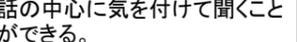
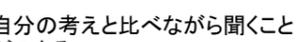
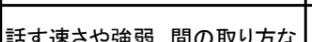
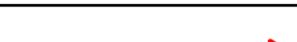
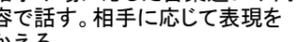
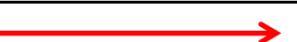
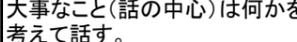
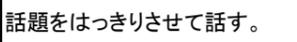
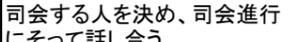
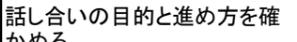
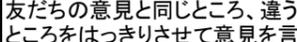
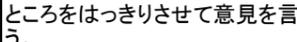
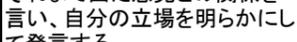


【資料2】

聞く・話す・話し合う能力チェック表

あま市立甚目寺小学校

		1年	2年	3年	4年	5年	6年	
 聞く 「かかわる」	話を聞く姿勢	話し手の方に体を向けて聞くことができる。		話し手の方に体を向けて、顔を見て話を聞くことができる。			話し手の方に体を向けて、うなずきながら聞くことができる。	
	聞き取り方	話を聞いたら、質問したり、感想を言ったりすることができる。						
		最後まで話を聞くことができる。	大事なことに気を付けて聞くことができる。	大事なことを落とさずに聞くことができる。				
				話の中心に気を付けて聞くことができる。			話の中心に気を付けて聞くことができる。	
メモの取り方			聞いたことを短い言葉で書き留めてメモを取ることができる。			聞いたことを短い言葉で書き留めたり、記号を使うなど工夫をしたりしてメモを取ることができる。		
 話す 「伝える」	話をする姿勢	聞き手の方に体を向けて話すことができる。		聞き手の顔(目)を見て話すことができる。			聞き手の反応を見ながら話すことができる。	
	社会言語能力 (TPOに応じて言語を適切に理解し、使用するための能力)	大きな声で話すことができる。	みんなに聞こえる声で話すことができる。	場面に合った、声の大きさや速さに気を付けて話すことができる。	話す速さや強弱、間の取り方などを工夫して話すことができる。		声の大きさや強弱、間の取り方などを工夫し、大事なことが伝わるよう話すことができる。	
			ていねいな言い方で話す。				必要な資料を選択し、示しながら話すことができる。	
	談話能力 (話の内容の構成力)	順序よく話す。「はじめに、まず、次に、最後に」	「はじめに、まず、次に、最後に」	「はじめ、中、終わり」の組み立てで話す。				
		考えを言ってから、理由を話す。					結論→理由を言う。	意見とその理由をはっきりさせて話す。
		大事なことに気を付けて話す。		大事なこと(話の中心)は何かを考えて話す。			話題をはっきりさせて話す。	
					事実と自分の考えを区別して話す。	話したいことを明確にし、事実と自分の考えを区別して話す。	相手の考えを引用したり、例を示したりして話す。	
 話し合う 「やり取りする」	話し合いの進め方	話し合いを進める人を決める。		司会する人を決め、司会進行にそって話し合う		司会者、提案者、参加者の役割を理解し、議題にそって話し合いが進むよう、互いに協力する。		
					話し合いの目的と進め方を確かめる。			
	発言する上での聞く姿勢			友だちの話を最後まで聞いてから話す。				
	談話能力 (話の内容の構成力)	互いの話を注意して聞き合い、話題に沿って話し合うことができる。			友だちの意見と同じところ、違うところをはっきりさせて意見を言う。			
		話し合いのルールに沿って、自分の考えを積極的に発表することができる。			それまで出た意見との関係を言い、自分の立場を明らかにして発言する。			立場を明確にして話す。
表現方法の工夫		自分の意見に理由を添えて発言することができる。					相手の話と比べ、つなげる言い方を使って話し合う。 説得力のある話し方を工夫することができる。	