

はなまる

宿題がスタートとしました！

2年生に進級し、1週間がたちました。子どもたちは、新しいクラスや友だち、給食の配膳の仕方、清掃場所、身の回りの整理整頓、係活動、学級のルールなど、たくさんの変化に少しずつ慣れはじめ、生活科では「2年生でこんなことを頑張りたい」という思いをたくさん書いたり発表したりしていました。すでに「はなまる！」な姿をたくさん見せてくれます。

さて、今週から2年生では、家庭学習の習慣を育むことを目的とし、宿題をスタートしました。基本的に、月～木曜日に、音読は毎日、国語（漢字）や算数は交互に宿題を出します。金曜日は、今のところ宿題を出しません。金曜～日曜日は、ご家庭で決めた学習課題やお手伝いに取り組んだり、家族とゆったり過ごしたりする時間にしていただけたらと思います。宿題へのご協力、よろしくお願いします。

● 音読について

月～木曜日に、毎日行います。音読カードに、「読むところ」と「回数」について記載があります。お子さんの音読を聞き終えたら、各項目ごとに評価（◎・○・△）と、サインまたは印をお願いします。国語の読みものだけでなく、算数の九九なども音読の宿題に予定です。

音読カードに、日付や読むところも記載してありますので、連絡帳には、書きません。取り組むか迷った際には、音読カードを見てください。

音読カードを学校に忘れた際には、前日に読んだところをとり組ませ、連絡帳でお知らせください。

● 国語（漢字）について

漢字ドリルの宿題は、漢字ノートに、取り組み方のプリントが貼ってあります。そちらを参考にとり組ませてください。

連絡帳には「かンド9①～⑦」のように書かせます。この場合は、漢字ノートの宿題です。漢字ノートのなおしは、次の宿題提出までに取り組みます。「かンド21（か）」のように書いてあった場合、（か）は、ドリルや教科書に、直接「かきこむ」宿題となります。

● 算数の宿題について

計算ドリルの宿題は「けいド2」「けいド2（か）」のように書かせます。（か）がない場合は、ドリルノートに宿題をします。（か）があった場合は、計算ドリルに直接「かきこむ」宿題です。

算数の宿題は各担任が丸つけをします。今後、児童の実態や様子を見ながら、ご家庭での丸つけに切りかえる予定です。その際は、またご連絡します。

● その他

- 宿題をやり忘れた場合、宿題を提出してから休み時間に遊ぶように指導します。
- 宿題に取り組んだが、家に忘れてきた場合は、学校で取り組むか、次の登校日に必ず提出するか、お子さんに選択させます。
- プリントを宿題に出す場合は「こくプリ」のように連絡帳に書かせます。
- 生活科などで、いつもとはちがう宿題を出すことがあります。（金・土・日にも）

以上、お子さんの学習習慣を育むために、ご理解とご協力よろしくお願いします。