

平成26年度 学校評価 アンケート集計結果〔前年度との比較〕

| | 児童 | 保護者 | | 教師 | | 26年度 | 25年度 | | | | | |
|----|---|------|------|--|---|------|---|---------------------------------------|---|------|------|------|
| | | 26年度 | 25年度 | 26年度 | 25年度 | | | | | | | |
| 1 | | | | 校訓「明るくやりぬくたくましい子」のもと、学校は、積極的に児童の成長につながる新しい教育活動に取り組もうと努力していると思いますか。 | 79.3 | New | 校訓「明るくやりぬくたくましい子」のもと、私たちは、積極的に児童の成長につながる新しい教育活動に取り組もうと努力していますか。 | 86.1 | New | | | |
| 2 | | | | 学校は、保護者や地域の意見や要望をよく聞き、教育活動に生かしていると思いますか。 | 78.1 | △ | 72.3 | 私たちは、保護者や地域の意見や要望をよく聞き、教育活動に生かしていますか。 | 77.8 | ▼ | 86.1 | |
| 3 | 観劇会や運動会、学習発表会は楽しいものでしたか。 | 82.9 | New | 学校公開(行事や授業参観、懇談会等)の内容は適当だと思いますか。 | 79.8 | New | 学校公開(行事や授業参観、懇談会等)の内容は適当だと思いますか。 | 81.9 | New | | | |
| 4 | あなたは、やる気をもって毎日の学校生活を送っていますか。 | 74.2 | | お子さんは、充実した学校生活を送っていますか。 | 86.3 | | 85.4 | 子どもたちは、充実した学校生活を送っていると思いますか。 | 84.7 | | 84.7 | |
| 5 | 教室や体育館、運動場など、学校の中がきれいですごしやすいと思いますか。 | 83.8 | | 教室や体育館、運動場など、校内がきれいに整備されていると思いますか。 | 77.8 | | 78.7 | 教室や体育館、運動場など、校内がきれいに整備されていると思いますか。 | 84.7 | | 86.1 | |
| 6 | 先生は、わかりやすい授業をしてくれていると思いますか。 | 82.2 | △ | 73.6 | 先生は、わかりやすい授業をするよう工夫していると思いますか。 | 82.1 | △ | 75.2 | 自分は、わかりやすい授業をするよう工夫していますか。 | 69.4 | ▼ | 79.2 |
| 7 | あなたは、学習した内容がしっかりと身につけていると思いますか。 | 70.9 | ▼ | 78.1 | お子さんは、学習した内容をしっかりと身につけてきていると思いますか。 | 74.8 | | 76.5 | 子どもたちは、学習した内容をしっかりと身につけてきていると思いますか。 | 81.9 | △ | 76.4 |
| 8 | あなたは、家で毎日勉強をしていますか。 | 77.4 | | 75.4 | お子さんには、家庭学習の習慣が身につけてきていると思いますか。 | 72.9 | | 73.6 | 子どもたちには、家庭学習の習慣が身につけてきていると思いますか。 | 72.1 | | 75.0 |
| 9 | 朝の読書や読み聞かせのおかげで、自分のためになったり、家でも本を読むようになったりしましたか。 | 70.9 | New | | 朝の読書や読み聞かせは、お子さんの心の成長に役立っていると思いますか。 | 82.3 | New | 朝の読書や読み聞かせは、子どもたちの心の成長に役立っていると思いますか。 | 76.4 | New | | |
| 10 | あなたは、あいさつや返事がよくできていると思いますか。 | 70.9 | | 71.4 | お子さんは、あいさつや返事がよくなるようになっていると思いますか。 | 74.5 | | 74.6 | 子どもたちは、あいさつや返事がよくなるようになっていると思いますか。 | 75.0 | △ | 69.4 |
| 11 | あなたは、困ったとき、先生に気軽に相談することができますか。 | 64.4 | | 68.4 | 先生は、親身になって子どもたちの悩みに耳を傾け、相談にのってくれていると思いますか。 | 80.7 | | 79.4 | 自分は、親身になって子どもたちの悩みに耳を傾け、相談にのっていますか。 | 90.3 | | 86.1 |
| 12 | 先生は、あなたのことをよくわかってくれていると思いますか。 | 71.2 | ▼ | 77.5 | 先生は、子どもたちの個性を大切に、一人一人をよく理解してくれていると思いますか。 | 80.2 | | 79.8 | 自分は、子どもたちの個性を大切に、一人一人をよく理解していると思いますか。 | 81.9 | | 81.9 |
| 13 | 先生は、しかなるときはきびしいけれど、ふだんはやさしく注意したり教えてくれたりしていますか。 | 82.0 | | 84.7 | 先生は、厳しい中にも温かみのある指導をしてくれていると思いますか。 | 84.1 | | 81.4 | 自分は、厳しい中にも温かみのある指導をしていると思いますか。 | 86.1 | | 86.1 |
| 14 | あなたは、友だちなど、周囲の人を大切に生活していると思いますか。 | 80.7 | New | | お子さんは、友だちなど、周囲の人を大切にしていると思いますか。 | 85.6 | New | 子どもたちは、友だちなど、周囲の人を大切にしていると思いますか。 | 86.1 | New | | |
| 15 | あなたは、交流活動(異学年・地域・国際)を通して、人を思いやることの大切さを勉強したと思いますか。 | 72.5 | | 73.6 | 学校が行っている交流活動(児童・地域・国際)は子どもたちに思いやりの心を育てていると思いますか。 | 80.5 | | 78.1 | 私たちが行っている交流活動(児童・地域・国際)は子どもたちに思いやりの心を育てていると思いますか。 | 79.2 | ▼ | 87.5 |
| 16 | あなたは、安全に気をつけて遊んだり、登下校したりしていますか。 | 85.6 | | 83.4 | 学校は、児童の安全(不審者・登下校・災害等)を守るための対策を整えていると思いますか。 | 76.8 | | 75.5 | 学校は、児童の安全(不審者・登下校・災害等)を守るための対策を整えていると思いますか。 | 87.5 | △ | 81.9 |
| 17 | あなたは、自分の命を大切に、学校のルールをしっかりと守って生活していますか。 | 82.0 | | 83.8 | お子さんは、命を大切にする心や社会のルールを守る態度が育っていると思いますか。 | 79.2 | | 80.5 | 子どもたちは、命を大切にする心や社会のルールを守る態度が育っていると思いますか。 | 80.6 | △ | 72.1 |
| 18 | 学校だより(スリーハート)や学年だよりを、お家の人にしっかりとわたしていますか。 | 86.4 | | 87.1 | 学校は、学校だよりや学年だより、各種案内、ホームページを通して、情報をわかりやすく伝えていると思いますか。 | 79.7 | △ | 74.3 | 学校は、学校だよりや学年だより、各種案内、ホームページを通して、情報をわかりやすく伝えていると思いますか。 | 88.9 | △ | 80.6 |
| 19 | | | | | 学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的にきめ細かく行っていると思いますか。 | 76.1 | New | 学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的にきめ細かく行っていると思いますか。 | 86.1 | New | | |
| 20 | | | | | 学校は、電話での問い合わせや相談に親切に対応していると思いますか。 | 81.1 | New | 学校は、電話での問い合わせや相談に親切に対応していると思いますか。 | 68.1 | New | | |

達成度が70%を下回るもの
達成度が75%を下回るもの

達成度が85%を上回るもの

【経年比較】 △ 評価が5%以上の上昇 ▼ 評価が5%以上の下降

・各項目とも100%を満点とし、75%以上であれば、好評価といえる。

平成26年度 学校評価

あま市立甚目寺西小学校

学校教育目標達成に向けた様々な取組について、目標を設定し、その達成状況を保護者・児童・教職員アンケートにより把握・整理し、取組の適切さを検証し、教育活動や学校運営の改善を図っていくために学校評価を行いました。

昨年度より、児童と保護者、教職員が同じ質問に答えることとし、三者の比較をするようにしました。基本的に昨年度と同じ質問をぶつけ、経年比較をするようにしました。全体を通して、肯定的な回答が多く、達成度75%以上の高評価をいただきました。また、経年比較をしたことで、教育活動の充実度を数値でふり返ることができましたので、次年度への改善にきちんと結びつけたいと考えています。

1 学校評価の実施方法

- (1) 調査時期 平成27年 1月26日～2月5日
- (2) 調査項目 別紙アンケート参照（4段階評価）
- (3) 調査対象 有効回答数／対象者数
 - ・児童生徒 218名／全 224名
 - ・保護者 258名／全 263名
 - ・教職員 18名／全 18名

2 学校評価集計結果

別紙集計結果参照

3 児童評価について

- 多くの項目で75%以上の高評価を得ることができました。中でも、昨年度と比較して、「6. 授業への評価」に対する評価が8.6%も評価が向上し、82.2%の高評価を得たことは喜ばしい結果と言えます。
- △ 「11. 心の相談」に関する評価が昨年度と比較して6.3%も下降し、64.4%とたいへん低い評価となったことは大きな課題であります。さらに、教師の高評価（81.9%）との食い違いも問題と言えます。
- △ 「5. 施設の整備状況」への評価が、極めて低評価だった昨年度よりも下がり、三者の中でも特に低い結果となりました。これは、掃除をしてもアンモニア臭がとれない上に、洋式タイプの数も少ないトイレに対する不満がいつそう蓄積したのではないかと考えられます。そんなトイレを実際に使う子どもたちの声を重く受け止め、改修を強く要望し続けたいと思います。

4 保護者評価について

- 「2. 意見や要望への対応」に対する評価が5%以上向上し、「20(新). 電話対応」に対しても、80%を越える高い評価を得ることができました。日頃から、電話や家庭訪問を通して、保護者としていねい連絡・連携をとってきた担任の努力が評価されていると考えます。
- △ 「7. 学習内容の定着」に対する評価が昨年度よりも下降し、75%を下回る低いものとなりました。「6. 授業への評価」が高いことから考えて、これまで以上に学習内容の定着を図っていくための手立てを工夫していく必要があることが明らかになりました、ただ、今も基礎・基本の定着が十分にできていない子に対して、多くの教職員が休み時間に使って個々に補充していこうと努力しています。そのためにも、教職員が、休み時間を様々な活動の準備や事前指導に当てなければならない現状の改善を図っていくことが急務であると考えます。

5 教員評価について

- 20項目中、18項目で達成度75%以上の高い評価となりました。とりわけ、「5(新). 学校公開の充実」や「14. 思いやりの心の育成」に対する評価が、三者とも80%を越える高いものとなったことは、喜ばしい結果と言えます。
- △ 「6. 授業への評価」が昨年度より大きく評価を下げましたが、児童および保護者の評価は大きく向上しています。このことから、日々の授業はとても充実したものとなっていると言えます。教師の評価が低いのは、謙虚さの表れという面もありますが、行事に追われる中、教材研究に充てる時間の確保の苦慮し、自らの授業が満足のものではなかったことが大きな原因と考えられます。
- △ 「15. 交流活動」について、大きく評価が下降しています。これは、今年度が、マロニー小学校との交流の方法を含め、今後の国際交流活動の方向性を苦しみながら模索し続けた1年だったことをよく表しています。さらに児童交流活動や地域交流活動においても、新たな企画の実施もありましたが、道徳教育と十分な関連を図ることができず、子どもたちの心の成長を感じることができなかったことへの反省の思いが込められています。

6 その他、全体を通して

全体を通して、肯定的な回答が多く、多くの項目で達成度75%以上の高評価を得ることができましたが、ご意見・ご要望も数多くいただきました。それらを踏まえて、以下の点について、今後、改善を図っていきたいと考えています。

- (1) 「あいさつ・返事」について、児童・保護者・教職員ともに低い評価となり、十分な改善を図ることができませんでした。これまで以上に指導の改善に取り組んでいく必要があると強く感じます。
- (2) 「心の相談・児童理解」について、教職員の評価と児童の評価のひらきがいつそう大きくなりました。教師の考えに反して、子どもたちが、「先生はわかってくれない。親身になっ

て相談に乗ってくれない」と感じている問題がよりいっそう深刻さを増したと言えます。ただ、保護者からは高い評価を得ており、児童の低評価は、「相談するほどの悩みがない」とも考えられますが、児童の低評価を真摯に受け止め、子どもたちへの接し方を、教職員各々が見直す必要があります。ここでもうひとつ問題となるのが、子どもたちの声に耳を傾けたくても、休み時間も、縦割り班や児童会、通学団に関わる指導に教職員が忙殺されていることです。これを早急に改善していく必要があります。

- (3) 「授業への評価」について、児童および保護者からの評価が大きく向上し、とても高いものとなったことは何より喜ばしいことです。しかし、学校の基本である「授業」に対する評価だけに、教師が自らの授業を厳しく評価しているように、現状に満足せず、若手もベテランも互いに学び合い、授業力を高めていけるよう、校内研修の充実を今後も図っていく必要があると考えます。