

令和4年度 学校評価総括報告書

あま市立甚目寺西小学校

1 総括

(1) 教育目標（学校経営案より）

校訓「明るく やりぬく たくましい子」のもと、心身ともに健やかで、知・徳・体の調和のとれた人間形成をはかり、規則や規範を大切にし、ともに生きようとする児童を育成する。

(2) 本年度の重点努力目標

ア 学習指導の充実…すべての子どもに確かな学力を身に付けさせることを目指し、きめ細かく、丁寧な学習指導に努める。また、目標に向かってねばり強く努力し、「わかった」「できた」という達成感を味わいながら、学ぶ喜びや意識を実感できる授業や指導法を工夫する。タブレット端末をより効果的に活用する。

イ 豊かな心の育成…ふれあい・学び合い・認めあう活動を通して、コミュニケーション能力の向上と自己肯定感の醸成に努める。

ウ 現職教育の充実…校内研修や講師を招いた研修を通して、教員としての力量向上をはかる。

エ 家庭・地域社会・他校との連携…地域と協同して児童の育成をはかる。スクールサポーター、学生ボランティア等を有効に活用する。幼保・中の連携を重視し、交流活動・情報交換を行う。学校だよりやホームページなどを通して積極的な情報発信を行う。

オ 健康・安全教育の充実…自分や周りの人々の健康を守るため、新しい生活様式を身につけ実行できるようにする。健康の維持・増進、けがの防止、交通安全・防災・防犯についての指導を行い、自ら健康・安全に留意して生活しようとする態度を育てる。

カ 持続可能な教育活動のために…質の高い授業や個に応じた指導のために、学校全体で組織的に、教員の担うべき業務の適正化を促進する。

2 学校評価の実施体制

(1) 調査時期 令和5年1月13日～1月23日

(2) 調査項目 別紙アンケート参照（4段階評価）

(3) 調査対象 有効回答数／対象者数

・児童生徒 267名／全281名（3～6年生）

・保護者 237名／全338名（回答率約70%）

・教職員 24名／全24名 計 528名

3 調査結果

別紙アンケート結果参照

4 考察

(1) 児童評価について

ア 質問17項目中15項目で、8割以上の児童が自身や学校について肯定的な評価をしている。友達や先生、ルールや安全に関わる項目の達成度が上がっていることから、円滑な人間関係や集団行動を意識して生活していることが伺える。

イ 達成度が80%以下の質問項目は「困ったとき、先生に気軽に相談できるか」「学習した内容がしっかりと身についていると思うか」であった。どちらの項目も高学

年になるにつれて達成度が下がっており、気軽に相談や質問のできる環境が十分でないことも要因の一つかと思われる。

ウ 「命の大切さ」「思いやり」についての項目では、9割以上の児童が「友だちなど周囲の人を大切にしている」と答えた。全学年を通して非常に高い数値であった。

(2) 保護者評価について

ア 学校での活動について、概ね理解を得られていると感じる。参観や懇談会等の内容についても8割以上の回答が肯定的であった。一方、記述回答では、以前のような形での運動会や学習発表会を望む声も寄せられ、要望が十分生かされていないとの評価もあった。

イ 安全面についても、学校の対応に一定の評価をいただいているが、児童の登下校時の不審者対応が十分でないとの意見も寄せられた。

(3) 教職員評価について

ア 「児童一人一人をよく理解している」「厳しさの中に温かみのある指導をしている」の項目について、他項目に比べ達成度が低い。教師自身が、児童と関わり理解を深めたいと強く感じているのではないか。

イ 児童の成長や努力を実感する一方で、学習面においては学習内容をより定着させたいという思いが伺える。

5 成果と課題

《成果》

- (1) 児童は概ね学校生活を楽しいと感じており、周囲の人や友達を大切に思う気持ちが育っていることが分かった。
- (2) 多くの保護者が学校の教育活動に理解を示し、協力的である。また、子どもの成長を実感していることが分かった。

《課題》

- (1) 教師と児童との関係づくりや、相談・質問をしやすい場の設定
- (2) 保護者に教育活動をより知ってもらうための取組
- (3) 児童が達成感や自身の成長を感じられる教育活動の工夫
- (4) 校内施設の安全対策と、児童の安全（不審者・登下校・災害）を守る取組

6 改善策

児童理解を深めるためには、余裕をもった学級・学校経営が必要である。学校行事を精選し、持ち方を工夫することで、教師が児童と関わる時間と心の余裕を確保する。落ち着いた環境を保証することは、児童の学力向上にも効果があると考ええる。

学校行事の精選にあたっては、保護者に向けて学校の思いや事情を発信し、理解を得るよう努める。PTAとの日常的な情報交換、総会やPTA委員会、学校ホームページを活用する。

「校内施設の整備」については、体育館や本校舎のトイレ改修計画が進んでいる。本校舎の老朽化も進んでいるため、安全面に留意しつつ、計画的に修繕を進めていく。また、学級においては、物を安全かつ大切に使う心の育成に努める。

今年度は不審者対応が多々あり、状況に応じて人員配置を行った。児童の安全確保のためには、保護者や地域との連携が不可欠であると実感した。そのために、今後も市や警察と連携し、保護者や地域へのより素早く正確な情報伝達を行っていく。

令和4年度 学校評価 アンケート集計結果〔前年度との比較〕

	児 童	R4年度	R3年度	保 護 者	R4年度	R3年度	教 師	R4年度	R3年度
1	(調査せず)			校訓「明るく やりぬく たくましい子」のもと、学校は、積極的に児童の成長につながる教育活動に取り組んでいると思いますか。	80.7	79.2	校訓「明るく やりぬく たくましい子」のもと、私たちは、積極的に児童の成長につながる活動に取り組んでいますか。	83.3	84.7
2	観劇会や授業参観、校外学習は楽しいものでしたか。	94.1	90.3	学校は、保護者や地域の意見や要望を取り入れながら、教育活動に生かしていると思いますか。	79.2	77.3	私たちは、保護者や地域の意見や要望をよく聞き、教育活動に生かしていますか。	84.4	87.5
3	あなたは、やる気をもって毎日の学校生活を送っていますか。	82.0	83.9	学校公開(授業参観、懇談会等)の内容は適当だと思いますか。	83.8	78.9	学校公開(授業参観、懇談会等)の内容は適当だと思いますか。	82.3	79.2
4	学校生活や授業の中で「できた」「わかった」ことがあり、自分が成長したと感じますか。	82.5	83.9	学校での学習や生活を通して、お子さんが成長していると思いますか。	88.5	87.3	学校での学習や生活を通して、児童が成長していると思いますか。	88.5	84.7
5	教室や体育館、運動場など、学校の中がきれいですごしやすいと思いますか。	87.5	83.2	教室や体育館、運動場など、校内が安全に整備されていると思いますか。	85.3	80.4	教室や体育館、運動場など、校内が安全に整備されていると思いますか。	77.1	66.7
6	先生たちは、わかりやすい授業をしてくれていると思いますか。	92.4	90.0	先生たちは、わかりやすい授業をするよう工夫していると思いますか。	86.1	84.0	自分は、わかりやすい授業をするよう工夫していると思いますか。	79.2	79.2
7	あなたは、学習した内容がしっかりと身についていると思いますか。	78.7	79.4	お子さんは、学習した内容を身につけていると思いますか。	77.4	80.4	子どもたちは、学習した内容をしっかりと身につけていると思いますか。	74.0	70.8
8	朝の読書や読み聞かせが自分のためになり、本を読むことが楽しいと感じますか。	82.3	84.3	朝の読書や読み聞かせは、お子さんの心の成長に役立っていると思いますか。	83.1	83.5	朝の読書や読み聞かせは、子どもたちの心の成長に役立っていると思いますか。	81.3	75.0
9	あなたは、学校のルールを守って生活していると思いますか。	85.0	81.6	お子さんには、ルールを守ろうという習慣が身についていると思いますか。	84.9	86.5	子どもたちには、ルールを守ろうという習慣が身についていると思いますか。	72.9	72.2
10	あなたは、あいさつや返事がよくできていると思いますか。	80.6	80.0	お子さんは、あいさつや返事ができるようになっていると思いますか。	80.0	79.5	子どもたちは、あいさつや返事がよくできるようになっていると思いますか。	66.7	62.5
11	あなたは、困ったとき、先生に気軽に相談することができますか。	72.4	71.9	先生たちは、親身になって子どもたちの悩みに耳を傾け、相談にのってくれていると思いますか。	85.6	84.0	自分は、親身になって子どもたちの悩みに耳を傾け、相談にのっていますか。	80.2	79.2
12	先生たちは、あなたのことをよくわかってくれていると思いますか。	84.6	80.5	先生たちは、子どもたちの個性を大切にし、一人一人を理解してくれていると思いますか。	81.8	83.5	自分は、子どもたちの個性を大切にし、一人一人をよく理解していると思いますか。	75.0	72.2
13	先生たちは、しかるときはきびしいけれど、ふだんはやさしく注意したり教えてくれたりしていますか。	93.4	87.9	先生たちは、厳しい中にも温かみのある指導をしてくれていると思いますか。	84.2	83.8	自分は、厳しい中にも温かみのある指導をしていると思いますか。	76.0	76.4
14	あなたは、友だちなど、周囲の人を大切に生活していると思いますか。	91.4	89.3	お子さんは、友だちなど、周囲の人を大切にしていると思いますか。	87.1	86.6	子どもたちは、友だちなど、周囲の人を大切にしていると思いますか。	80.2	75.0
15	あなたは、交流活動(ペア掃除やスリーハート標語づくり)を通して、人を思いやる気持ちが育ったと思いますか。	84.2	83.1	学校が行っている交流活動(ペア清掃・スリーハート標語作り)は子どもたちに思いやりの心を育てていると思いますか。	81.4	81.4	私たちが行っている交流活動(ペア学年活動やスリーハート標語)は子どもたちに思いやりの心を育てていると思いますか。	80.2	73.6
16	あなたは、安全に気をつけて遊んだり、登下校したりしていますか。	92.3	89.7	学校は、児童の安全(不審者・登下校・災害等)を守るための対策を整えていると思いますか。	83.1	78.4	学校は、児童の安全(不審者・登下校・災害等)を守るための対策を整えていると思いますか。	83.3	73.6
17	あなたは、自分や自分以外の人の命を大切に感じていますか。	97.0	94.8	お子さんは、自他の命を大切に育っていると思いますか。	86.0	85.2	子どもたちは、自他の命を大切に育っていると思いますか。	78.1	73.6
18	学校だより(スリーハート)や学年だよりを、お家の人に忘れずわたしていますか。	87.6	87.1	学校は、学校だよりや学年だより、各種案内、ホームページを通して、情報をわかりやすく伝えていると思いますか。	86.3	83.0	学校は、学校だよりや学年だより、各種案内、ホームページを通して、情報をわかりやすく伝えていると思いますか。	85.4	83.3
19	(調査せず)			学校は、家庭への連絡や意思疎通を、積極的に行っていると思いますか。	84.2	82.7	学校は、家庭への連絡や意思疎通を、積極的にきめ細やかに行っていると思いますか。	89.6	84.2
20	(調査せず)			学校は、電話での問い合わせや相談に親切に対応していると思いますか。	89.5	87.3	学校は、電話での問い合わせや相談に、親切に対応していると思いますか。	90.6	88.9

達成度が75%を下回るもの

達成度が85%を上回るもの

【経年比較】 ↑ 評価が5%以上の上昇 ↓ 評価が5%以上の下降

・各項目とも100%を満点とし、75%以上であれば、好評価といえる。