

言葉の意味が分かること

○ 教科書を読み、文章の一文下がりのところに、段落番号①～⑫を書いてから、

このプリントに取り組みましょう。

1 (1) 段落を、はじめ・中・終わりに分けてみましょう。

はじめ「 ① 」 中「 ②～⑩ 」 終わり「 ⑪⑫ 」

(2) 「中」を、内容のまとまりでさらに二つに分けてみましょう。

(② から ④) と (⑤ から ⑩)

(3) 「初め」と「終わり」は、どのような役わりがありますか。

(筆者の考え) がしめされている。

2 (1) 段落の②～④では、どんな例を挙げていますか。

(小さなこども) に「 コップ 」という言葉の意味を教える場合。

(2) 段落の⑤～⑦の事例において、結果と原因を書きましよう。

結果 「歯でくちびるを (ふんじやった。) と

いう (言いまちがい) 。

原因 (自分が覚えた言葉) を、 (別の場面で) 使おう

としてうまくいかなかったこと。

(3) 段落の⑧～⑨の事例において、結果と原因を書きましよう。

結果 「朝食にスープを (食べました。) 」と表現した。

原因 (英語) と同じ感覚で、「 (食べる) 」という言葉を使った。

