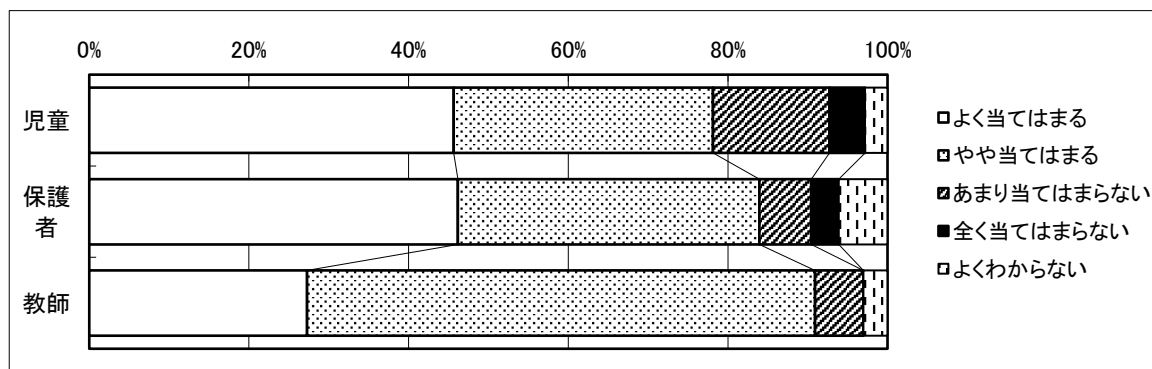
問２ 先生は、基礎・基本を押さえた分かりやすい授業を工夫している。



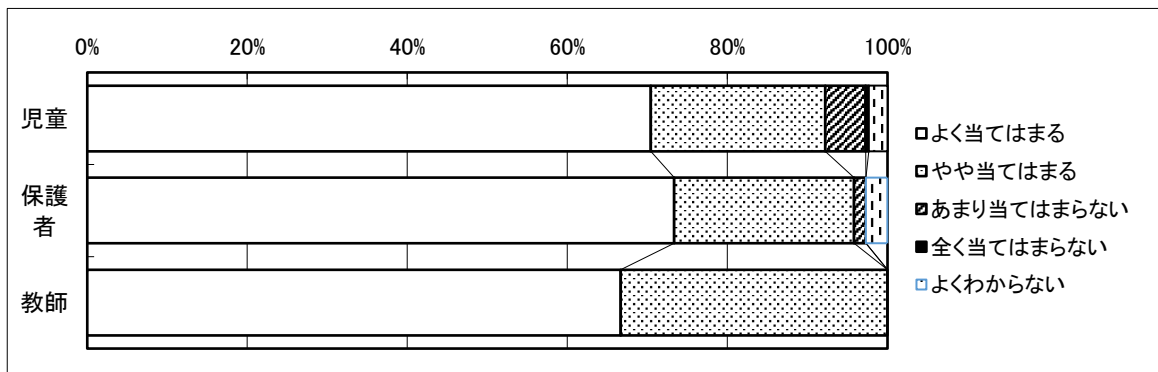
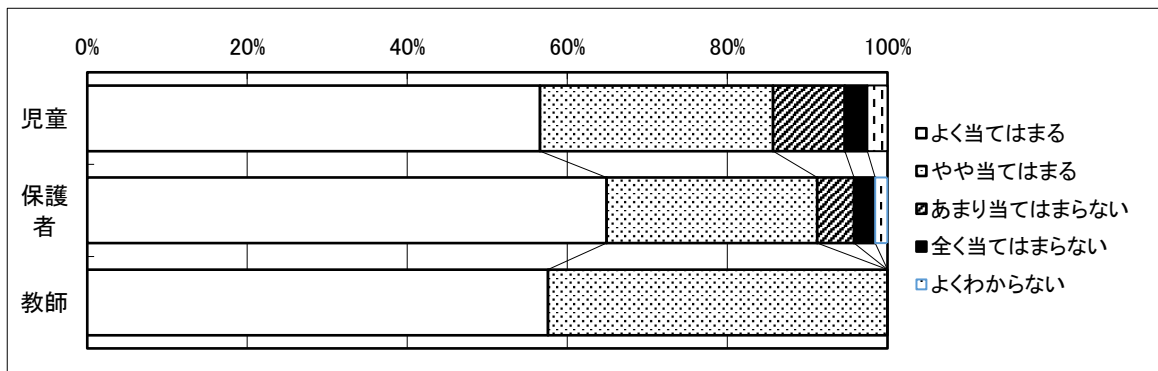
問3 先生は、子どもをよく理解し、真剣に対応している。



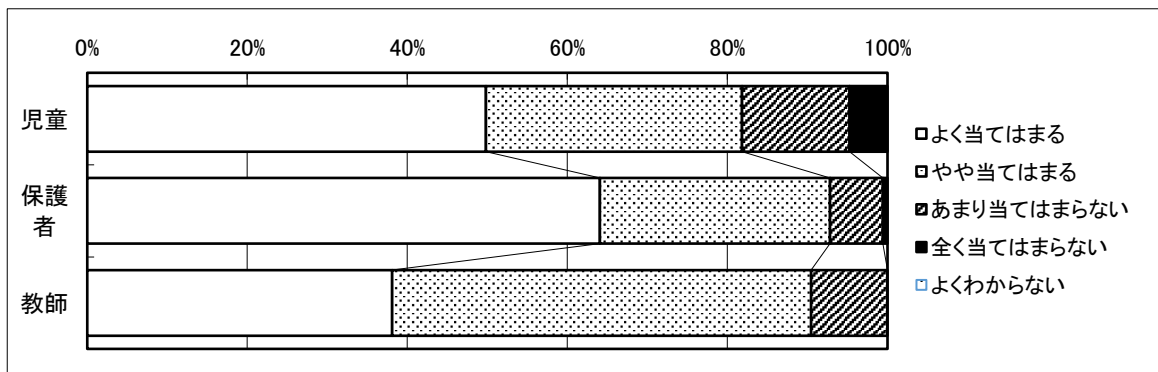
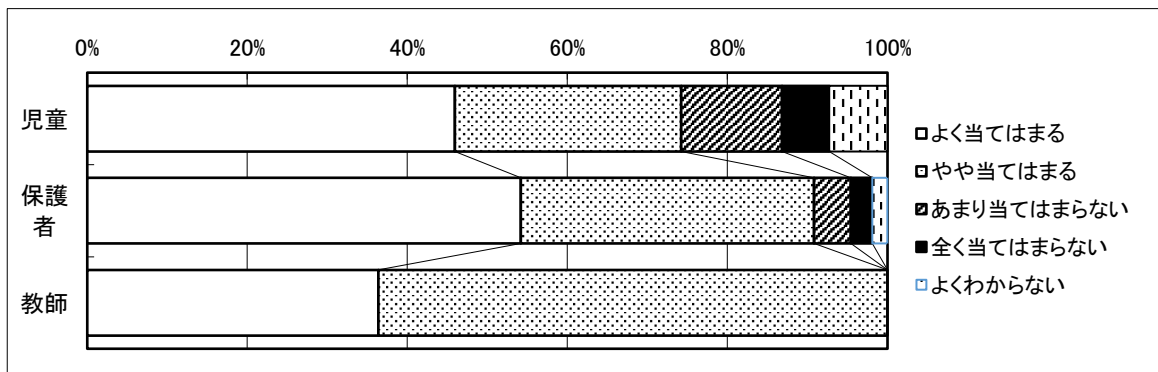
問4 先生は、いつも広い心で子どもに接している。



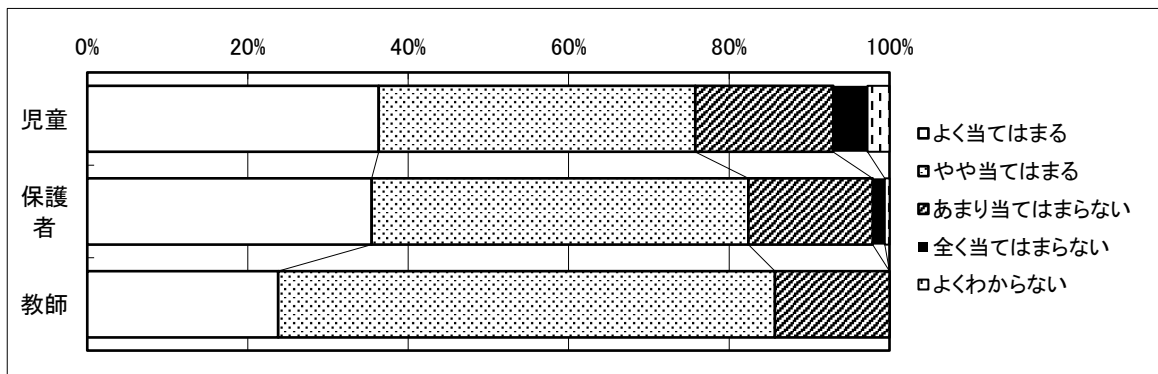
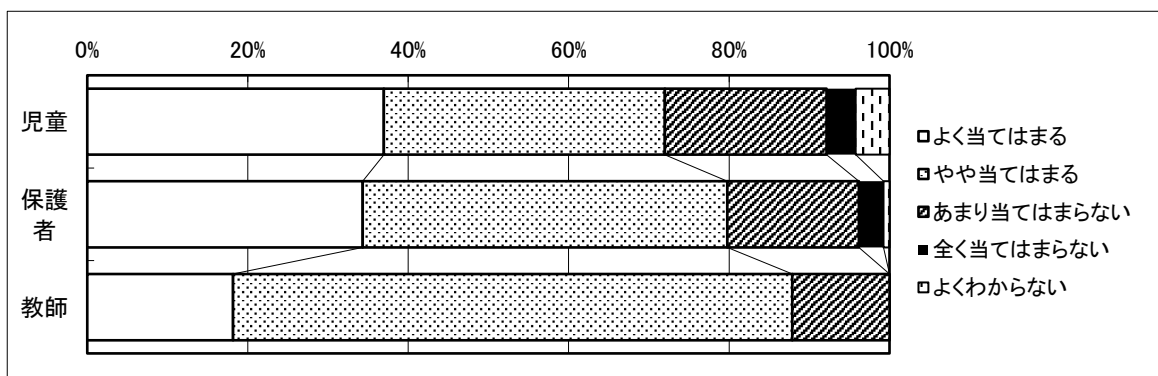
問5 先生は、電話での問い合わせや学校を訪問した時に親切に対応している。(児童新設)



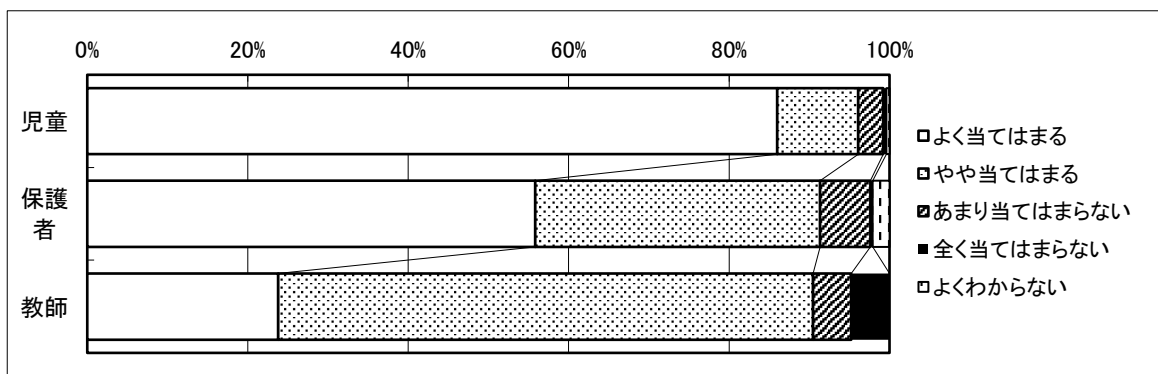
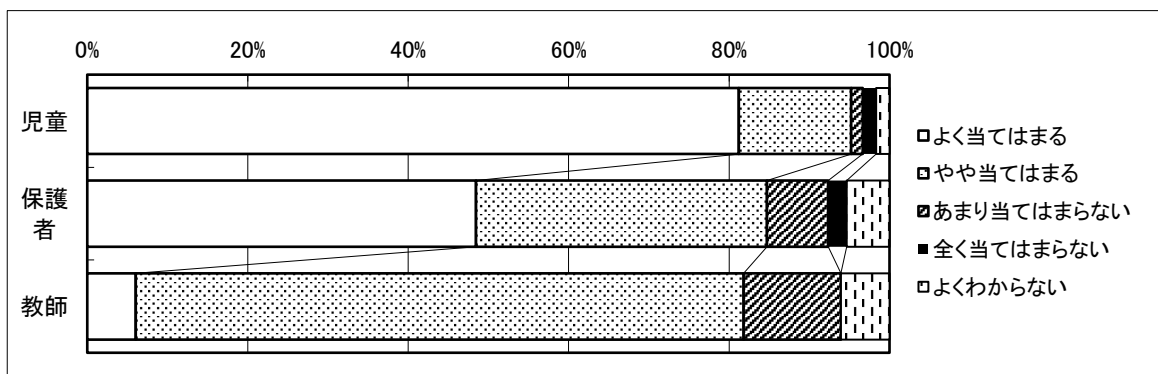
問6 お子さんは、楽しく登校している。



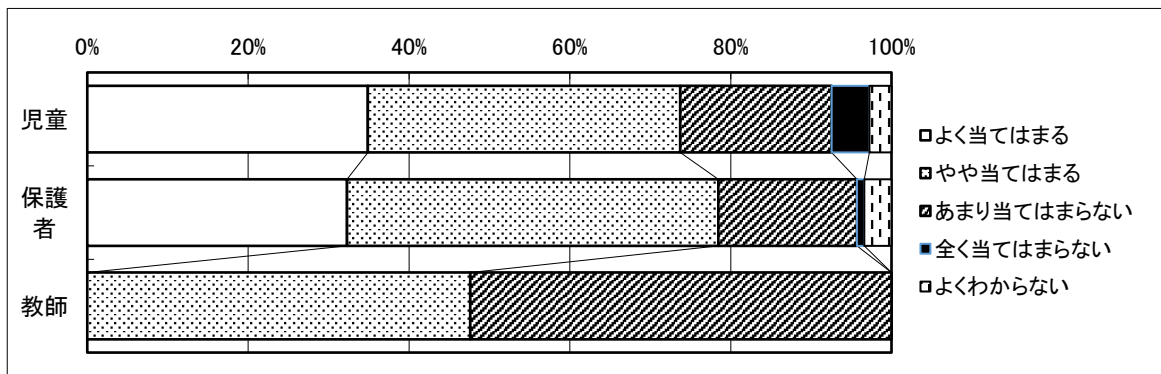
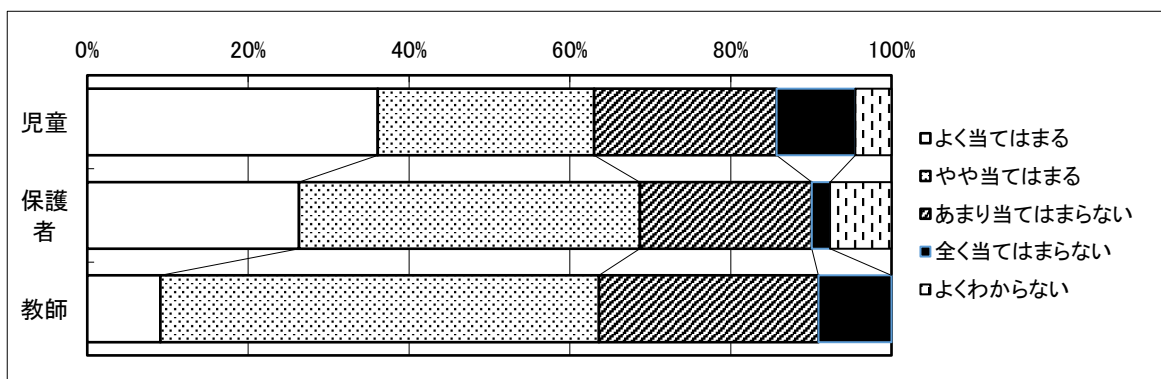
問7 お子さんは、意欲的に学習に取り組んでいる。



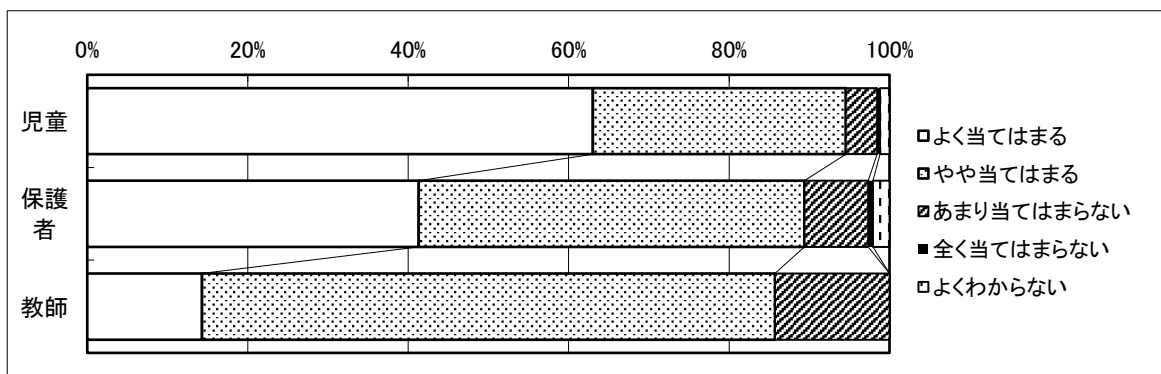
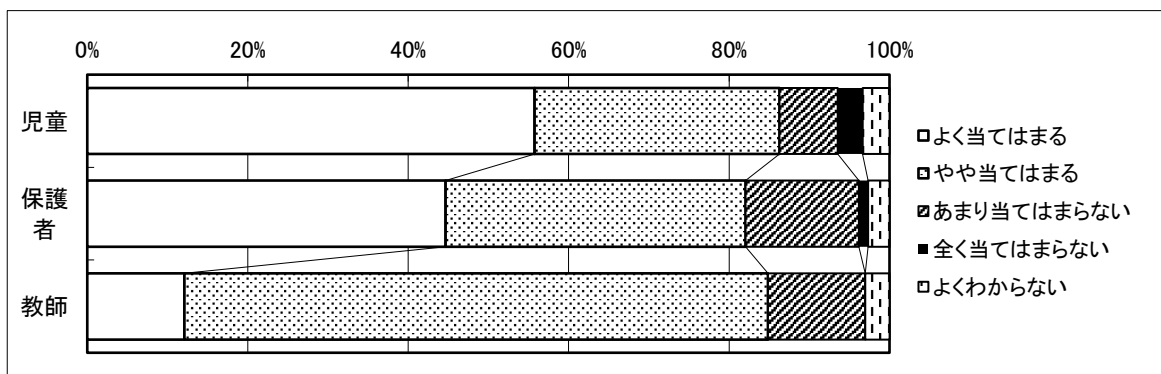
問8 お子さんは、学校で好ましい友人関係を築いている。



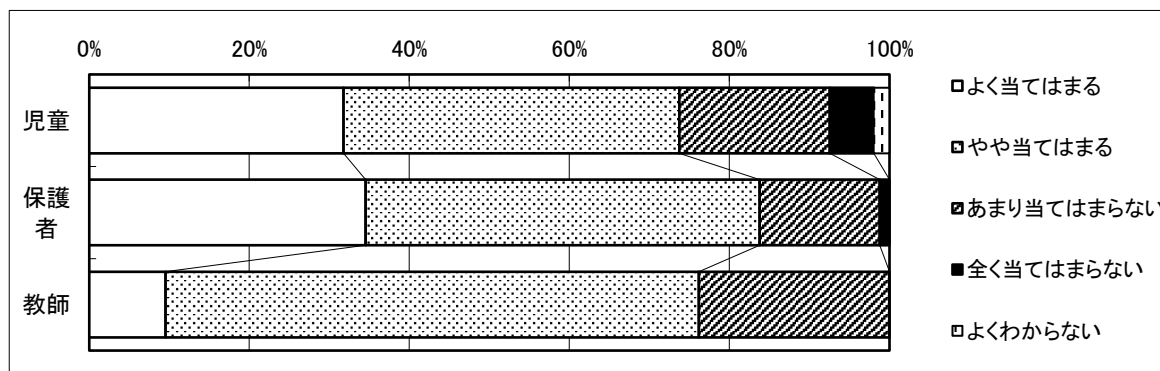
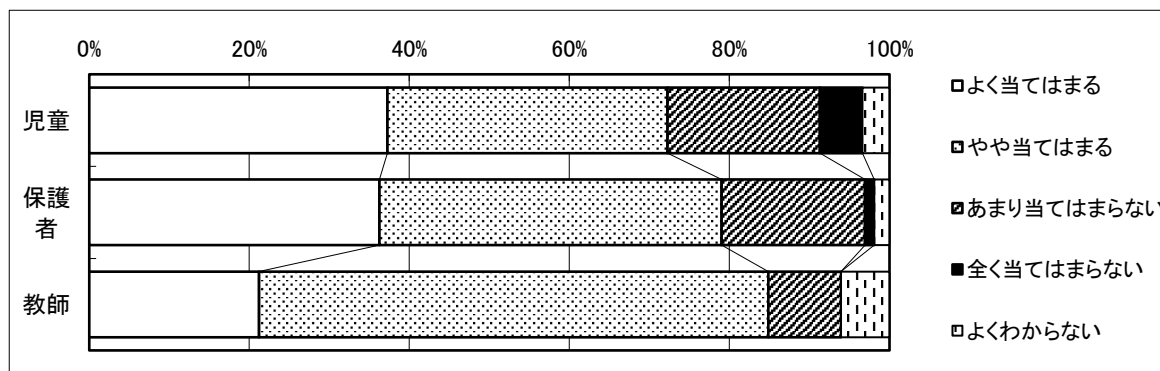
問9 お子さんは、いつも明るく、元気のよいあいさつができています。



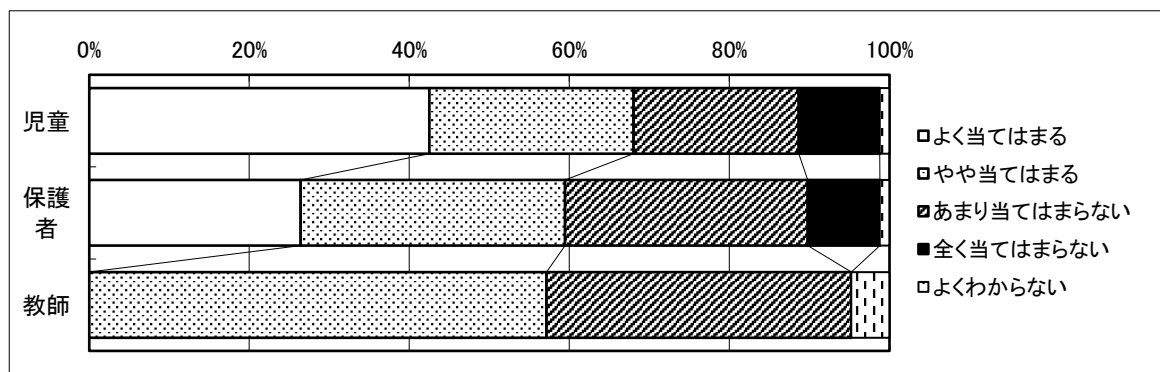
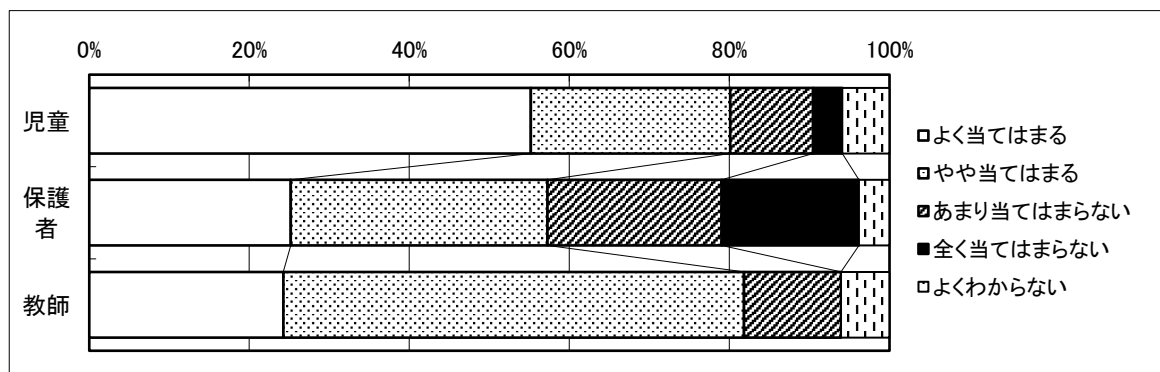
問10 お子さんは、交通安全に心がけ、自他の命を大切に落ち着いた生活を送っている。



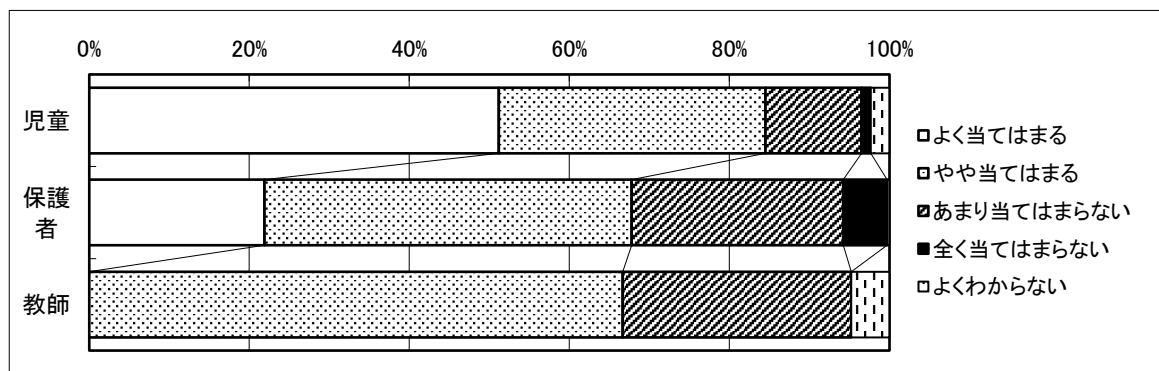
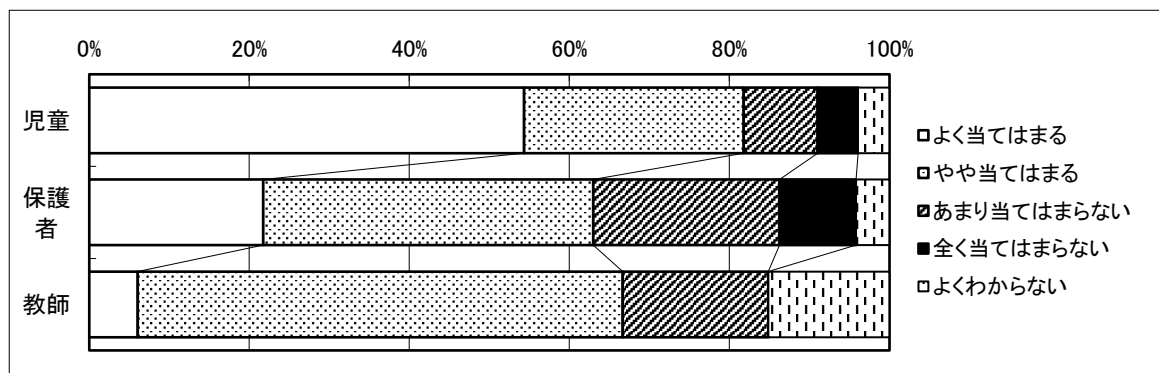
問 11 お子さんは、いつも規則正しい生活リズムに心がけ、健康的な生活を送っている。



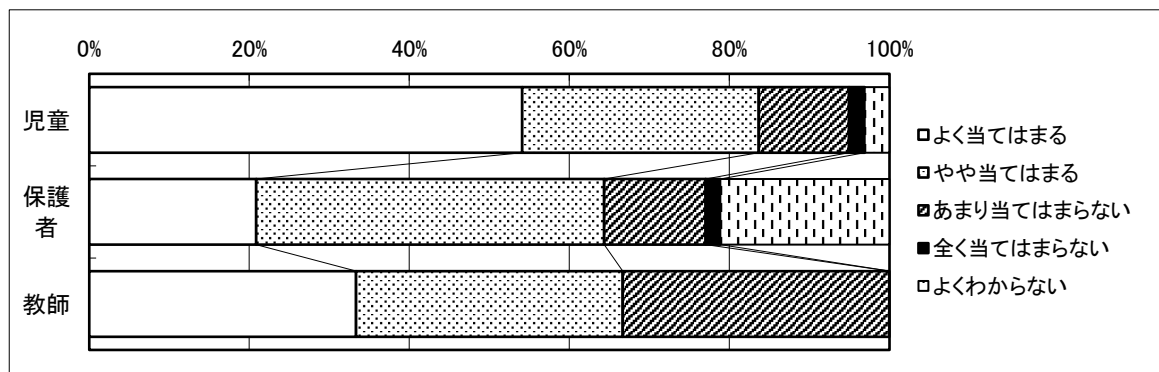
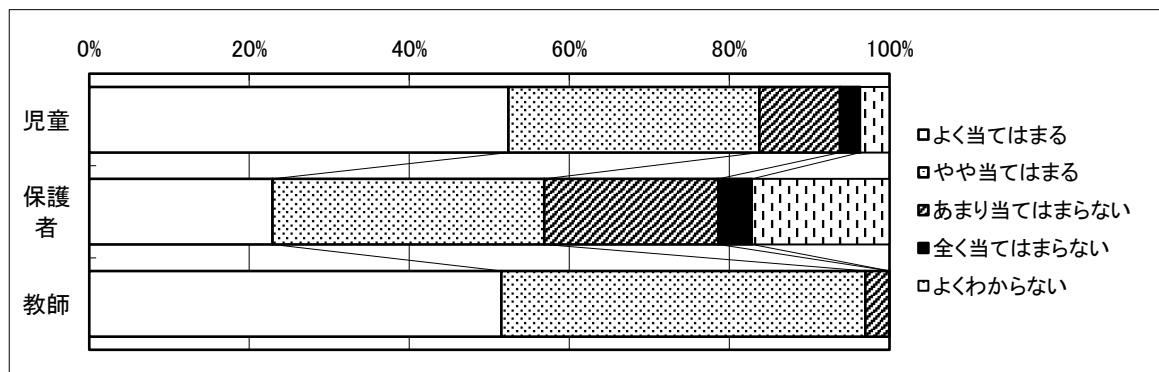
問 12 お子さんは、進んで読書活動に取り組んでいる。



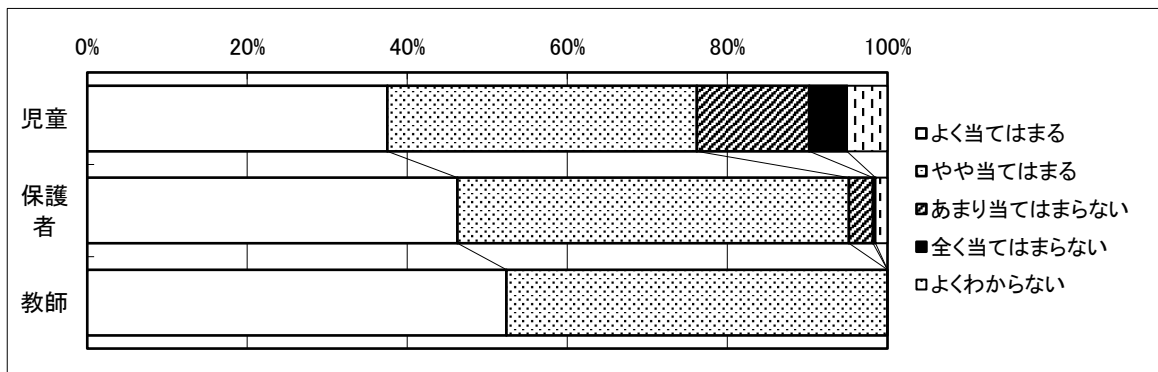
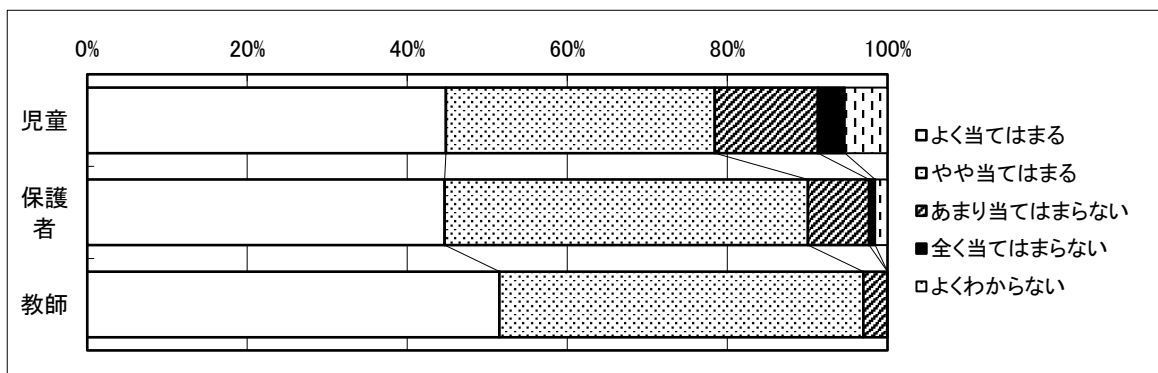
問 13 お子さんは、家庭学習に計画的に取り組めている。



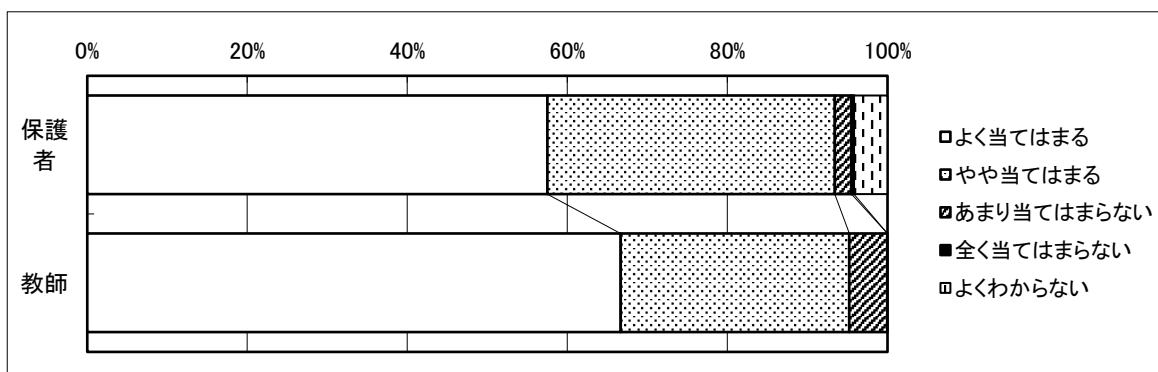
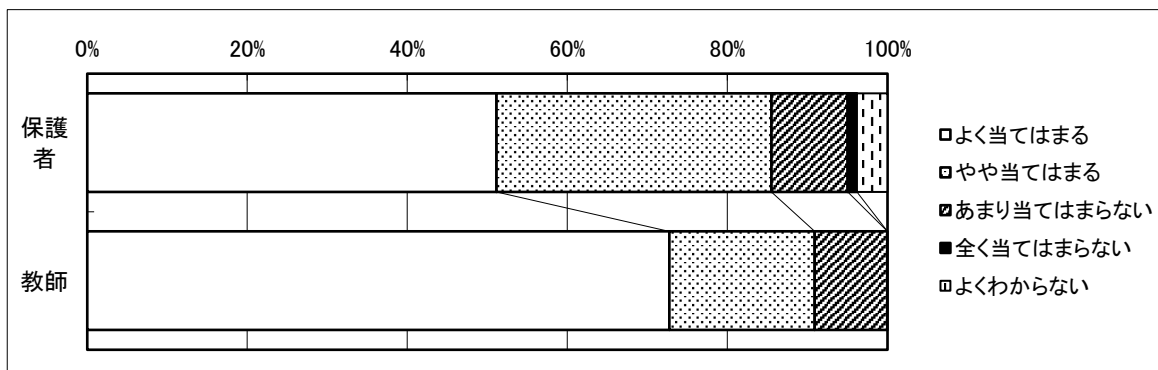
問 14 お子さんが身につけている I C T 機器の活用能力は、日々の学習に役立っている。



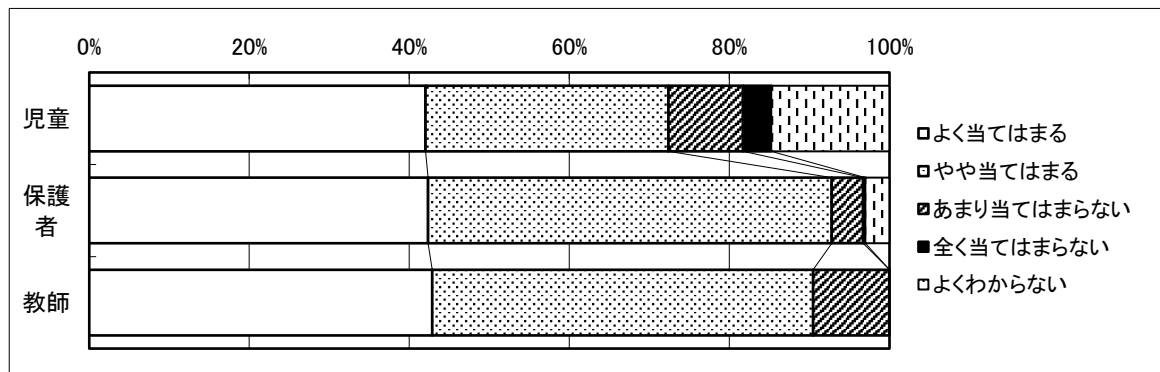
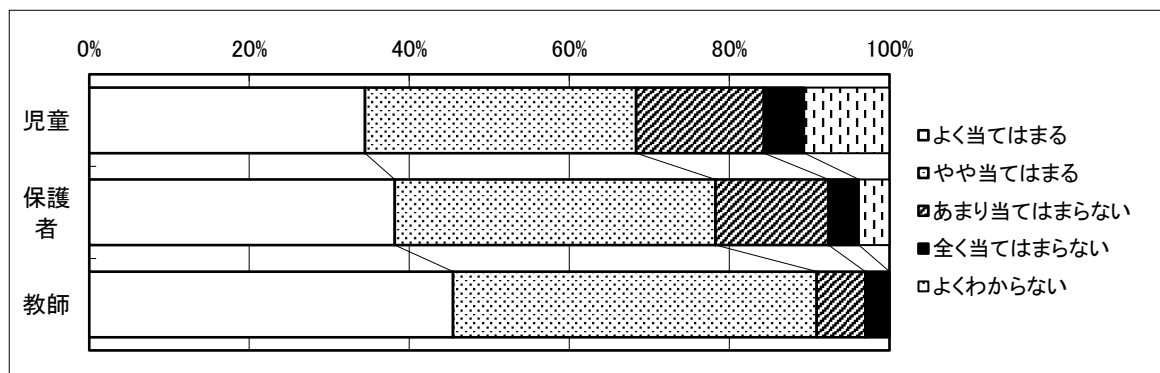
問 15 学校での学習や生活を通して、お子さんが成長している。



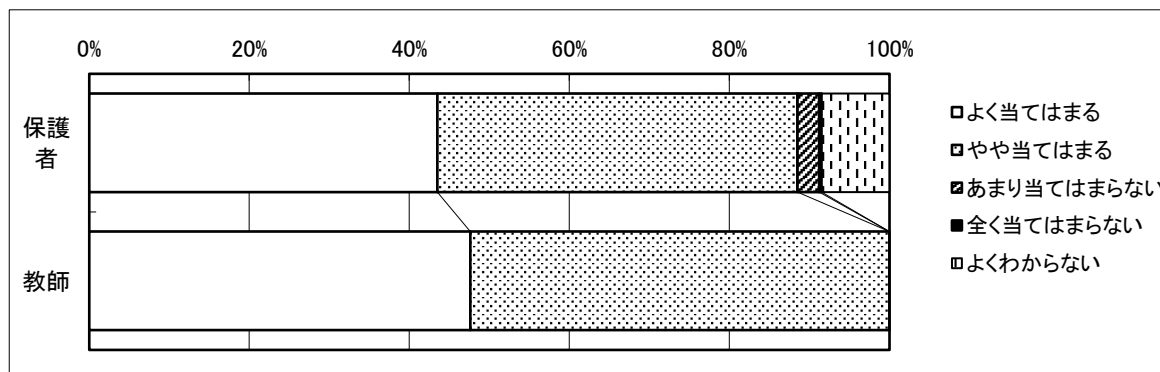
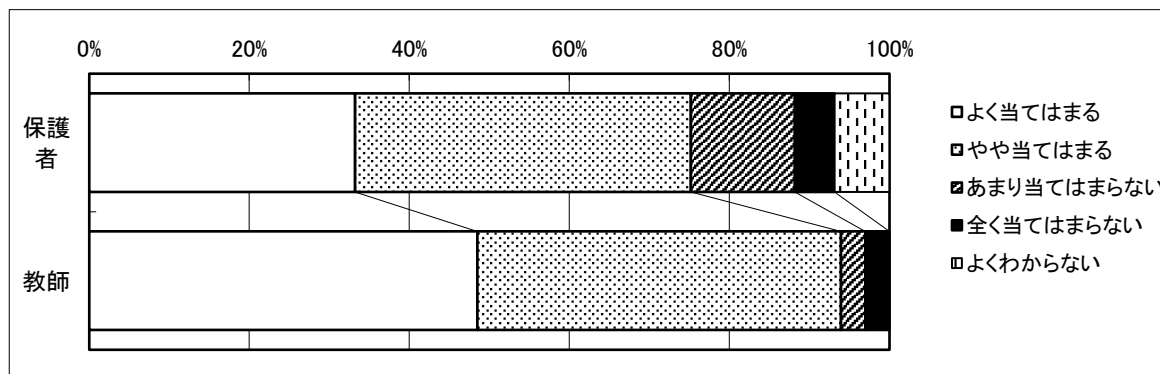
問 16 学校は、学校の様子を各種たよりやホームページでよく伝えている。



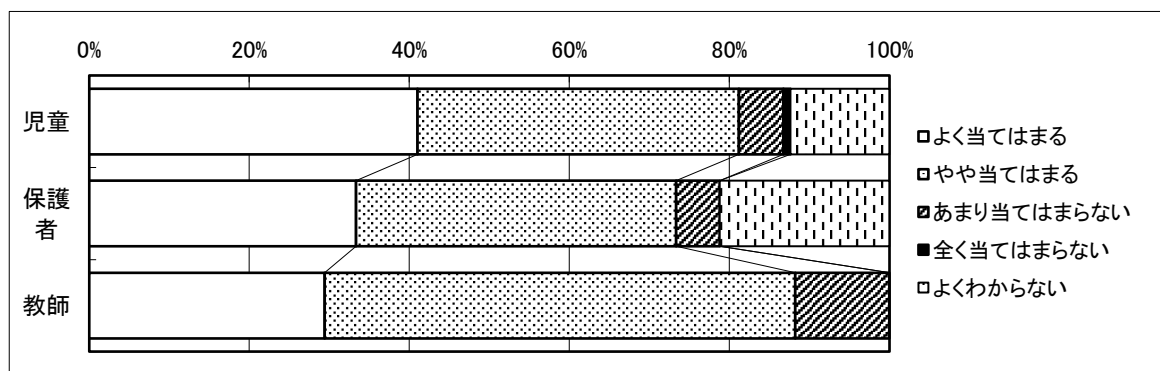
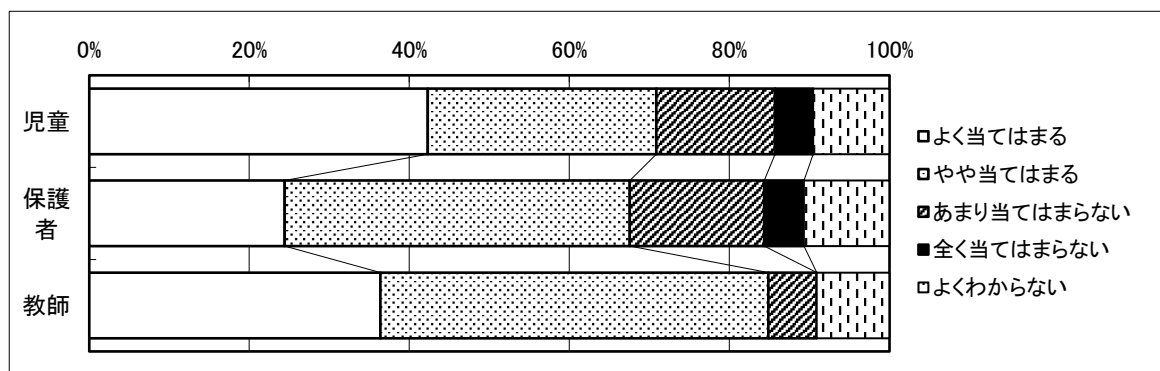
問 17 学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的にきめ細かく行っている。



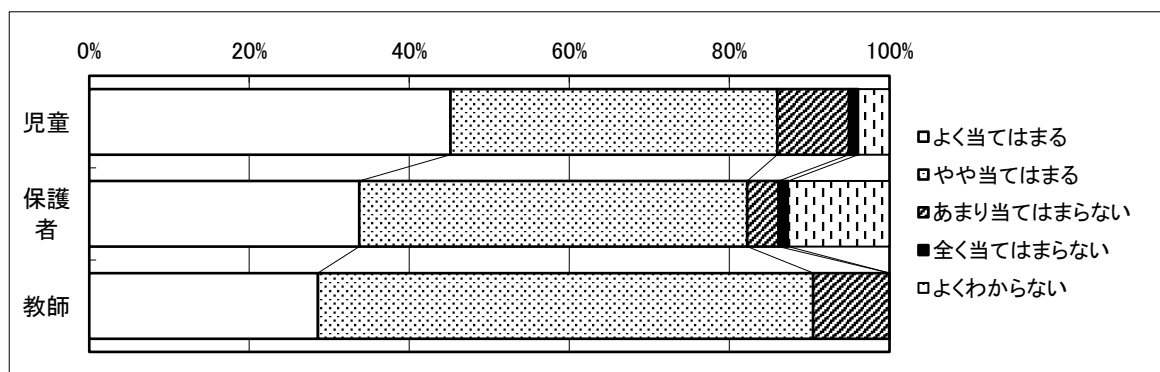
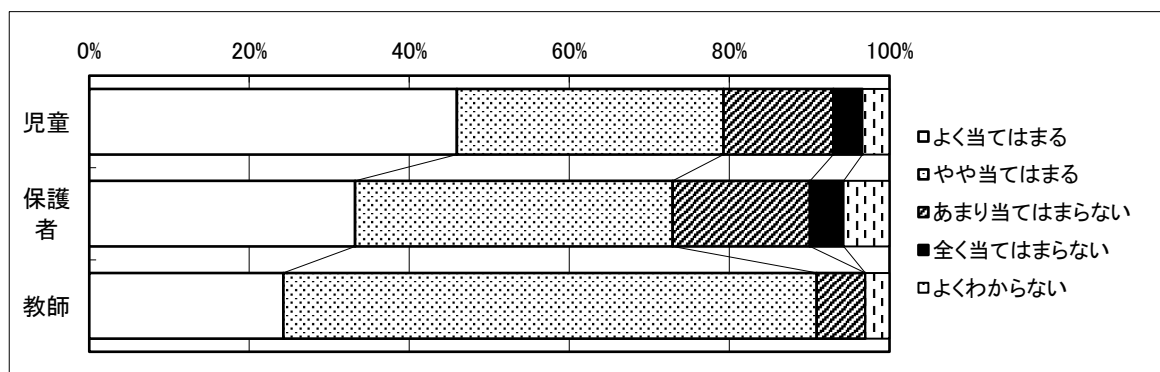
問 18 学校は、保護者の悩みや相談に親身になって対応している。



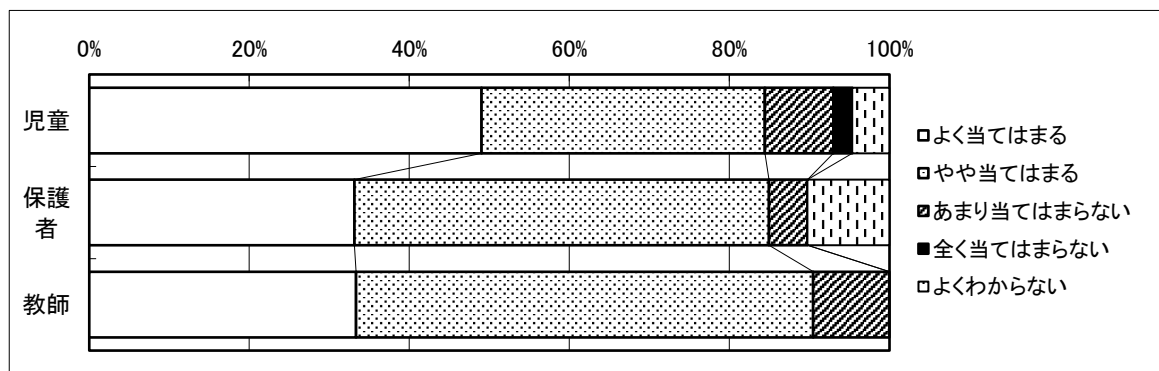
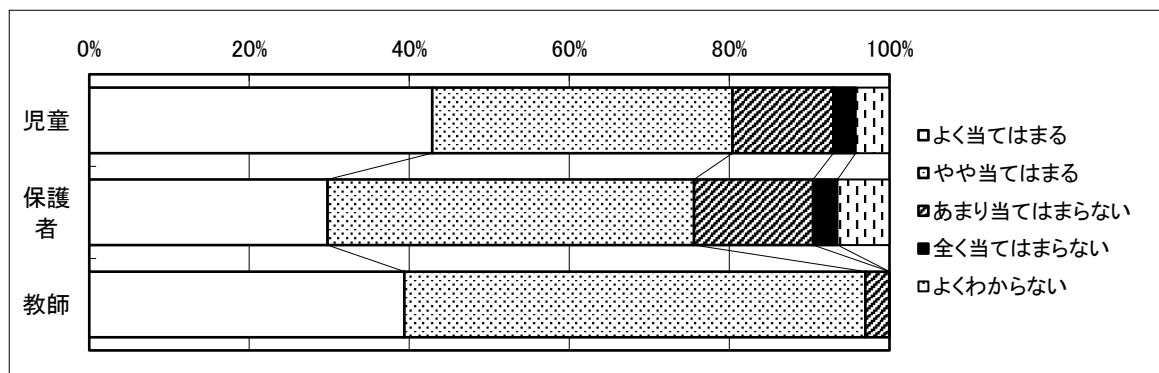
問19 学校は、コミュニティ・スクール（学校運営協議会）として、保護者、地域と連携・協働して子どもを育てている。



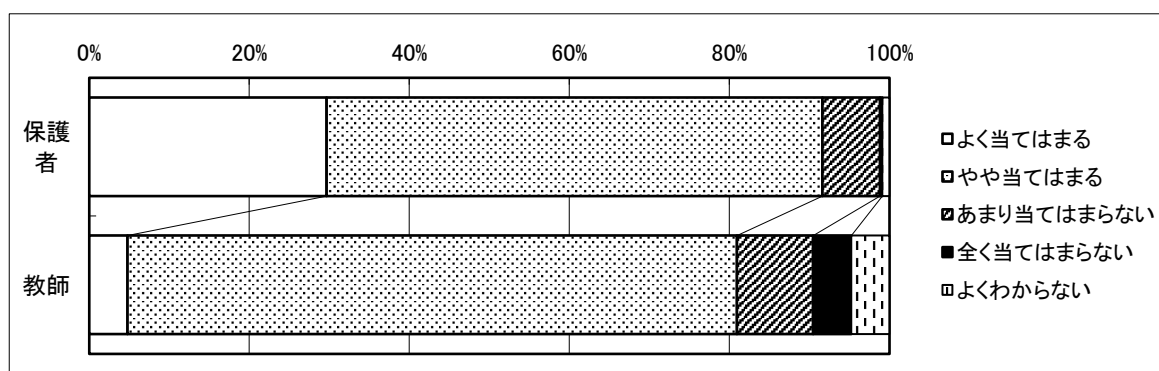
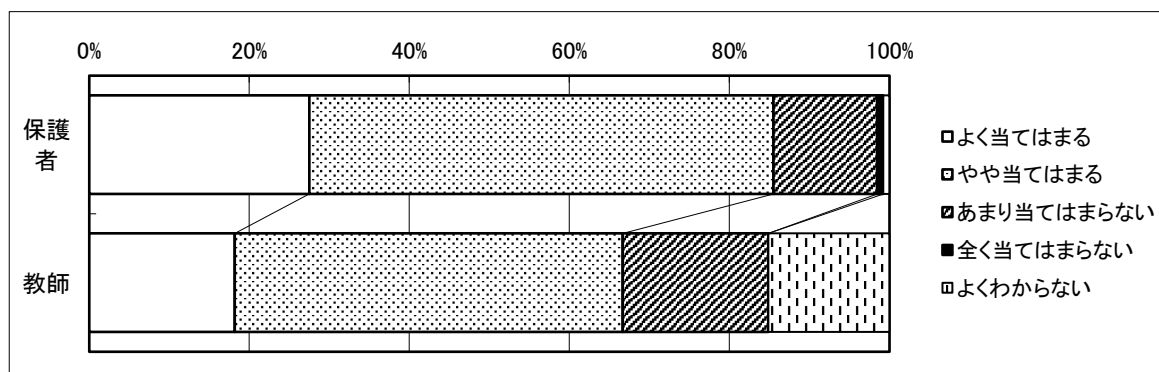
問20 学校は、危険箇所や不審者対応への配慮がなされ、安全である。



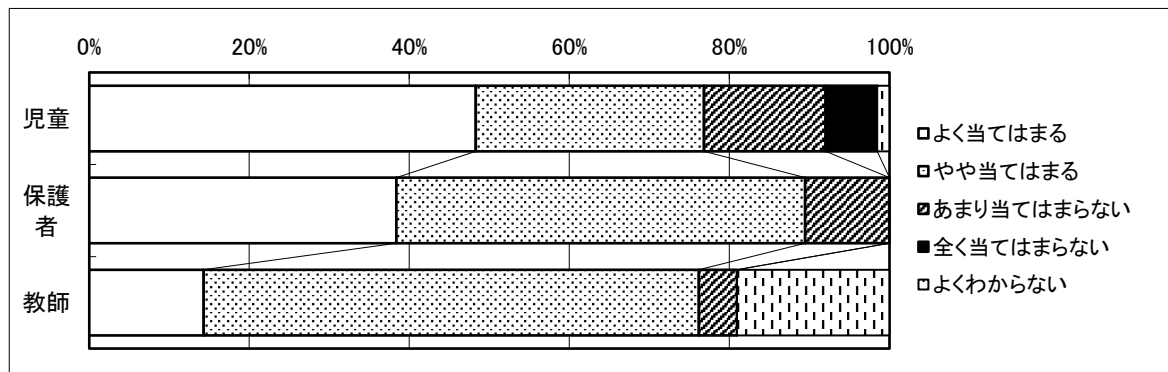
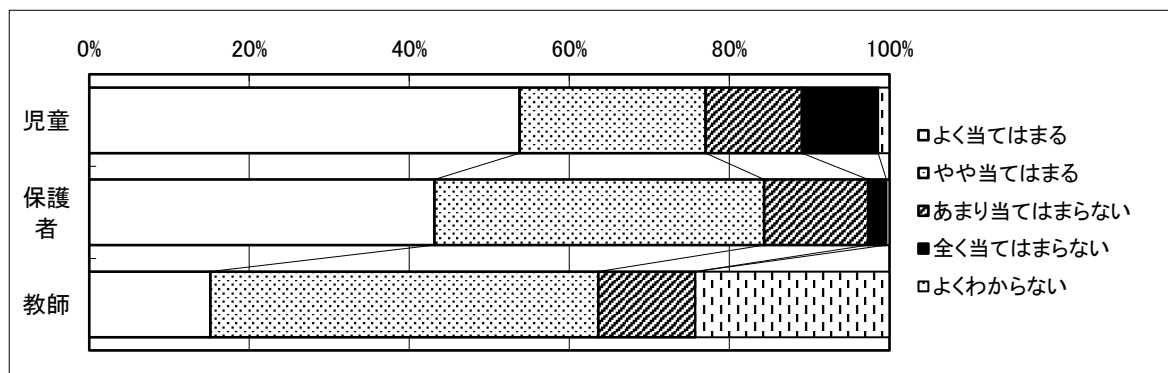
問2 1 学校の施設・設備を清潔で安全に保つ配慮がなされている。



問2 2 家庭では、基本的な生活習慣（就寝時刻・朝食等）と豊かな人間関係（含：ネチケツ等）を大切にしたいしつけをしている。



問 23 家庭では、学校での出来事等を話題にして、親子でよく話し合いをしている。



問 24 P T A活動は計画的で、保護者はP T A活動に理解がある。

