

令和２年度 学校評価 自己評価書

あま市立甚目寺西小学校

1 総括

(1) 教育目標（学校経営案より）

校訓「明るく やりぬく たくましい子」のもと、心身ともに健やかで、知・徳・体の調和のとれた人間形成をはかり、規則や規範を大切にし、ともに生きようとする児童を育成する。

(2) 本年度の重点努力目標

ア 現職教育の充実…算数の授業研究を通して、子どもの学力と教師の指導技術の向上をはかる。校内研修や講師を招いた研修を通して、教員としての力量向上をはかる。

イ 学習指導の充実…すべての子どもに確かな学力を身に付けさせることをめざし、きめ細かく、丁寧な学習指導に努める。また、目標に向かってねばり強く努力し、「わかった」「できた」という達成感を味わいながら、学ぶ喜びや意識を実感できる授業や指導法を工夫する。子どもたちに地域の歴史や文化を学ばせることを通して、地域を愛する心を育む。

ウ 家庭や地域社会や他校との連携…コミュニティスクールの中で、地域の力を教育活動に生かしていく。スクールサポーター、学生ボランティア等を有効に活用する。幼保・中の連携を重視し、交流活動・情報交換を行う。学校だよりやホームページなどを通して積極的な情報発信を行う。

エ 健康・安全教育の充実…「歯のバトンタッチ運動」を通して、歯を大切にすることを学ばせる。機会をとらえて、健康の維持・増進、けがの防止、交通安全・防災・防犯についての指導を行い、自ら健康・安全に留意して生活しようとする態度を育てる。

オ 多忙化解消にかかる業務改善…業務の見直し、再任用教員・スクールサポーターの活用等、適切な措置を実行する。

2 自己評価の実施体制

(1) 調査時期 令和３年１月８日～１月２２日

(2) 調査項目 別紙アンケート参照（４段階評価）

(3) 調査対象 有効回答数／対象者数

・児童生徒 ２２４名／全２２７名

・保護者 ２６７名／全２９５名

・教職員 ２０名／全 ２０名

計 ４３２名

3 調査結果

別紙アンケート結果参照

4 考 察

(1) 児童評価について

ア 質問１６項目中、１４項目で７５％以上の高評価であった。

イ ７５％以下の質問項目は「読書」と「あいさつ」の２項目であった。

ウ 「読書」は昨年７１．３％から７２．１％へ０．８％増加したが、昨年同様４年生と６年生でそれぞれ６７．０％、６８．１％と、読書等から遠ざかる傾向がみられた。

「あいさつ」については、５年生で６８．１％と、あいさつや返事ができていないと

回答する児童が多かった。

(2) 保護者評価について

昨年同様、達成度が75%を下回る項目がなかったが、85%以上の高評価が昨年と比べ3項目減少した。

(3) 教職員評価について

ア 75%以下の項目数が、昨年の5項目から7項目へ増加した。

イ 4項目で5%以上下降し、安全面の対策と情報発信であった。

5 成果と課題

《成果》

- (1) 「6. 分かりやすい授業」について、昨年同様子どもたちからの評価が90%を越えた。より学ぶ楽しさやわかる喜びが感じられる授業を行っていききたい。
- (2) 「13. 厳しい中にも温かみのある指導…」の児童・保護者による評価が昨年同様85%を上回った。

《課題》

- (1) 「子どもたちの個性を大切にし、一人一人をよく理解する」について、教職員の評価が低下し、手立てについて工夫する必要がある。
- (2) 「あいさつや返事」について、児童・教師の評価が低く、風土作りが必要である。
- (3) 「交流活動を通した学び」について、コロナ禍でも取り組める異学年や国際交流の手立てを工夫し、よさを感じられる機会にする必要がある。
- (4) 「校内施設の整備」について、児童・保護者・教師からトイレの洋式化等の改修を求める声が多い。

6 改善策

- (1) 「子どもたちの個性を大切にし、一人一人をよく理解する」については、児童を多面的に理解することができる手立てを共有し、全職員で子どもたちに接したり指導したりしたい。
- (2) 「あいさつや返事」については、年度当初に全員で人間関係作りの基本としてのあいさつの必要性を確認したい。合わせて、教職員が日常的に、挨拶を始めとする声掛けを行っていききたい。
- (3) 「交流活動を通した学び」については、コロナの影響で、ペア学年清掃以外は活動を行うことができなかった。異学年交流の計画や内容等を見直し、児童がよさを感じ相互理解が深まる活動にしたい。
- (4) 「校内施設の整備」については、児童の評価は向上し、保護者・教師の評価は横ばいとなった。エアコンの設置により熱中症の対策がとられたことへの評価とみられる。しかし、児童や保護者、教師の記述から、トイレの環境改善を早急に求める声が多くみられる。日常の清掃・手入れだけでは改善できない点であるため、引き続き市へ要望したい。
- (5) 教職員から、緊急時の対応や情報発信が不十分との評価を受け、組織的に対応し方向性を決め、学校ホームページやメール等を有効に活用し、情報を発信できるように努めたい。

令和2年度 学校評価 アンケート集計結果〔前年度との比較〕

	児 童	R2年度	令和元年	保 護 者	R2年度	令和元年	教 師	R2年度	令和元年
1	(調査せず)			校訓「明るく やりぬく たくましい子」のもと、学校は、積極的に児童の成長につながる新しい教育活動に取り組もうと努力していると思いますか。	79.6	80.0	校訓「明るく やりぬく たくましい子」のもと、私たちは、積極的に児童の成長につながる新しい教育活動に取り組もうと努力していますか。	86.8	82.9
2	(調査せず)			学校は、保護者や地域の意見や要望をよく聞き、教育活動に生かしていると思いますか。	78.4	78.8	私たちは、保護者や地域の意見や要望をよく聞き、教育活動に生かしていますか。	86.8	86.8
3	観劇会や授業参観、校外学習は楽しいものでしたか。	91.2	86.4	学校公開(行事や授業参観、懇談会等)の内容は適当だと思いますか。	78.8	83.4	学校公開(授業参観、懇談会等)の内容は適当だと思いますか。	84.2	△ 78.9
4	あなたは、やる気をもって毎日の学校生活を送っていますか。	82.8	83.6	お子さんは、充実した学校生活を送っていますか。	88.0	88.9	子どもたちは、充実した学校生活を送っていると思いますか。	81.6	81.6
5	教室や体育館、運動場など、学校の中がきれいですごしやすいと思いますか。	77.0	75.7	教室や体育館、運動場など、校内がきれいに整備されていると思いますか。	80.3	80.4	教室や体育館、運動場など、校内がきれいに整備されていると思いますか。	72.4	73.7
6	先生は、わかりやすい授業をしてくれていると思いますか。	90.5	91.3	先生は、わかりやすい授業をするよう工夫していると思いますか。	84.4	84.3	自分は、わかりやすい授業をするよう工夫していますか。	80.3	76.3
7	あなたは、学習した内容がしっかりと身についていると思いますか。	76.6	76.1	お子さんは、学習した内容をしっかりと身につけてきていると思いますか。	79.2	78.1	子どもたちは、学習した内容をしっかりと身につけてきていると思いますか。	72.4	68.4
8	朝の読書や読み聞かせのおかげで、自分のためになったり、家でも本を読むようになったりしましたか。	72.1	71.3	朝の読書や読み聞かせは、お子さんの心の成長に役立っていると思いますか。	82.4	82.4	朝の読書や読み聞かせは、子どもたちの心の成長に役立っていると思いますか。	81.6	82.9
9	あなたは、ルールを守って生活していると思いますか。	84.2	84.0	お子さんには、ルールを守ろうという習慣が身につけてきていると思いますか。	84.5	84.3	子どもたちには、ルールを守ろうという習慣が身につけていると思いますか。	72.4	72.4
10	あなたは、あいさつや返事がよくできていると思いますか。	73.2	71.5	お子さんは、あいさつや返事がよくできるようになっていると思いますか。	80.5	77.5	子どもたちは、あいさつや返事がよくできるようになっていると思いますか。	63.2	63.2
11	あなたは、困ったとき、先生に気軽に相談することができますか。	78.7	78.8	先生は、親身になって子どもたちの悩みに耳を傾け、相談にのってくれていると思いますか。	85.0	85.9	自分は、親身になって子どもたちの悩みに耳を傾け、相談にのっていますか。	82.9	81.6
12	先生は、あなたのことをよくわかってくれていると思いますか。	82.8	83.3	先生は、子どもたちの個性を大切に、一人一人をよく理解してくれていると思いますか。	83.1	86.7	自分は、子どもたちの個性を大切に、一人一人をよく理解していると思いますか。	73.7	76.3
13	先生は、しかるときはきびしいけれど、ふだんはやさしく注意したり教えてくれたりしていますか。	89.3	88.5	先生は、厳しい中にも温かみのある指導をしてくれていると思いますか。	84.5	86.7	自分は、厳しい中にも温かみのある指導をしていると思いますか。	77.6	78.9
14	あなたは、友だちなど、周囲の人を大切に生活していると思いますか。	87.6	87.3	お子さんは、友だちなど、周囲の人を大切にしていると思いますか。	86.6	87.0	子どもたちは、友だちなど、周囲の人を大切にしていると思いますか。	76.3	75.0
15	あなたは、交流活動(ペア掃除スリーハート標語づくり)を通して、人を思いやることの大切さを勉強したと思いますか。	82.0	82.1	学校が行っている交流活動(ペア清掃・スリーハート標語作り)は子どもたちに思いやりの心を育てていると思いますか。	82.6	82.4	私たちが行っている交流活動(ペア掃除、スリーハート標語作り)は子どもたちに思いやりの心を育てていると思いますか。	75.0	73.7
16	あなたは、安全に気をつけて遊んだり、登下校したりしていますか。	91.0	91.1	学校は、児童の安全(不審者・登下校・災害等)を守るための対策を整えていると思いますか。	79.9	77.5	学校は、児童の安全(不審者・登下校・災害等)を守るための対策を整えていると思いますか。	73.7	▼ 80.3
17	あなたは、自分の命を大切に、学校のルールをしっかり守って生活していますか。	90.8	91.1	お子さんは、命を大切に心や社会のルールを守る態度が育っていると思いますか。	85.8	85.6	子どもたちは、命を大切に心や社会のルールを守る態度が育っていると思いますか。	75.0	76.3
18	学校だより(スリーハート)や学年だよりを、お家の人にしっかりとわたしていますか。	87.6	90.3	学校は、学校だよりや学年だより、各種案内、ホームページを通して、情報をわかりやすく伝えていると思いますか。	81.6	82.4	学校は、学校だよりや学年だより、各種案内、ホームページを通して、情報をわかりやすく伝えていると思いますか。	78.9	▼ 86.8
19	(調査せず)			学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的にきめ細かく行っていると思いますか。	81.9	81.5	学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的にきめ細かく行っていると思いますか。	84.2	▼ 92.1
20	(調査せず)			学校は、電話での問い合わせや相談に親切に対応していると思いますか。	87.8	87.8	学校は、電話での問い合わせや相談に親切に対応していると思いますか。	86.8	▼ 92.1

達成度が75%を下回るもの

達成度が85%を上回るもの

【経年比較】 △ 評価が5%以上の上昇 ▼ 評価が5%以上の下降

・各項目とも100%を満点とし、75%以上であれば、好評価といえる。