



個人懇談会と通知表

学校・家庭生活における学習・生活・健康面などについて、保護者の皆様と学校との相互理解を一層深めるために、7月3日(月)から7月7日(金)まで個人懇談会を実施しました。保護者の皆様のご協力により充実した懇談になり、感謝いたします。なお、2学期の個人懇談は12月4日(月)～12月8日(金)です。

また、お子様の学校生活の状況は通知表でもお知らせします。通知表の表記について、下記のようにお知らせいたします。

(例：高学年用通知表)

I 各教科の学習の記録				
教科	学習の観点	学習の状況		評定
		1学期3学期	学年	
国語	伝え合う力を高め、読書や言語活動をを通して、考えを伝えたり聞いたり、思いやりをしようとする。 目的や意図に応じて、考えなどの内容を話し合ったり、相手の意図をつかみながら話を聞いたりする。 目的や意図に応じて、考えなどを文章全体の構成の要素を考慮して書く。			
算数	目的に応じて、内容や量などをとらえながら読む。 伝統的な言語文化にもよる、言葉や文章について理解し、得意で文章を書く。			(2)
社会	社会の歴史・文化・環境・社会に関心をもち、主体的に関わりあう。 我が国の歴史・文化・環境・社会の発展に貢献する。歴史・文化・環境・社会の発展に貢献する。 社会的学習を促進し、地理・歴史・環境・社会の発展に貢献する。必要に応じて資料を調べたりする。			
理科	自然現象の性質や仕組みを明らかにし、科学的に説明することを目指し、進んで学習しようとする。 科学的な考え方を身に付け、論理的に考えたり、論理的・科学的に考えたりする。			
音楽	音楽の性質や仕組みを明らかにし、科学的に説明することを目指し、進んで学習しようとする。 科学的な考え方を身に付け、論理的に考えたり、論理的・科学的に考えたりする。			
外国語活動	5・6年は、ここに外国語活動の評価が入ります。1年間で3観点の評価をします。			
家庭科	生活の自立の基盤として衣食住や身のまわりの生活に関する基本的な知識・技能・態度を身に付け、自己の能力に合った課題を達成・安全について課題解決を目指す。課題の解決に必要となる基本的な知識・技能・態度を身に付け、自己の能力に合った課題を達成・安全について課題解決を目指す。			
体育	体力・気力などの発達を促し、運動の楽しさや喜びを体験し、健康・安全に留意して運動する。運動の楽しさや喜びを体験し、健康・安全に留意して運動する。			

II 総合的な学習の時間の記録			
活動テーマ	観点	学習の状況	所見
われら歴史・文化調査隊	多面的・総合的に考える力 つながりを尊重する態度 進んで参加する態度		(4)
IV 特別活動の記録			
観点	内容	活動の状況(学年)	事実の記録
集団活動や生活への関心・意欲・態度	学級活動 児童会活動 クラブ活動 学校行事		(5)
V 行動の記録			
項目	行動の観点	行動の状況(学年)	
基本的な生活習慣	自分の安全に努め、礼儀正しく、挨拶を守り行動する。		
健康・体力の向上	心身の健康の保持増進と体力の向上に努め、元気に生活をする。		
自主・自律	より高い目標を立て、粘り強く取り組み、努力する。		(6)
責任感	自分の役割と責任を自覚し、信頼される行動をする。		
創造性	進んで新しい考えや方法を求め、工夫して生活をもよほそうとする。		
思いやり・協力	思いやりと感謝の心をもち、力を合わせて集団生活の向上に努める。		
生命尊重・自然愛護	自然の生命を大切にし、自然を愛護する。		
働き・奉仕	働くことの意義を理解し、進んで仕事や奉仕活動をする。		
公正・公平	差別・偏見をもち、正義を大切にし、公正・公平に行動する。		
公共心・公益心	規則や公徳、我が国の文化や伝統を大切にし、人々の役に立つことを進んで行う。		
VI 教科の学習・行動等についての総合所見			
1学期	2学期	学年	
(7)			

(1) 通知表の形状(全学年)

- ・ A3二つ折りとしA4サイズとなります。
- ・ 通知表の外側には、氏名と出席の記録、内側には、学習・行動の記録が表記されます。

(2) 学習の記録(全学年)

- ・ 教科学習の観点が、学習指導要領に沿った観点になっています。
- ・ 学習の記録は、学期毎に学習状況を3段階(◎, ○, △)でお知らせし、3年生以上は、学年末に3段階(3, 2, 1)で評定します。
- ・ 学習状況を評価しない観点には、斜線が引いてあります。(1学期)

(3) 外国語活動の記録(5・6年)

- ・ 学年末に、3観点の状況を言葉にて表記します。

(4) 総合的な学習の時間の記録(3～6年)

- ・ ESDの取組を中心とした観点です。1学期は学習活動の欄に、学年テーマを表記します。
- ・ 学年末までに優れた取組の見られた観点を○で示し、言葉にて表記します。

(5) 特別活動の記録(全学年)

- ・ 学年末に、各観点について顕著な取り組みに○表記します。
- ・ 事実の記録は、学期毎に表記します。

(6) 行動の記録(全学年)

- ・ 学年末に10項目について優れた取組に○表記します。

(7) 総合所見(全学年)

- ・ 1学期は「懇談にて通知済」とさせていただきます、斜線が引いてあります。
- ・ 2学期から文章表記し、お知らせします。

通知表は家庭へ渡しきりです。家庭で大切に保管してください。

なお、1・2学期は薄い紙質のものを、3学期(学年末)は保存用として厚紙を使用します。