

平成30年度ESDカレンダー

第3学年

あま市立基目寺小学校

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月										
教科・道徳 (国語)		よい聞き 手になろう	きちんとつ たえるた めに	気になる記号 ありがとうを伝えよう		わたしと 小鳥とす ずと	つたえよう・楽し い学校生活イン タビュー	ちいちゃんの かけおくり	すがたを かえる大 豆	食べ物の秘密 を教えます	組み立てに そって、物語 を書こう	しりょうから わかる、小学 生のこと	ことわざについ て調べよう	モチモチの木								
(社会)	11 社会科 総合学習 の視点から 見ると	わたしたちのまちの ようす(校区探検)	11 社会科 総合学習 の視点から 見ると	わたしたちの市のようす (公共施設の見学・まとめ)		9 社会科 総合学習 の視点から 見ると	工場ではたらく人々の仕事 (校外学習・佐藤醸造)	9 社会科 総合学習 の視点から 見ると	畑ではたらく人びとの仕事 (小松菜・方領大根)	9 社会科 総合学習 の視点から 見ると	昔の道具と 人びとのくらし		昔からつたわる行事									
(理科)		春の自然にと び出そう	13 環境教育 の視点から 見ると	たねをまこう どれくらい育ったかな チョウを育てよう			実ができたよ															
(体育)						17 社会科 総合学習 の視点から 見ると	民謡を踊ろう 基目寺カップレ															
(道徳)		D-生命尊重 赤ちゃんもこ はん食べてる よね	B-友情、 信頼 さと子の 落とし物	A-個性の 伸長 石 ころを見 つめてみ たら…	B-親切、 思いやりお じいちゃん の楽しみ	A-希望と 勇気 うまくなり たいけれ ど	C-規則の 尊重 ちゃんと 使えたの に	B-親切、思い やり指導大 スターから 考える	3 環境教育 の視点から 見ると	B-親切、 思いやり バスの中 で	A-個性の 伸長 お母さん の「ふふ る」	C-公正、公 平、社会正義 同じなか まだから	わたしたちの道徳 自作教材 B-親切、思 いやり 心と 心のあふ れ	B-親切、思 いやり 自分 たちでできる 福祉実践	B-礼儀 足りない 気持ちは 何だろう	C-規則の 尊重 みんなの わき水	B-感謝 いつもあ りがとう	A-節度、 節制 ぼく を動かす コントロ ール	B-親切、 思いやり きつぱあ りきつぱ	B-相互理 解、寛容 心しずめ て	B-友情、 信頼 たつきゅう は四人ま で	B-礼儀 礼儀正し い人
生活・総合	3 環境教育 の視点から 見ると	11 社会科 総合学習 の視点から 見ると	ふるさと基目寺「人にやさしい町づくり」												11 社会科 総合学習 の視点から 見ると							
	テーマ について考 えよう	福祉について知ろう 福祉って何だ ろう？	公共施設の見学 人にやさしいところを さがそう！	福祉ボランティアの体験をしよう 福祉実践教室① 手話・点字・車いす・ 高齢者疑似体験・ガイ ドヘルプ	福祉実践 教室② 盲導犬	町のバリアフリーを さがそう	11 社会科 総合学習 の視点から 見ると	お年寄りから 学ぼう① 基目寺カップ レを教えても らおう	17 社会科 総合学習 の視点から 見ると	自分たちでできることを口よう	ミニ 発表会	テーマ決め 発表準備	発表会	デイサービスセン ターを訪ねよう	4 環境教育 の視点から 見ると	17 社会科 総合学習 の視点から 見ると	お年寄りから 学ぼう② 昔の暮らしや 道具につい て調べよう	9 社会科 総合学習 の視点から 見ると	学芸員さ んから話 を聞こう	お年寄りから 昔の生活の 話を聞こう	17 社会科 総合学習 の視点から 見ると	
特別活動 (学級)	17 社会科 総合学習 の視点から 見ると	ほめ言葉のシャワー 敬老キャンペーン 手紙を書こう												ほめ言葉のシャワー ソーシャルスキルトレーニング		ほめ言葉のシャワー 構成的グループエンカウンター						
(異学年)								運動会 表現運動					総合学習発表 会を見せ合おう								クラブ活動の 見学をしよう	
(ペア学年)				なかよし ドッジボール	リコーダー 交流会			交流会 なかよし給食				リコーダー 交流会		読み聞かせ① 縄リニック					リコーダー 交流会		読み聞かせ②	
(児童会)		1年生を 迎える会		基小まつり																	6年生を 送る会	
	基小なかよし宣言														アルミ缶・ペットボトルキャップ集め							

※人権と関係が深い単元は、網掛けと太字で示しました。