

# 令和6年度 学校評価総括報告書

あま市立甚目寺西小学校

## 1 総括

### (1) 教育目標（学校経営案より）

校訓「明るく やりぬく たくましい子」のもと、心身ともに健やかで、知・徳・体の調和のとれた人間形成をはかり、規則や規範を大切にし、ともに生きようとする児童を育成する。

### (2) 本年度の重点努力目標

ア 学習指導の充実…基礎・基本を大切にし、確かな学力の育成と学ぶ楽しさを実感できる授業の創造に努める。個別最適な学びと協働的な学びの充実に向けて、タブレット端末等のICT機器をより効果的に活用する。

イ 豊かな心の育成…ふれあい・学び合い・認めあう活動を通して、コミュニケーション能力の向上と自己肯定感の醸成に努める。

ウ 学校教育力・教師力の向上…校内研修や講師を招いた研修を通して、教員としての力量向上をはかる。

エ 家庭・地域社会・他校との連携…地域と協同して児童の育成をはかる。スクールサポーター、学生ボランティア、スクールソーシャルワーカー等を有効に活用する。幼保こ・中の連携を重視し、交流活動・情報交換を行う。ホームページなどを通して積極的な情報発信を行う。

オ 健康・安全教育の充実…命の教育を重視し、自らの心身の健康の維持に努めさせる。機会をとらえて、けがの防止、交通安全・防災・防犯についての指導を行い、自ら健康・安全に留意して生活しようとする態度を育てる。

カ 働き方改革の推進…質の高い授業や個に応じた指導のために、学校全体で組織的に、教員の担うべき業務の適正化・平準化・効率化を促進する。

## 2 学校評価の実施体制

- |          |                     |
|----------|---------------------|
| (1) 調査時期 | 令和7年1月14日～1月24日     |
| (2) 調査項目 | 別紙アンケート参照（4段階評価）    |
| (3) 調査対象 | 有効回答数／対象者数          |
| ・児童生徒    | 332名（3～6年生）         |
| ・保護者     | 172名／全284名（回答率約60%） |
| ・教職員     | 25名                 |
|          | 計 529名              |

## 3 調査結果

別紙アンケート結果参照

## 4 考察

参観や懇談などの内容や充実した学校生活に関わる項目では、児童・保護者・職員ともに高い達成度となった。

「わかりやすい授業」の項目では、特に児童において高い達成率となった。タブレット端末を利用した授業が日常となり、情報収集や映像資料はもちろんのこと、思考の整理や表現活動の幅も広がった。今や1年生においても欠かせない学習道具の一つであり、学習内容を理解する上では大きな助けとなっている。しかし一方で、「学習した内容を身に付けている」の項目において、職員の達成度は7割であり、十分とは言えない状況が伺える。個別学習や反復練習など、ICT機器のより効果的な利用を模索しながら定着を図りたい。

「読書や読み聞かせ」の効果を問う項目では、この数年、年々達成率が減少傾向にある。ゲームや動画に多くの時間を費やす児童も多く、読書離れが進んでいることが懸念される。学校においては、朝読書や図書ボランティアの読み聞かせを楽しむ姿が見られるため、図書支援員とも協力しながら、図書室の利用促進や学級文庫の充実に取り組み、読書を促す活動機会を設けていく。

「ルールを守って生活しているか」の項目では、職員の感じる達成度が減少した。児童や保護者だけでなく我々教員の価値観も多様化しており、時代や状況に応じた学校ルールの見直しも必要だと感じる。ルールの理由を三者が理解し、児童に対しては同じ歩調で指導をしていきたい。

「先生は親身になって相談に乗ってくれるか」の項目は、保護者や教員に比べて児童の数値が低い。学年別に見ると、高学年になるほど数値が低くなり、これは「先生は児童一人一人をよく理解しているか」の項目でも同じ傾向が見られる。成長に従って悩みの内容や相談相手も変化するが、学校においては「いつでも話を聞くよ」という教師の姿勢や、相談しやすい場の設定、日々を通して培う児童との信頼関係づくりが必要である。また、教師が余裕をもって児童に関わることができるよう、学校として働き方の見直しを進めていく。

「先生は厳しい中にも温かみのある指導をしてくれているか」の項目では、特に児童において高い達成度となった。厳しい指導は時に必要であり、根底に児童や保護者との信頼関係があってこそ生きるのだと考える。「自分のことを思ってくれている」と感じられる指導を、今後も心がける。

「情報発信」「学校と家庭の意思疎通」「相談や問い合わせへの丁寧な対応」の項目では、保護者の感じる達成度が8割～9割となった。ホームページが会話のきっかけになるという声もいただいている。今後も丁寧な対応や情報発信に努め、信頼してもらえる学校を目指したい。

令和6年度 学校評価 アンケート集計結果

|    | 児 童  | R6年度 | 保 護 者  | R6年度 | 教 師  | R6年度 |
|----|--|------|--|------|--|------|
| 1  | (調査せず)   |      | 校訓「明るく やりぬく たくましい子」のもと、学校は、積極的に児童の成長につながる教育活動に取り組んでいると思いますか。 | 77.6 | 校訓「明るく やりぬく たくましい子」のもと、私たちは、積極的に児童の成長につながる活動に取り組んでいますか。  | 81.0 |
| 2  | (調査せず)   |      | 学校は、保護者や地域の意見や要望を取り入れながら、教育活動に生かしていると思いますか。                  | 77.0 | 私たちは、保護者や地域の意見や要望をよく聞き、教育活動に生かしていますか。                    | 86.0 |
| 3  | 観劇会や授業参観、校外学習は楽しいものでしたか。                             | 94.2 | 学校公開(授業参観、懇談会等)の内容は適当だと思いますか。                                | 82.7 | 学校公開(授業参観、懇談会等)の内容は適当だと思いますか。                            | 89.0 |
| 4  | あなたは、やる気をもって毎日の学校生活を送っていますか。                         | 83.5 | 学校での学習や生活を通して、お子さんが成長していると思いますか。                             | 86.2 | 学校での学習や生活を通して、児童が成長していると思いますか。                           | 87.0 |
| 5  | 学校生活や授業の中で「できた」「わかった」ことがあり、自分が成長したと感じますか。            | 85.3 | 教室や体育館、運動場など、校内が安全に整備されていると思いますか。                            | 82.0 | 教室や体育館、運動場など、校内が安全に整備されていると思いますか。                        | 77.0 |
| 6  | 教室や体育館、運動場など、学校の中がきれいでございますか。                        | 88.1 | 先生たちは、わかりやすい授業をするよう工夫していると思いますか。                             | 82.7 | 自分は、わかりやすい授業をするよう工夫していると思いますか。                           | 80.0 |
| 7  | 先生たちは、わかりやすい授業をしてくれていると思いますか。                        | 90.3 | お子さんは、学習した内容を身につけていると思いますか。                                  | 75.1 | 子どもたちは、学習した内容をしっかりと身につけていると思いますか。                        | 70.0 |
| 8  | あなたは、学習した内容がしっかりと身につけていると思いますか。                      | 82.0 | 朝の読書や読み聞かせは、お子さんの心の成長に役立っていると思いますか。                          | 79.4 | 朝の読書や読み聞かせは、子どもたちの心の成長に役立っていると思いますか。                     | 77.0 |
| 9  | 朝の読書や読み聞かせが自分のためになり、本を読むことが楽しいと感じますか。                | 80.0 | お子さんには、ルールを守ろうという習慣が身につけていると思いますか。                           | 83.6 | 子どもたちには、ルールを守ろうという習慣が身につけていると思いますか。                      | 75.0 |
| 10 | あなたは、学校のルールを守って生活していると思いますか。                         | 84.6 | お子さんは、あいさつや返事ができるようになっていると思いますか。                             | 77.9 | 子どもたちは、あいさつや返事がよくできるようになっていると思いますか。                      | 65.0 |
| 11 | あなたは、困ったとき、先生に気軽に相談することができますか。                       | 72.6 | 先生たちは、親身になって子どもたちの悩みに耳を傾け、相談にのってくれていると思いますか。                 | 81.7 | 自分は、親身になって子どもたちの悩みに耳を傾け、相談にのっていますか。                      | 80.0 |
| 12 | あなたは、あいさつや返事がよくできていると思いますか。                          | 83.4 | 先生たちは、子どもたちの個性を大切に、一人一人を理解してくれていると思いますか。                     | 81.3 | 自分は、子どもたちの個性を大切に、一人一人をよく理解していると思いますか。                    | 83.0 |
| 13 | 先生たちは、あなたのことをよくわかってくれていると思いますか。                      | 82.0 | 先生たちは、厳しい中にも温かみのある指導をしてくれていると思いますか。                          | 81.5 | 自分は、厳しい中にも温かみのある指導をしていると思いますか。                           | 83.0 |
| 14 | 先生たちは、しかるときはきびしいけれど、ふだんはやさしく注意したり教えてくれたりしていますか。      | 90.3 | お子さんは、友だちなど、周囲の人を大切にしていると思いますか。                              | 85.5 | 子どもたちは、友だちなど、周囲の人を大切にしていると思いますか。                         | 80.0 |
| 15 | あなたは、友だちなど、周囲の人を大切に生活していると思いますか。                     | 91.7 | 学校が行っている交流活動(ペア清掃・スリーハート標語作り)は子どもたちに思いやりの心を育てていると思いますか。      | 76.2 | 私たちが行っている交流活動(ペア学年活動やスリーハート標語)は子どもたちに思いやりの心を育てていると思いますか。 | 77.0 |
| 16 | あなたは、交流活動(ペア掃除やスリーハート標語づくり)を通して、人を思いやる気持ちが育ったと思いますか。 | 84.7 | 学校は、児童の安全(不審者・登下校・災害等)を守るための対策を整えていると思いますか。                  | 79.8 | 学校は、児童の安全(不審者・登下校・災害等)を守るための対策を整えていると思いますか。              | 79.0 |
| 17 | あなたは、安全に気をつけて遊んだり、登下校したりしていますか。                      | 91.7 | お子さんは、自他の命を大切にすることが育っていると思いますか。                              | 84.6 | 子どもたちは、自他の命を大切にすることが育っていると思いますか。                         | 79.0 |
| 18 | あなたは、自分や自分以外の人の命を大切に感じていますか。                         | 96.1 | 学校は、学校だよりや学年だより、各種案内、ホームページを通して、情報をわかりやすく伝えていると思いますか。        | 85.0 | 学校は、学校だよりや学年だより、各種案内、ホームページを通して、情報をわかりやすく伝えていると思いますか。    | 86.0 |
| 19 | 学校だより(スリーハート)や学年だよりを、お家の人に忘れずわたしていますか。               | 86.6 | 学校は、家庭への連絡や意思疎通を、積極的に行っていると思いますか。                            | 82.0 | 学校は、家庭への連絡や意思疎通を、積極的にきめ細やかに行っていると思いますか。                  | 79.0 |
| 20 | (調査せず)   |      | 学校は、電話での問い合わせや相談に親切に対応していると思いますか。                            | 89.2 | 学校は、電話での問い合わせや相談に、親切に対応していると思いますか。                       | 89.0 |