

つくってあそぼう！4年生

バードカイト



【よいするもの】





- ・コピー用紙
(A4くらい)

- ・たこ糸
- ・ホチキス
- ・穴あけパンチ

((かざりつけ用))

- ・いろがみ
- ・はさみ
- ・ネームペン
- ・のり

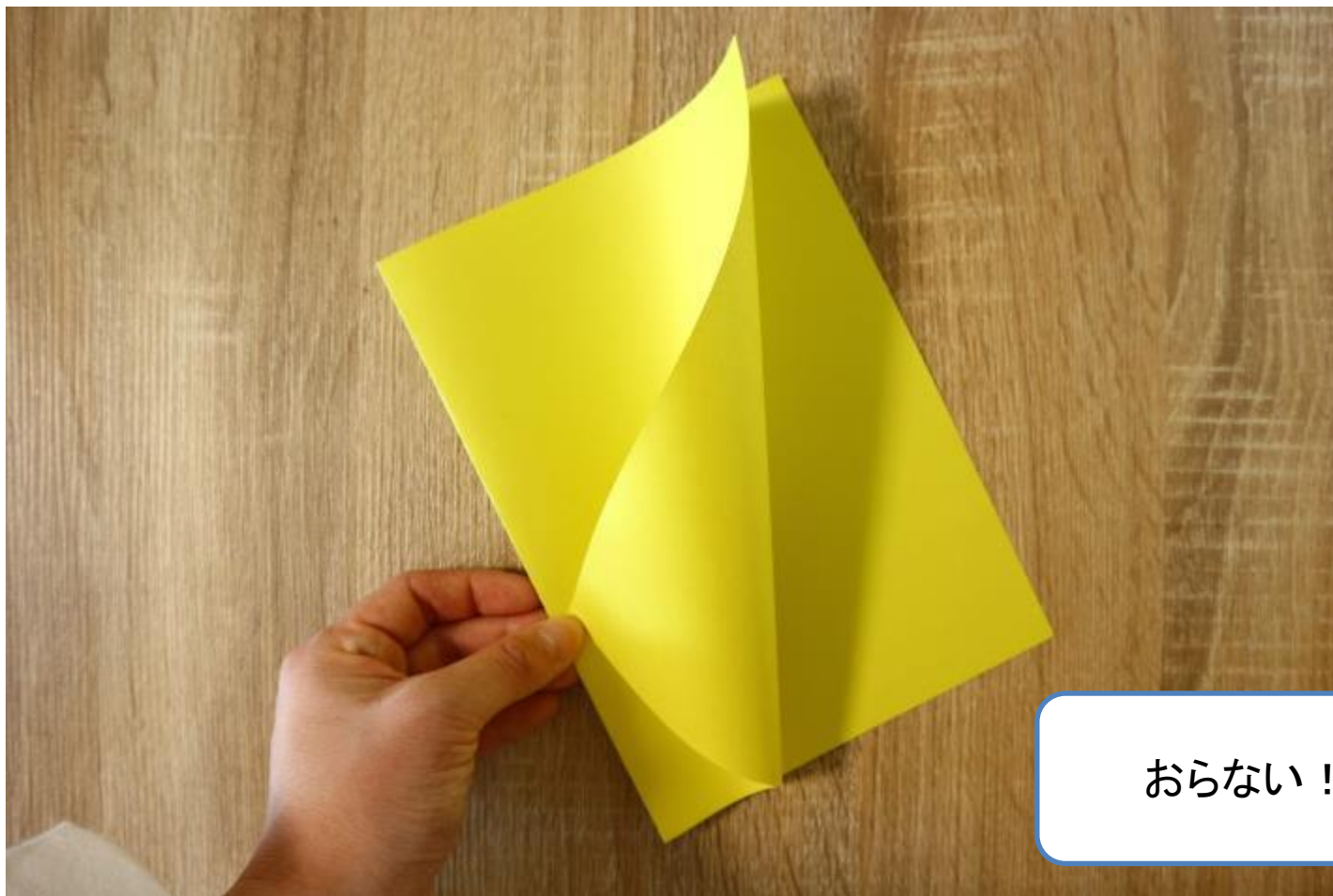
【つくりかた】



紙を半分にする



かどをぺらっとめくってこの位置でおさえておく
うらを向けて同じことをする



おらない！

おさえていたところを ホチキスでとめる

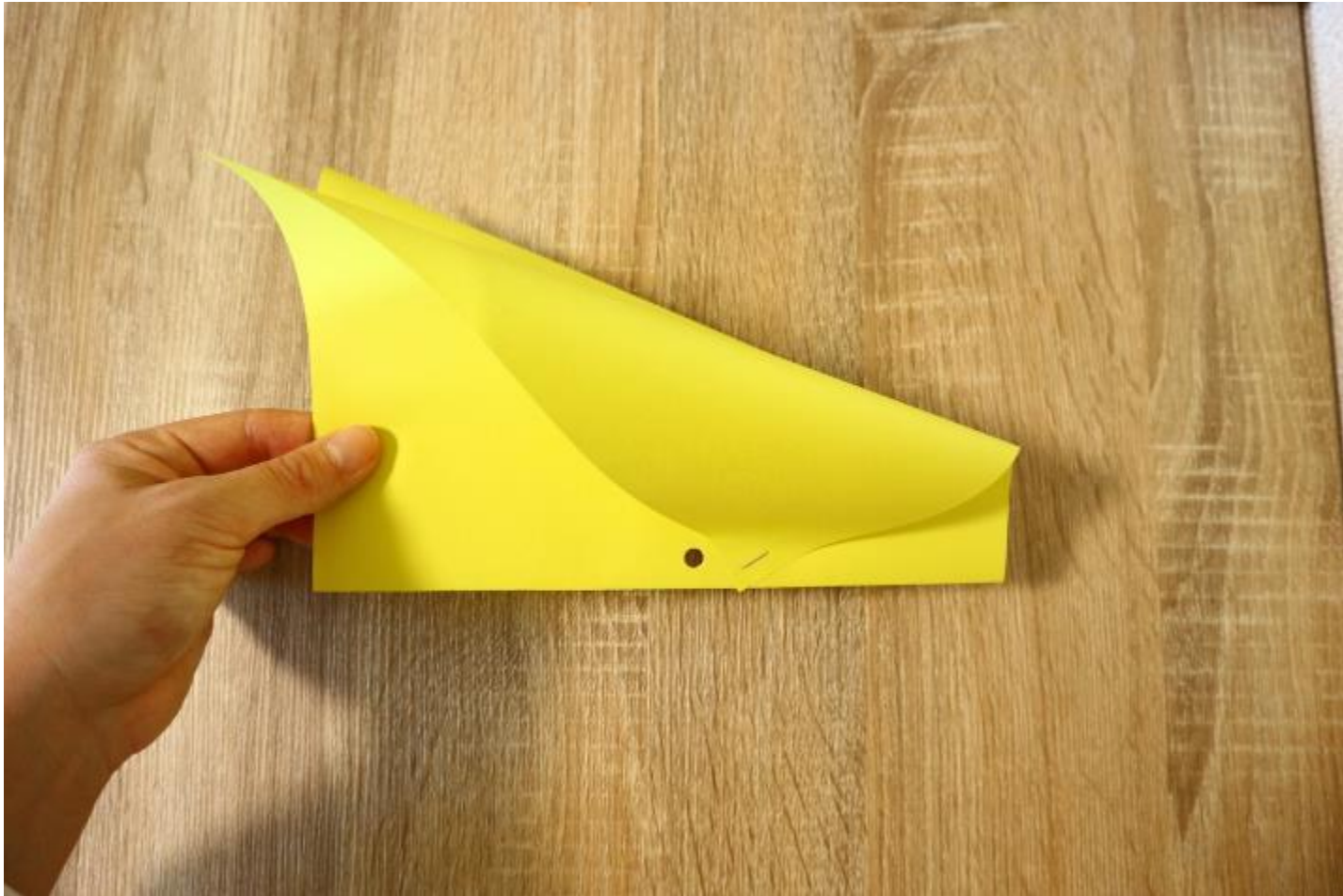


あなあけパンチを片方つかって
ホチキスをしたすぐ後ろにあなをあける



さきのとがったえんぴつなど
であなをあけてもいいよ！

こんなかんじ

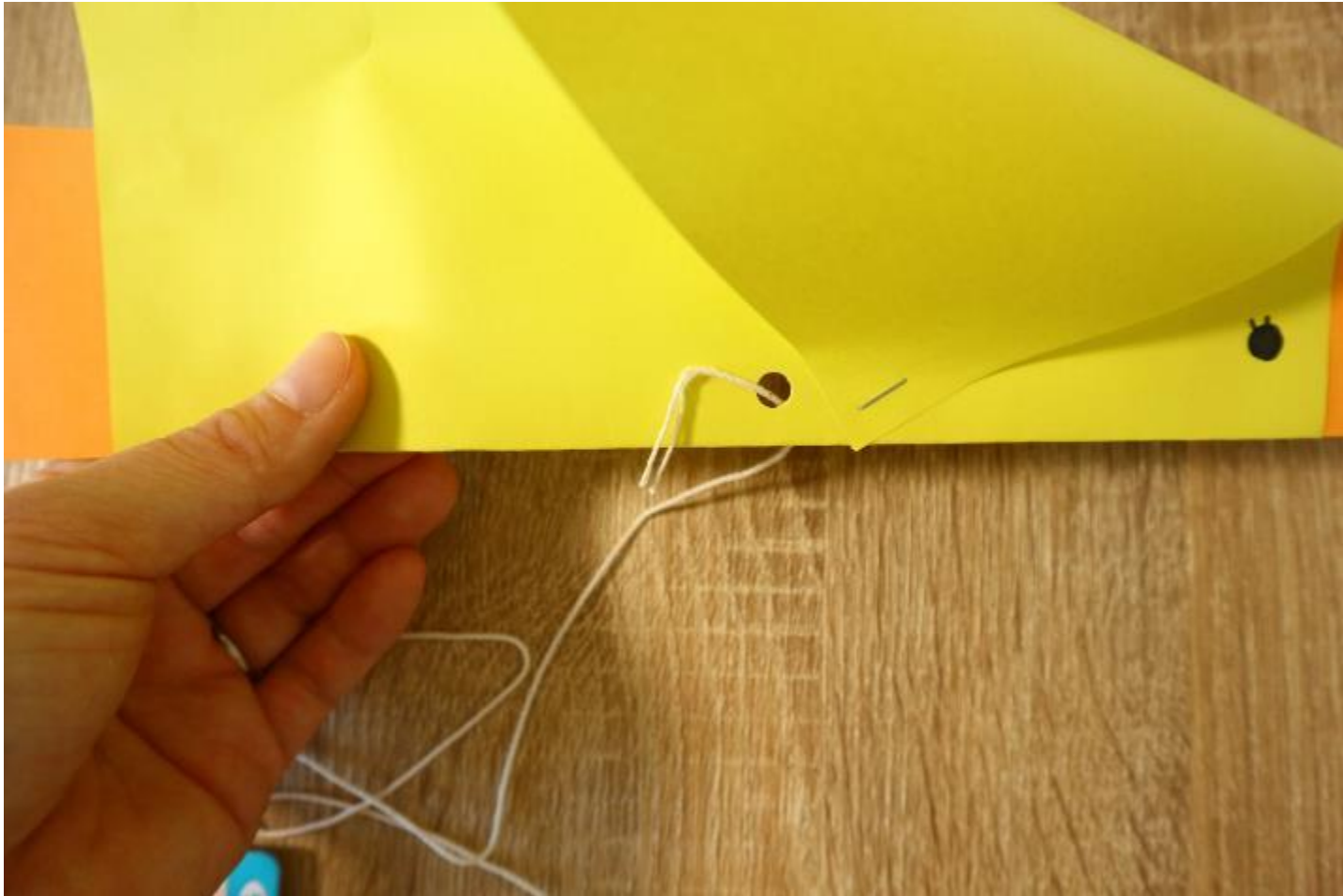


かざりつけをする

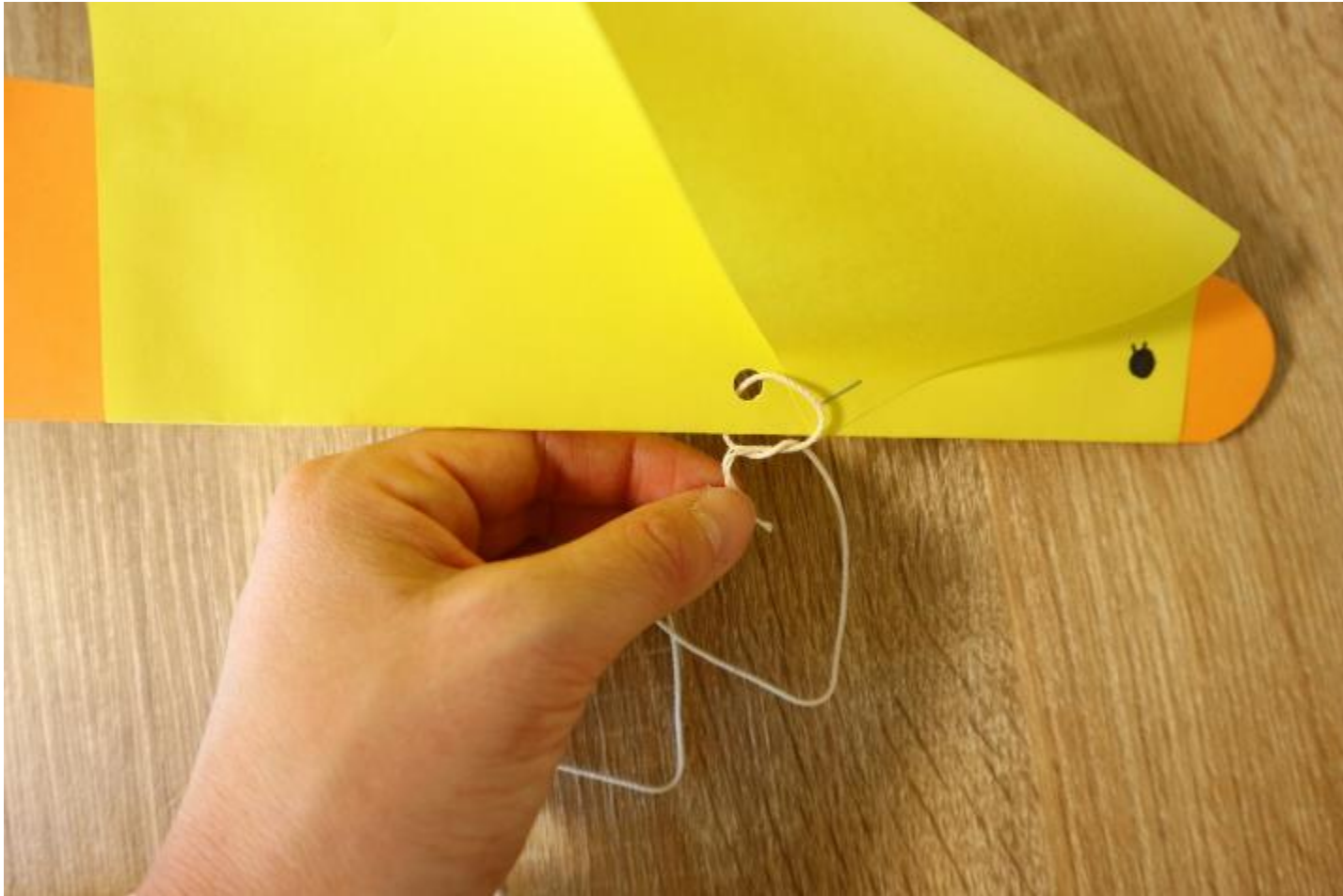


目はペンでかき、
くちばしと尾はいろがみを
切ってのりづけしたよ！

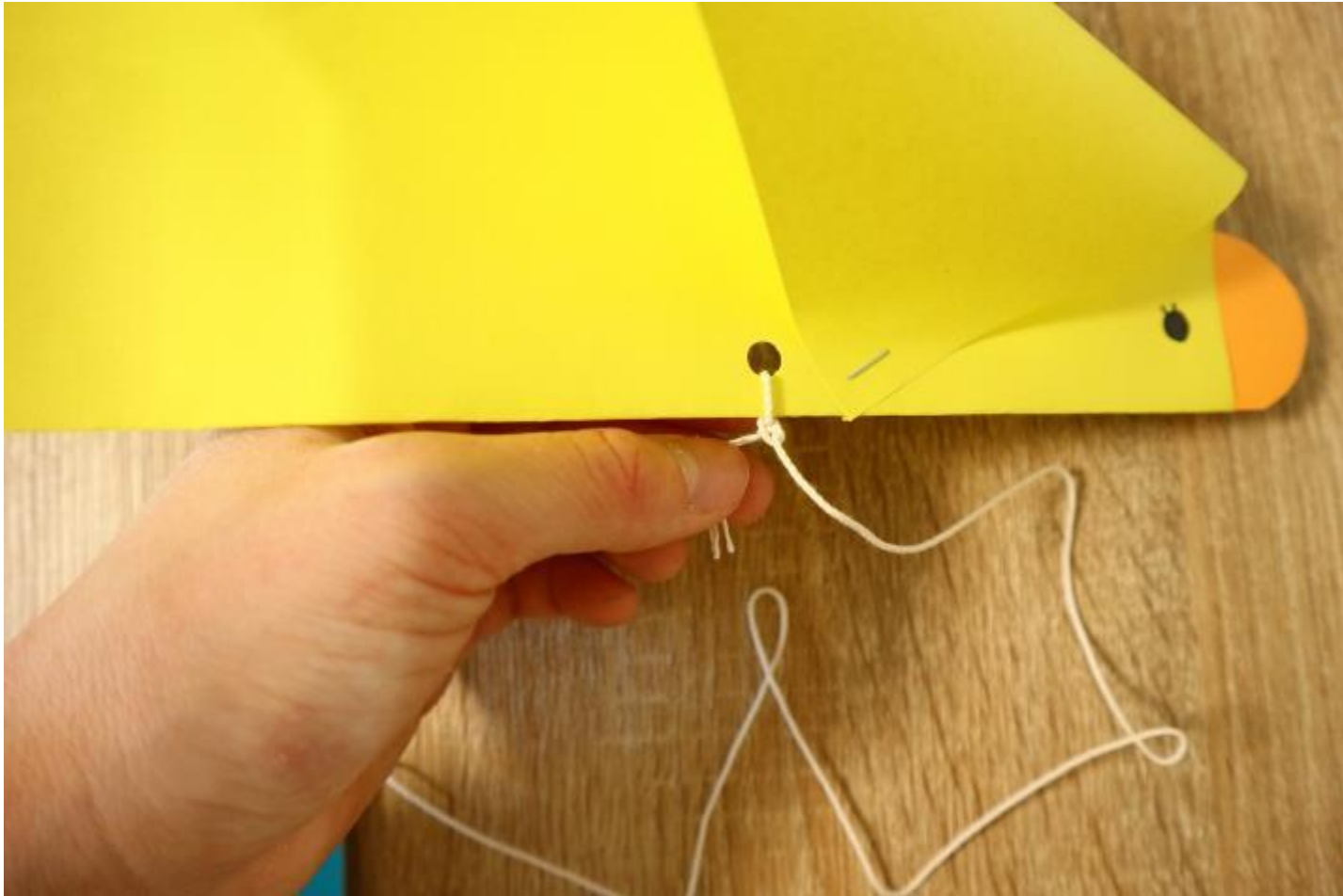
あなたにたこ糸をとおす



たこ糸はコマ結び



二重コマ結びでしっかり！



完成！



走ってとばしてみよう！



なれてきたら糸を長くもって...びゅーん



保護者のみなさまへ

お子さま、保護者様におかれましてはいかがお過ごしでしょうか。

臨時休業中は外出自粛がベースとなっておりますが、文部科学省では、長期外出自粛による児童生徒の運動不足の懸念に対し、

『児童生徒の健康保持の観点から、児童生徒の運動不足やストレスを解消するための運動機会を確保することは大切であると考えており、日常的な運動（ジョギング、散歩、縄跳びなど）を安全な環境の下で行っていただきたいと考えます。』との考えを示しています。

そこで、今回は密接・密集をせずに、「たのしく体を動かす」ことテーマに、走る・投げるといった動作を盛り込んだ遊びを工作と併せて紹介させていただきました。

外へ出られる際は、密接や密集を避けるとともに、帰宅後の手洗いにご留意ください。一日も早い事態の収束と、元気なお子さまたちに会える日を楽しみにしています。