

はなまる

冬休みが始まります！

夏休みが終わってからの4か月は、校外学習や学習作品展などの行事、算数の九九や生活科のおもちゃ作りなどの学習がありました。子どもたちは、前向きに進んで取り組んだり、友達と協力し合ったりすることを通して、心や体を成長させることができました。

さて、2025年も残すところあとわずかとなりました。子どもたちが楽しみにしている冬休みがやってきます。この時期は、大掃除やお正月を迎える準備など大忙しです。何事にも一生懸命取り組むことができる子どもたちに、ぜひ家族の一員としてできることに参加させてください。冬休みならではの遊びや伝統行事も体験できるとよいと思います。

保護者の皆様には、ご支援・ご理解いただいたことに感謝申し上げます。2026年もよろしくお願いいたします。どうぞよいお年をお迎えください。



冬休みの課題について

【必ずすること】

- ◎ 冬休みの日誌（丸つけもする ※自分でも、おうちの人でもよい）

OP2のなわとびもがんばりましょう。

OP5の「こぎつね」は指づかいを練習しましょう。お家にけんぱんハーモニカがある人はやってみましょう。

OP1、P2、5、9、11、15、19は、おうちの人サインをもらいましょう。

（保護者の方へお願い）

○おうちの人サインのご協力をお願いします。

OP1、P4におうちの人と話し合って書く欄があります。

OP10、P20に保護者の方に書いていただく欄がありますので、そちらの記入もよろしくをお願いします。

【冬休みに取り組むとよいこと】

○冬休み中も、規則正しい生活を心がけましょう。

○大そうじやお正月のじゅんぴの手伝いをしましょう。

○算数、漢字の復習をがんばりましょう。

○本をたくさん読みましょう。

○九九の練習をしましょう。



※万が一、ご家庭で事故などがおこりましたときは、早急にご連絡ください。

・平日…甚目寺西小学校 443-0024

・土・日、年末年始（12/27～1/4）

夜間…あま市役所（市教育委員会）444-0902



1月の行事予定



1月 7日（水）朝礼 給食開始 一斉下校 14:55
 1月15日（木）学力テスト 1～5年
 1月16日（金）芸術鑑賞会
 1月19日（月）放課後子ども教室
 1月22日（木）PTA 図書ボランティア
 1月26日（月）放課後子ども教室
 1月30日（金）授業参観（2限）



1月7日(水)について

5時間授業、給食あり 14:55 一斉下校 ※時間割は連絡帳でお知らせします。

【持ち物】

<input type="checkbox"/> 冬休みの日誌	<input type="checkbox"/> 九九カード	<input type="checkbox"/> 筆記用具	<input type="checkbox"/> 連絡袋	<input type="checkbox"/> 連絡帳
<input type="checkbox"/> お道具箱	<input type="checkbox"/> シューズ	<input type="checkbox"/> 体育館シューズ	<input type="checkbox"/> 体操服	<input type="checkbox"/> 雑巾1枚
<input type="checkbox"/> 給食袋	<input type="checkbox"/> エプロン（当番だった人）	<input type="checkbox"/> なわとび	<input type="checkbox"/> 生活科の教科書	



お知らせとお願い

- ★ お道具箱の点検・整頓をお願いします。のり・セロテープ・クーピー・クレパスなどの補充をお願いします。
- ★ 筆箱の点検をお願いします。筆箱には鉛筆5～6本、赤鉛筆、シンプルな消しゴム、定規を入れておいてください。よろしくお願いします。
- ★ 絵の具セットの点検をお願いします。残り少ない色は、補充や予備の購入をお願いします。
- ★ シューズ・体育館シューズのサイズ確認をお願いします。
- ★ 鍵盤ハーモニカの水抜き、ふき口とパイプの水洗いをお願いします。
- ★ 持ち物には記名をよろしくお願いします。



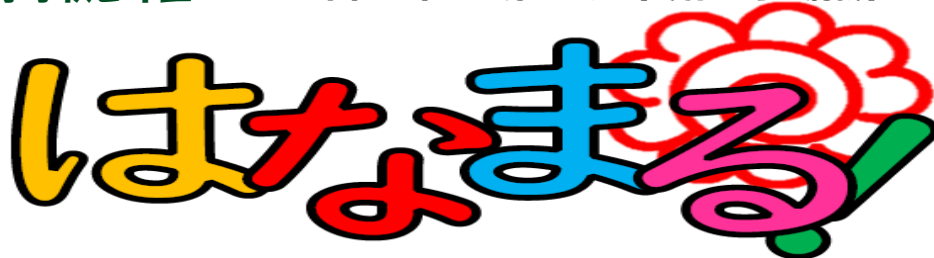
生活科「これまでのわたし これからのわたし」について

冬休み明けから、子どもたちは生活科「これまでのわたし これからのわたし」（P100～）の学習に入ります。この学習では、自分の成長を振り返るために、自分について調べたり、まとめて発表したり、これから自分がどう成長したいかを考えたりします。

そこで、別紙にて、保護者の方や今までお子さんの成長に関わった方にご協力いただきたいことをまとめました。お子さんのよりよい学習のために、ご協力よろしくお願いします。

別紙は、今回の学年通信「はなまる」冬休み号と一緒に配付しております。





生活科「これまでのわたし これからのわたし」について

ご協力いただきたいこと

①インタビューに答えていただく【冬休み明けから、随時】

下記のように、土日の宿題で「自分調べインタビュー」を行う予定です。インタビューでは、小さい頃の様子だけでなく、その時のお家の人の思いなども伝えていただけるとありがたいです。

使用するワークシートは、冬休み明けに配付しますが、事前に冬休みを利用して、お子さんが祖父母や親戚の方などから、生まれてからの自分の成長について、話を聞ける機会があると、今後の学習意欲が高まると思います。

インタビューする日	内容	期限
1月9日（金）～ 12日（月）	<p>○生まれた頃の様子</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生まれた日時、身長、体重 ・名前の由来（名前に込められた願い、思い） ・生まれたときの家族の気持ち ・生まれた頃のお子さんのようす <p>○1～2才の頃</p> <ul style="list-style-type: none"> ・できるようになったこと ・好きだった遊び ・大変だったこと ・お気に入りだったもの（おもちゃ等） など <p>※その頃のお子さんについての思い出や印象的だったことを伝えてください。</p> <p>※ワークシートに書ききれない場合は、裏面や他の紙、ノートなどに書かせてください。</p> <p>※感想の欄は、お子さんがインタビューを終えたあと、お子さん自身の感想を書かせてください。</p> <p>○3～4才の頃</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1～2さいの頃の内容に加えて、保育園、幼稚園の思い出 など 	1月13日（火）
1月16日（金）～ 18日（日）	<p>○5～6才の頃 （3～4さいの頃と同様）</p> <p>○1年生の頃</p>	1月19日（月）

※ 現状の予定ですので、学習進度によって変更する場合があります。

②お子さんが自分の成長をまとめるときに使用する写真を集めていただく。

下記の（１）～（５）について、できれば各１枚ずつ（計５枚）写真の用意をお願いします。

- （１）生まれた頃 （２）１～２才の頃 （３）３～４才の頃
（４）５～６才の頃 （５）１年生

ワークシートに張り付けたり、切ったりすることもありますので、写真データを紙媒体で印刷したり、カラーコピーしたりしたもので大丈夫です。裏には、必ず、名前と何才頃の写真なのかが分かるように書いてください。また、インタビューに関連した、その頃の好きだったもの（おもちゃ等）や作品などの写真があれば、一緒に持たせてください。１月１９日（月）までに持たせていただきますよう、お願いします。

●インタビューで使用するワークシート（参考）

わたしのすてきを教えてください①	わたしのすてきを教えてください②
2年 組 ばん 名前()	2年 組 ばん 名前()
<small>保護者様へ 子どもたちは、自分の成長をより知る学習を進めるために、自分調べインタビューを行います。お忙しいとは思いますが、ご協力、よろしくお願ひします。このインタビューをもとに、自分の成長記録をまとめていく予定です。 また、写真の提供もあれば、記録をより楽しくお願ひします。詳細は、学年通信をご覧ください。</small>	
★生まれたころ 思い出に残る写真の場所	★5～6さいのころ(小学校に入学する前) 思い出に残る写真の場所
<input type="checkbox"/> 生まれた日時 年 月 日 (午前・午後) 時 分 秒	<input type="checkbox"/> 得意なようにやったこと、すてきだった遊び、たいへんだったこと、お気に入りだったもの、得意なうた、得意な歌の思い出 など
<input type="checkbox"/> 身長 <input type="text"/> cm <input type="checkbox"/> 体重 <input type="text"/> グラム	かんどう
<input type="checkbox"/> 名前の由来(自分の名前にどんな意味がこめられているか)	★1年生のころ 思い出に残る写真の場所
<input type="checkbox"/> 生まれたときの周りの人の気持ち、思い、あかちゃんのことのようす など	<input type="checkbox"/> 得意なようにやったこと、すてきだった遊び、思い出、たいへんだったこと、お気に入りだったもの など
かんどう	かんどう



●自分の成長をまとめるワークシートの一例（参考）

年 組 ばん 名前	年 組 ばん 名前
<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>
<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>
<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>
<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>
<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>
<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>
<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>
<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>
<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>

インタビューをもとに、いくつかのワークシートの形式から、お子さんが使用したいものを複数枚選び、まとめていきます。□の中には、写真や絵などが入ります。