

4月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月

「自然となかよし」			
【ねらい】	○季節の植物や生き物にふれ、五感を使って季節や季節の移り変わりを感じる。 ○活動する中で、人とのふれあいを楽しむ。		
【重視する能力・態度】	④コミュニケーションを行う力	⑤他者と協力する	⑦進んで参加する態度
【評価基準】	見たことや思ったことを友達や先生に伝えることができる。	友達と協力し、植物や動物の世話をしたり、草花遊びを楽しんだりする。	いろいろな活動に進んで参加する。

**単元名「春とあそぼう」(12時間)**

【ねらい】  
春の草花を見たり、草花遊びをしたり、虫をさがしたりする中で自然に興味をもたせる。

【学習活動】

- ①校庭の植物を観察する。  
・イチヨウ・サクラ・じゃがいも
- ②草花で遊ぶ。  
・ナズナの音遊び  
・四つ葉のクローバーさがし  
・花の冠作り  
・たんぼぼ人形  
・たんぼぼ時計  
・カラスノエンドウの笛  
・オオバコのすもう
- ③虫をさがす。  
・ダンゴムシ・バッタ・チョウ
- ④ヘチマの観察。
- ⑤アサガオの観察。
- ⑥ほうせんかの観察。
- ⑦メダカの観察

【地域人材・関係機関】

**単元名「夏をかんじよう」(8時間)**

【ねらい】  
夏の植物について知り、じゃがいもの収穫・料理をしたり、ヘチマの成長を見たりして季節を感じる。  
暑さに負けず、元気に過ごす。

【学習活動】

- ①校庭の植物を観察する。
- ②じゃがいも掘りをする。
- ③じゃがいもを調理して食べる。
- ④梅を収穫する。
- ⑤梅干しを作る。
- ⑥ヘチマの観察。
- ⑦アサガオの観察
- ⑧ほうせんかの観察。
- ⑨暑いときの遊びを考えて、楽しく遊ぶ。
- ⑩たなばた会をする。  
・笹飾りを作る。  
・短冊に願い事を書く。  
・お楽しみ会をする。

【地域人材・関係機関】

**単元名「秋をあじわおう」(16時間)**

【ねらい】  
秋の植物に触れ、葉っぱや木の実で絵を描いたり、おもちゃを作ったりして楽しむ。

【学習活動】

- ①校庭の植物を観察する。
- ②ヘチマを収穫し、たわしを作る。
- ③秋の果物について知る。
- ④かきの収穫をする。
- ⑤かきの絵を描く。
- ⑥じゅず玉やどんぐり、松ぼっくりで遊ぶ。  
・ネックレス・お手玉・コマ・やじろべえ・けん玉
- ⑦さつまいもの収穫をする。
- ⑧さつまいものつるでリースを作る。
- ⑨落ち葉で遊んだり、はり絵をしたりする。
- ⑩ぎんなんの収穫をする。  
・ぎんなん拾いをする。  
・洗って干す。  
・袋詰めする。  
・先生や地域の方にプレゼントする。(銀羊苑訪問)
- ⑪収穫祭をする。(発表会)

【地域人材・関係機関】  
地域の施設

**単元名「冬をたのしもう」(10時間)**

【ねらい】  
クリスマスやお正月に関係あるものを知り、正月の遊びを楽しむ。  
寒さに負けずで元気に遊ぶ。

【学習活動】

- ①校庭の植物を観察する。
- ②冬に関係ある言葉を集める。
- ③クリスマス会をする。  
・クリスマスの飾りを作る。  
・クリスマスカードを作る。  
・お楽しみ会をする。
- ④正月に関係ある言葉を集める。
- ⑤お正月の遊びを覚えてもらい、遊ぶ。  
・すごろく・たこ揚げ・羽根つき・福笑い・コマ回し
- ⑥体が温かくなる遊びを楽しむ。
- ⑦豆まきをする。
- ⑧春のきざしを見つめる。

【地域人材・関係機関】  
児童の祖父母