

11月16日（月） 朝礼の話

今日は2つのお話をしたいと思います。

1つめは、昨日の作品展の話です。今まで、みなさんが図工や書写、行事などで取り組んできたまとめですね。「芸術の秋」です。6年生の修学旅行の清水焼（絵付け）から始まり、5年生の野外学習の焼き杉、社会見学の3年生の万華鏡、4年生の有松絞り、図工、書写、家庭科など、みんなの思いや工夫がいっぱいつまっていました。

そこで、私もみんなが金曜日に行った作品展鑑賞ガードで、「わたしのお気に入り」を低学年、高学年、中学年で1点探そうとしました。

立体作品に注目しました。1年生の「はこでつくったよ」、2年生の「お化けの友達」、3年生の「トントン、ドンドンくぎうち名人」、4年生の「ランプシェード」、5年生の「変身お茶碗」、6年生の「12年後のわたし」を鑑賞しました。低学年、中学年、高学年で1点にしぼることはできませんでした。また、各学年1点にしぼることもできませんでした。例えば、1年生の「はこでつくったよ」で見ていると「このキリンいいな」「このウサギいいな」・・・と1つ1つにつくった人の思いや工夫を感じて、とても選べませんでした。

みなさんは、「わたしのお気に入り」書くことができましたか。

2つめは、朝礼・一斉下校についてです。「時間どおりに集まる」「集まったら静かに待つ」という点から見てとてもよくなってきたと思います。まだ、100点満点ではありませんが。今は、朝礼は95点、一斉下校は85点ぐらいかなと思います。足りない分は、自分なりに考えて、100点になるように努力してください。

そこで、考えて欲しいことに「聴く」ということがあります。聴くとは「耳」「目」と「心」で聴くということです。みなさんは、できていますか。できていなければ、ぜひ身につけてください。