

甚小だより

明日咲くつぼみ



あま市立甚目寺小学校
令和元年度 第13号
令和2年. 2.3

学校評価結果の報告

1月に、4～6年児童、保護者（PTA役員）、教職員にアンケートを実施しました。その結果と考察について報告します。

＜集計結果＞

評価：4 とても思う 3 そう思う 2 あまりそう思わない 1 全然そう思わない				
	項 目	評 価 者		
		児 童	保 護 者	教 師
学校運営	楽しい学校生活	3.5	3.6	3.3
	家庭への連絡や情報提供	3.6	2.9	3.3
	ESD（地域とかかわる・つながること）について	3.5	3.1	2.8
	コミュニティスクールに伴う学校と地域との連携	3.6	3.1	3.1
学校行事	運動会の持ち方	3.7	3.5	3.4
	総合学習発表会の持ち方	3.7	3.3	3.0
教科指導	一人一人を大切に授業		3.3	3.4
	家庭学習	3.2		
	主体的な学習	2.9		3.1
	思いや考えを意欲的に伝え合う学習	2.9		3.1
生徒指導	あいさつ	3.2	3.0	3.5
	児童の悩みや相談などへの対応	3.5	3.1	3.3
	いじめなどのない楽しい学級	3.6	3.2	3.3
人 権	学級の人や友だちを大切に生活	3.5	3.5	3.5
	言葉遣い	3.2	2.8	3.5
環 境	安心して過ごせる環境	3.5	3.2	3.5
	美しい学校にする取り組み	3.5	3.0	3.3
	登下校中の安全	3.6	3.1	3.1
防 災	学校内外で被災した場合の対応	3.4	2.6	3.2

＜考察＞

- ・昨年度と比較をするとほとんどの項目で、評価が高まりました。特に評価が高まった項目は「ESDについて」「あいさつ」「安心して過ごせる環境」「学校内外で被災した場合の対応」などでした。
 - ・0.2ポイント以上評価が下がった項目は、児童・保護者・教職員共に1項目もありませんでした。0.1ポイント下がった項目は「楽しい学校生活」（教職員）、「家庭への連絡や情報提供」（保護者）「運動会の持ち方」（保護者）（教職員）「いじめなどのない楽しい学級」（教職員）でした。教職員の働き方改革と学校行事の精選・充実は今後も課題となります。
 - ・全体的に教科指導項目の児童評価の数値が他と比べると低いです。今後はさらに「主体的・対話的で深い学び」が図られるよう、教職員の研修時間の確保に努め、授業改善に取り組めます。
 - ・他と比べ数値が低い「ESDについて」（教職員）「言葉遣い」（保護者）「学校内外で被災した場合の対応」（保護者）については、今年度改善が見られましたが、さらに教職員の共通理解や指導の充実を図っていきます。
 - ・今年度は、児童全員と担任との教育相談や「当たり前のことを当たり前に」行うことで落ち着きのある学校生活となるよう努め、高評価を得ました。今後も継続していきたいと思えます。
- ＜日々の児童のようすを甚小ホームページ「甚小日記」で紹介し、学校の様子を家庭・地域へ情報提供しています。ぜひそちらもご覧ください。＞