



よい準備がよい結果につながる

月曜日に行われる朝礼時に週番の先生から週目標についての話があります。11月6日の朝礼では、「生活科・総合学習発表会に向けて協力して準備をしよう」という目標が示されました。発表会は、11月17日です。準備期間は多いとは言えませんが、役割分担にしたがって自分の役割を果たすとともに、学級や班として何をどのように伝えるのかという一人一人の気持ちの確認も必要です。

サッカー日本代表の本田選手は、6月13日のイラク戦後のインタビューで「(次の試合で)絶対に勝ちます。そのためによい準備をしたいと思います」と語り、実際に勝利を手にしました。

よい準備とは「目的意識と役割を果たすことのかけ算」と聞いたことがあります。足し算ではなくかけ算というところにポイントがあるような気がします。

エコキャップアート紹介2

先号に続き、4～6年のエコキャップアートを紹介します。

【4年】「地球大好き☆まもる君」

デザインにした主な理由は、3つあります。

一つ目は、総合学習で「環境」をテーマに取り組んでいるからです。「環境」と聞いて思いつくことはたくさんありますが、やはり、わたしたちの住んでいる星「地球」のことを一番に考えます。そこで、地球を描きました。

二つ目は、その『地球』をめぐる色々な環境問題もいろいろありますが、「地球温暖化」の影響で絶滅してしまいそうなホッキョクグマのことが気になっているからです。ホッキョクグマたちが絶滅することがないような地球の環境を私たちが守っていきたくて強く思っています。そこで、青く美しい地球が大好きで、永遠に守ろう！守ってね！という白くま「まもる君」の表情から思いやりの気持ちが伝わるように工夫しました。

三つ目は、背景に虹を描いた理由です。それは、「幸せ」「願い」「希望」の思いを虹で表し、現在から未来へとつながっていくようにしたかったからです。



【5年】「スマイル君」

「認め合う仲間」の学年テーマのもと、いろいろな個性をもった友達が集まって認め合い、あたたかい心を中心としてみんなが笑顔で過ごしているというイメージをもって作りました。このテーマのように互いが認め合える学年を目指し、みんなで力を合わせていきたいと思ひます。



【6年】「認めタマくん 高めタマちゃん」

大切にしたい思いが2つあります。

1つ目は、手を取りあい、笑顔で向き合えば、きっと「認め合い 高め合う」ことができるという思いを込めて、タマムシが手を取りあう様子を表現しました。

2つ目は、友達を大切にしたいという思いを込めて「友」という字を入れました。

友達だから認め合える、友達だから高め合えると思ったからです。

