

チャレンジ

甚目寺小学校 第4学年 臨時号
令和2年4月27日(月)

新型コロナウイルス感染拡大の影響で再び臨時休校が決まり、先の見通せない状況が続いています。体調はいかがでしょう。

これからも家で過ごす時間が続きそうですが、早寝早起きを心掛け、勉強や運動の時間を決めて、生活リズムをくずさないように頑張ってくださいと思います。みなさんに会える日を担任一同楽しみにしております。



5月11日(月)

課題プリントや漢字・計算ドリル、地図帳などの副読本を、保護者の方で取りに来ていただくことになりました。よろしくお願いします。配布の仕方など詳しいことは、後日メールやHPで連絡します。確認をお願いします。

5月11日までの家庭学習

(どんなノートでもかまいません。)

○国語

- ・「白いぼうし」16～25ページ・・・音読と分からないことばの意味調べ。
- ・「漢字の組み立て」32～33ページ・・・()の言葉を2回ずつ書く。
- ・「漢字辞典の使い方」34～37ページ・・・音読。
- ・「漢字の広場」46ページ・・・例文のような文を2つ作る。

○社会

- ・「地図となかよしになろう」・・・5ページの地図記号のふく習。
14ページの47都道府県名を読んだり書いたりする。
- ・「ごみのしまつと活用」・・・19ページ「毎日のくらしから出るごみ」と家から出るごみをくらべてみる。

○算数

- ・「角とその大きさ」11～23ページ・・・音読し、できそうな問題があれば、分度器や三角定規を使ってといてみよう。

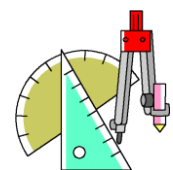
※教科書のいちばん後ろについている分度器を、切りはなして使ってよいです。

○理科

- ・「あたたかくなると」6～17ページ・・・音読する。

○音楽 別紙をご覧ください。

毎日時間を決めて、勉強と運動をがんばってね！！



4月の集金は、ありません。

1. P.6 「花束をあなたに」

インターネットで教芸社のホームページを見られる人 <https://www.kyogei.co.jp/shirabe/> にアクセスして曲をきいてみてください。

＊「自宅学習 支援コンテンツ」から4年生の教科書をえらぶと、4年生の教科書にのっている曲をきくことができます。

2. P.7 「リズムでなかよくなろう」

「リズムでなかよくなろう」をみながら、アとイのリズムを打ってみましょう。

アのリズム：

ターン タ タン うん | タタ タン タン うん | ターン タ タン うん | タタ タタ タン うん ||

イのリズム

タン タタ タン タン | ターン タ タン うん | タ タン タ タン タン | ターン タ タン うん ||

打てるようになったら、「ステップ2」のように、つなげて打ちましょう。

いっしょにやってくれる人がいたら、「ステップ3」「ステップ4」もやってみましょう。

3. P.8 「さくらさくら」

- ・ きける人は、教芸社のホームページで、曲をきいてみてください。
「こと」「さくら さくら」でけんさくすると、ユーチューブでこのえんそうがきけるとおもいます。きょうみがある人は聴いてみてください。
- ・ さくらの季節はおわってしまいましたが、はるのけしきを思い出して絵を描いてみましょう。
(用紙、大きさは自由です。色もつけてくださいね)

4. P.10 「いいことありそう」

- ・ きける人は、教芸社のホームページで、曲をきいてみてください。
- ・ P.11 を見ながら、P.10、3 だんめと 4 だんめのけんばんパートのところに階名（ドレミ）を書きましょう。
- ・ けんばんハーモニカでれんしゅうしてみましよう。

それぞれのまとまりの下の
だんが、けんばんパートです。
が

5. リコーダーの練習

教科書 P.43 をよく読んで、**サミング（高い音のだし方）**を練習しましょう。

- ・ うらの穴を少しだけあけて、ちょっと強めに速い息を入れます。「ティ」「ティ」「ティ」というかんじです。
- ・ 低い音で「ミ ファ ソ ファ ミ ミ ミ」 → 高い音で「ミ ファ ソ ファ ミ ミ ミ」
をくりかえしてふきましょう。