



美風

平成29年1月12日

美和小学校

現職教育委員会

平成28年度第10号

(通算247号)

あけましておめでとうございます

本年もよろしくお願いいたします

3年生の学習の様子をお伝えします！

3年生になり、社会や理科、習字やリコーダーなどの新しい学習が始まり、子どもたちは楽しみながら学習に取り組んでいます。

社会科の学習では、自分たちの住んでいる町や地域を中心に学んでいます。学びを深めるために、校区にあるスーパーマーケットに社会見学にも出かけました。行ったことがあったり、知っていたりするお店であっても、様々な工夫や努力があり、新たな発見をすることができました。

理科の学習では、身近なものの観察や実験を通して、科学的な考え方が身につくような授業を心がけています。1学期には昆虫や植物を自分たちで育て、成長の過程を観察しました。2学期には日光や電気、風やゴムなどの働きについて、予想を立てながら、いろいろな実験を行いました。中でも、虫眼鏡で太陽の光を集めて、黒い紙が焦げるかどうか実験した時には、うまく光を集めて紙から煙が出ると、とても驚いていました。

習字では、西川先生の指導のもと、筆の持ち方や正しい姿勢のとり方から始まり、ひらがなや漢字も練習しています。とめ・はね・はらいなどの筆づかいも少しずつ身についてきました。



社会見学で、スーパーの店内を探索中。



遮光プレートを使って太陽を観察中。



1学期に比べ、随分と上達してきました。



3年生は「エーデルワイス」も挑戦します。

リコーダーは、音楽の服部先生の指導のもと、細かな指使いに苦労しながら、少しずつ出せる音が増えてきて、いろいろな曲を練習しています。

これからも、できた喜びや分かったうれしさを感じながら、新しいことへと取り組んでいきたいと思います。

算数の授業について

本年度も算数科の授業は、チーム・ティーチングによる指導を行っています。1時間の授業を複数の教師で指導しています。一人の教師が授業を進め、もう一人の教師は主に児童の支援を行うという授業の進め方をしています。

チーム・ティーチングの効果は多く挙げられますが、本校では以下の点を重視して、指導しています。

(1) 個人差に応じた個別指導ができる。

- ・机間指導を複数で行うことにより、ノート指導やその場での答え合わせを個々に指導することができ、個別指導の機会を増やすことができます。
- ・個人思考（自分で考える時間）で悩む児童に個別の対応ができます。

(2) つまづきを早期に発見し、継続的な指導ができるようになる。

- ・児童の表情やノートなどを見ることにより、個々の習熟度を把握し、次の指導方法を検討することができます。

(3) 基礎基本の徹底とその反復に力を入れることができる。

このような効果を生かして少人数担当者全員が授業に取り組んでいます。算数の苦手意識をなくすことはもとより、「わかった！理解できた！」という喜びと達成感がもてるような授業の改善にも取り組んでいきたいと考えています。

【少人数担当 吉川勝彦 近藤和明】

委員会活動の様子（環境委員会）

環境委員会は、毎週月曜日と木曜日に全校のゴミを集める活動を行っています。各教室から出たゴミをまとめることで、教室内をきれいに保つことができ、さらにゴミ袋の節約にもつながります。また、美和小では、靴箱を清潔にする運動「砂ゼロ運動」を行っています。毎月0の付く日になると環境委員は放送で呼びかけるとともに、各クラスの靴箱の様子を確認しています。特にきれいに整えられているクラスは、給食放送で発表します。このように意識を高めることで、「0の付く日」だけでなく、いつも美和小の靴箱はきれいに整えられています。

また、花壇の水やりや草取りにも取り組んでいます。10月にはPTAの生活委員の人と一緒にパンジーを植えました。12月にはチューリップの球根と市の花であるユリの球根を植えました。春になり花が咲くのが楽しみです。よりいっそう美和小がきれいになるようにこれからもがんばります。

【環境委員会 伊藤美紀子 竹島美江】



今後の予定

- | | |
|----|------------------------|
| 2月 | 3 日(金)学校公開日(午後) |
| 3月 | 1 日(水)授業参観・学級懇談(低・中学年) |
| | 2 日(木)授業参観・学級懇談(高学年) |
| | 15 日(水)6年給食終了 |
| | 16 日(木)卒業式 |
| | 23 日(木)給食終了 |
| | 24 日(金)修了式 |

