

平成30年度ESDカレンダー

第4学年

あま市立基目寺小学校

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
教科・道徳	<p>(国語) よりよい話し合いをしよう (17) 新聞を作る (4) 一つの花 自分の考えをつたえるには (17) ごんぎつね (17) だれもがかかわり合えるようにノ字と心で読む (17) アップとルーズで伝える／言葉で変わる写真の印象 (17) 「クラブ活動リーフレット」を作ろう (17) 聞き取りメモの工夫 (17) わたしの研究レポート (17) 十年後のわたしへ (17)</p> <p>(社会) 3 住みよいくらしをつくる (7) ごみのしまつと活用 (7) 命とくらしをささえる水 (7) (3) (6) (15) 地いきのはってんにつくした人々 (10) ハンセン病と小笠原博士 (10) 七宝焼体験 (10) わたしたちの住んでいる県 (10) 伝統工業七宝焼 (10) 世界に広がる人とのつながり (10)</p> <p>(理科) あたたくになると (15) 電気のはたらき (15) 暑くなると (15) わたしの研究 (15) すずしくなると (15) (15) 寒くなると (15) 物のあたまり方 (15) 生き物の1年をふり返って (15)</p> <p>(体育) リレー (15) 民謡(基目寺カッポレ)を踊ろう (15) 育ちゆく体とわたし (15) ポールを用いたゲーム (15)</p> <p>(道徳) B-感謝 朝がくると (15) D-自然愛護 小さな草たちにはく手を (15) B-相互理解 解・寛容 ちこく (15) C-規則の尊重 雨のバスでいりゆう所で (15) C-勤労、公共の精神 ぼくの草取り体験 (15) D-自然愛護 聞かせて、君の声を！ (15) B-友情、信頼 絵はがきと切手 (15) C-伝統文化 お父さんのじまん (15) B-相互理解 解・寛容 にぎりしめたいね (15) A-希望と勇気 うれしい六着 (15) D-生命の尊さ お母さんかないで (15) B-親切・思いやり 三つのつみ (15)</p>											
生活・総合	<p>ふるさと基目寺「環境にやさしい町づくり - われら環境調査隊！ -」 (3) (11)</p> <p>環境について、いろいろな面から調べてみよう！ (3) (11)</p> <p>生活を見つめ直そう！ ゴミ・水・省エネ調査隊 (3) (11)</p> <p>夏休み環境調査隊 (3) (11)</p> <p>テーマ決め (3) (11)</p> <p>知ったこと・考えたことを発信しよう (3) (11)</p> <p>①身近な環境調査 (3) (11)</p> <p>②節水チャレンジ！ (3) (11)</p> <p>環境エコ日記 (3) (11)</p> <p>環境にやさしい調理実習 (13) (14) (15)</p> <p>発表会 (13) (14) (15)</p> <p>校外学習 名古屋市科学館 (13) (14) (15)</p> <p>基目寺エコ・アクション！ (3) (11)</p> <p>自分たちにできることをやってみよう！ (3) (11)</p> <p>・新聞作成 ・ポスター、ちらし作成 ・全校集会や放送での呼びかけ (3) (11)</p> <p>ドリームマップ・1/2成人式 (3) (11)</p> <p>ふり返り・自分の夢・感謝の気持ち (3) (11)</p>											
特別活動	<p>(学級) ソーシャルスキルトレーニング (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (1) (2) (3)</p> <p>構成的グループエンカウンター (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (1) (2) (3)</p> <p>(異学年) 運動会 (9) 総合学習発表会 (10) 歌声集会 (11) クラブ活動紹介 (12) できることを呼びかけよう (1)</p> <p>(ペア学年) わくわく大作戦 (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (1) (2) (3)</p> <p>縄リピック (10) (11) (12) (1) (2) (3)</p> <p>(児童会) 1年生を迎える会 (4) 基小まつり (5) 6年生を送る会 (12)</p> <p>基小なかよし宣言 (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (1) (2) (3)</p> <p>あいさつ運動 (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (1) (2) (3)</p> <p>アルミ缶・ペットボトルキャップ集め (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (1) (2) (3)</p>											

資料1④A

※人権と関係が深い単元は、網掛けと太字で示しました。