

令和3年度 学校評価総括報告書

あま市立甚目寺西小学校

1 総括

(1) 教育目標（学校経営案より）

校訓「明るく やりぬく たくましい子」のもと、心身ともに健やかで、知・徳・体の調和のとれた人間形成をはかり、規則や規範を大切にし、ともに生きようとする児童を育成する。

(2) 本年度の重点努力目標

ア 学習指導の充実…すべての子どもに確かな学力を身に付けさせることを目指し、きめ細かく、丁寧な学習指導に努める。また、目標に向かってねばり強く努力し、「わかった」「できた」という達成感を味わいながら、学ぶ喜びや意識を実感できる授業や指導法を工夫する。タブレットや大型提示装置等の ICT 機器を積極的に活用する。

イ 豊かな心の育成…ふれあい・学び合い・認めあう活動を通して、コミュニケーション能力の向上と自己肯定感の醸成に努める。

ウ 現職教育の充実…校内研修や講師を招いた研修を通して、教員としての力量向上をはかる。

エ 家庭・地域社会・他校との連携…地域と協同して児童の育成をはかる。スクールサポーター、学生ボランティア等を有効に活用する。幼保・中の連携を重視し、交流活動・情報交換を行う。学校だよりやホームページなどを通して積極的な情報発信を行う。

オ 健康・安全教育の充実…自分や周りの人々の健康を守るため、新しい生活様式を身につけ実行できるようにする。健康の維持・増進、けがの防止、交通安全・防災・防犯についての指導を行い、自ら健康・安全に留意して生活しようとする態度を育てる。

カ 持続可能な教育活動のために…質の高い授業や個に応じた指導のために、学校全体で組織的に、教員の担うべき業務の適正化を促進する。

2 学校評価の実施体制

- | | |
|----------|-------------------|
| (1) 調査時期 | 令和4年1月14日～1月24日 |
| (2) 調査項目 | 別紙アンケート参照（4段階評価） |
| (3) 調査対象 | 有効回答数／対象者数 |
| ・児童生徒 | 245名／全253名（3～6年生） |
| ・保護者 | 239名／全317名 |
| ・教職員 | 18名／全18名 |
| | 計 <u>502名</u> |

3 調査結果

別紙アンケート結果参照

4 考察

(1) 児童評価について

ア 質問17項目中15項目で、8割以上の児童が自身や学校について肯定的な評価をしている。

イ 75%以下の質問項目は「困ったとき、先生に気軽に相談できるか」であった。「先生たちはあなたをよくわかってくれているか」の項目と共に、高学年になるにつれ

て割合が少なくなる傾向にあることが分かった。

ウ 「命の大切さ」「思いやり」についての項目では、約9割の児童が「友だちなど周囲の人を大切にしている」と答えた。全学年を通して高い数値であった。

(2) 保護者評価について

昨年同様、達成度が75%を下回る項目はなかったが、「保護者や地域の意見や要望を取り入れ生かしている」の項目は77%と、昨年度に続き低い数値となった。

(3) 教職員評価について

ア 校内の施設設備や緊急時の安全対策が十分でないとする職員が5割に上った。

イ コロナ禍で実施できなかった参観や行事もあり、行事の内容が適当だと答えた割合が減少した。

5 成果と課題

《成果》

- (1) コロナ禍でありながらも、児童は概ね学校生活を楽しいと感じ、周囲の人や友達を大切に思う気持ちが育っていることが分かった。
- (2) 多くの保護者が学校の教育活動に理解を示し、協力的である。また、学校生活の中で子どもの成長を実感していることが分かった。

《課題》

- (1) 高学年になるにつれて「相談しづらい」「理解されていない」という思いが強くなる傾向にあるため、児童との関係づくりや相談しやすい場の設定が必要である。
- (2) 保護者からは学校行事や参観の中止により、「学校での活動が見えづらい」「知らないことによる不安がある」等の意見をいただいた。
- (3) 「交流活動を通じた学び」について、コロナ禍でも取り組める異学年や国際交流の手立てを工夫し、さらによさを感じられる機会にする必要がある。
- (4) 「校内施設の整備」について、児童・保護者・教師からトイレの洋式化等の改修を求める声が多い。

6 改善策

- (1) 職員間で児童に関する情報を密に共有し、全職員で接することで、児童の多面的な理解に努める。学級担任に関わらず、児童が話したいときに安心して話ができる関係づくりをし、場を設定する。
- (2) 保護者の立場に立って、児童の活動の様子を伝えたり、学校の思いを伝えたりするよう努める。コロナ感染症対策と並行しながら、学校行事を工夫して実施できるよう計画する。PTA役員・委員と協力し、意見を交わしながら教育活動を進める。通信、メール、HPなどを利用し、伝える内容を吟味する。
- (3) 「交流活動を通じた学び」については、計画や内容等を見直しつつある。持ち方を工夫して実施できた活動もあった。校内の現職教育では、児童がより良い関係を築くための活動について、来年度も計画・実施していく。
- (4) 「校内施設の整備」については、トイレの環境改善を早急に求める声が多く見られる。和式を苦手とする児童は年々増加の一途であり、引き続き市へ強く要望していく。

令和3年度 学校評価 アンケート集計結果〔前年度との比較〕

	児童	R3年度		R2年度		保護者	R3年度		R2年度		教師	R3年度		R2年度	
		達成度	達成度	達成度	達成度		達成度	達成度	達成度	達成度		達成度	達成度		
1	(調査せず)					校訓「明るくやりぬくたくましい子」のもと、学校は、積極的に児童の成長につながる教育活動に取り組んでいると思いますか。	79.2	79.6	校訓「明るくやりぬくたくましい子」のもと、私たちは、積極的に児童の成長につながる活動に取り組んでいますか。	84.7	86.8				
2	観劇会や授業参観、校外学習は楽しいものでしたか。	90.3	91.2	学校は、保護者や地域の意見や要望を取り入れながら、教育活動に生かしていると思いますか。	77.3	78.4	私たちは、保護者や地域の意見や要望をよく聞き、教育活動に生かしていますか。	87.5	86.8						
3	あなたは、やる気をもって毎日の学校生活を送っていますか。	83.9	82.8	学校公開(授業参観、懇談会等)の内容は適当だと思いますか。	78.9	78.8	学校公開(授業参観、懇談会等)の内容は適当だと思いますか。	79.2	▼ 84.2						
4	学校生活や授業の中で「できた」「わかった」ことがあり、自分が成長したと感じますか。	83.9		学校での学習や生活を通して、お子さんが成長していると思いますか。	87.3	88.0	学校での学習や生活を通して、児童が成長していると思いますか。	84.7	81.6						
5	教室や体育館、運動場など、学校の中がきれいでございますか。	83.2	△ 77.0	教室や体育館、運動場など、校内が安全に整備されていると思いますか。	80.4	80.3	教室や体育館、運動場など、校内が安全に整備されていると思いますか。	66.7	▼ 72.4						
6	先生たちは、わかりやすい授業をしてくれていると思いますか。	90.0	90.5	先生たちは、わかりやすい授業をするよう工夫していると思いますか。	84.0	84.4	自分は、わかりやすい授業をするよう工夫していると思いますか。	79.2	80.3						
7	あなたは、学習した内容がしっかりと身につけていると思いますか。	79.4	76.6	お子さんは、学習した内容を身につけていると思いますか。	80.4	79.2	子どもたちは、学習した内容をしっかりと身につけていると思いますか。	70.8	72.4						
8	朝の読書や読み聞かせが自分のためになり、本を読むことが楽しいと感じますか。	84.3	△ 72.1	朝の読書や読み聞かせは、お子さんの心の成長に役立っていると思いますか。	83.5	82.4	朝の読書や読み聞かせは、子どもたちの心の成長に役立っていると思いますか。	75.0	▼ 81.6						
9	あなたは、学校のルールを守って生活していると思いますか。	81.6	84.2	お子さんには、ルールを守ろうという習慣が身につけていると思いますか。	86.5	84.5	子どもたちには、ルールを守ろうという習慣が身につけていると思いますか。	72.2	72.4						
10	あなたは、あいさつや返事がよくできていると思いますか。	80.0	△ 73.2	お子さんは、あいさつや返事ができるようになっていると思いますか。	79.5	80.5	子どもたちは、あいさつや返事がよくできるようになっていると思いますか。	62.5	63.2						
11	あなたは、困ったとき、先生に気軽に相談することができますか。	71.9	▼ 78.7	先生たちは、親身になって子どもたちの悩みに耳を傾け、相談にのってくれていると思いますか。	84.0	85.0	自分は、親身になって子どもたちの悩みに耳を傾け、相談にのっていますか。	79.2	82.9						
12	先生たちは、あなたのことをよくわかってきていると思いますか。	80.5	82.8	先生たちは、子どもたちの個性を大切に、一人一人を理解してくれていると思いますか。	83.5	83.1	自分は、子どもたちの個性を大切に、一人一人をよく理解していると思いますか。	72.2	73.7						
13	先生たちは、しかるときはきびしいけれど、ふだんはやさしく注意したり教えてくれたりしていますか。	87.9	89.3	先生たちは、厳しい中にも温かみのある指導をしてくれていると思いますか。	83.8	84.5	自分は、厳しい中にも温かみのある指導をしていると思いますか。	76.4	77.6						
14	あなたは、友だちなど、周囲の人を大切に生活していると思いますか。	89.3	87.6	お子さんは、友だちなど、周囲の人を大切にしていると思いますか。	86.6	86.6	子どもたちは、友だちなど、周囲の人を大切にしていると思いますか。	75.0	76.3						
15	あなたは、交流活動(ペア掃除やスリーハート標語づくり)を通して、人を思いやる気持ちが育ったと思いますか。	83.1	82.0	学校が行っている交流活動(ペア清掃・スリーハート標語作り)は子どもたちに思いやりの心を育てていると思いますか。	81.4	82.6	私たちが行っている交流活動(ペア学年活動やスリーハート標語)は子どもたちに思いやりの心を育てていると思いますか。	73.6	75.0						
16	あなたは、安全に気をつけて遊んだり、登下校したりしていますか。	89.7	91.0	学校は、児童の安全(不審者・登下校・災害等)を守るための対策を整えていると思いますか。	78.4	79.9	学校は、児童の安全(不審者・登下校・災害等)を守るための対策を整えていると思いますか。	73.6	73.7						
17	あなたは、自分や自分以外の人の命を大切に感じていますか。	94.8	90.8	お子さんは、自他の命を大切にできる心が育っていると思いますか。	85.2	85.8	子どもたちは、自他の命を大切にできる気持ちが育っていると思いますか。	73.6	75.0						
18	学校だより(スリーハート)や学年だよりを、お家の人に忘れずわたしていますか。	87.1	87.6	学校は、学校だよりや学年だより、各種案内、ホームページを通して、情報をわかりやすく伝えていると思いますか。	83.0	81.6	学校は、学校だよりや学年だより、各種案内、ホームページを通して、情報をわかりやすく伝えていると思いますか。	83.3	78.9						
19	(調査せず)			学校は、家庭への連絡や意思疎通を、積極的に行っていると思いますか。	82.7	81.9	学校は、家庭への連絡や意思疎通を、積極的にきめ細やかに行っていると思いますか。	84.2	84.2						
20	(調査せず)			学校は、電話での問い合わせや相談に親切に対応していると思いますか。	87.3	87.8	学校は、電話での問い合わせや相談に、親切に対応していると思いますか。	88.9	86.8						

達成度が75%を下回るもの

達成度が85%を上回るもの

【経年比較】 △ 評価が5%以上の上昇 ▼ 評価が5%以上の下降

・各項目とも100%を満点とし、75%以上であれば、好評価といえる。