

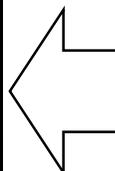
あま市人権尊重の教育の視点とESDの視点に立った学習指導で重視する能力・態度との対応表

あま市人権尊重の教育の視点

1	基礎学力の向上	③⑦
2	自己表現力の育成	④
3	主体的な態度の確立	④⑦
4	人間関係能力の育成	⑤
5	客観的な認識の育成	①
6	強い正義感の育成	⑤⑥
7	公正な判断力の育成	①②③
8	共生の精神の育成	⑤⑥

ESDの視点に立った学習指導で重視する能力・態度

- | | |
|---|--------------------|
| ① | 批判的に考える力《批判》 |
| ② | 未来像を予測して計画を立てる《未来》 |
| ③ | 多面的・総合的に考える《多面》 |
| ④ | コミュニケーションを行う力《伝達》 |
| ⑤ | 他者と協力する態度《協力》 |
| ⑥ | つながりを尊重する態度《関連》 |
| ⑦ | 進んで参加する態度《参加》 |



※ この対応表は、あま市人権尊重の教育の視点の表に、ESDの視点に立った学習指導で重視する能力・態度を番号で対応させている。

※ この対応表は、甚目寺小学校独自ののものであり、本校のESDが人権教育を柱としていることを示すものである。