

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
「みんな、なかよし！」(69時間)												
【ねらい】	○学校や地域を探検する活動を通して、自分と身近な人々、社会、自然とのつながりに気づき、愛着をもつ。 ○栽培活動を通して、身近な植物に興味・関心をもち、植物を通じた地域との関わりをもつ。											
【構成概念】	I 多様性 II 相互性 IV 公平性 V 連携性											
【重視する能力・態度】	④コミュニケーションを行う力			⑤他者と協力する態度			⑦進んで参加する態度					
【評価規準】	・学校や校区を探検では、出会った先生や地域の人に進んで挨拶をすることができる。 ・グループの友達の意見をしっかりと聞いたり、自分の考えをつたえたりすることができる。			・友達と仲良く探検することができる。 ・思いやりの気持ちをもって、友達と協力しながら、栽培活動に取り組むことができる。			・季節の花の栽培活動を通して、進んで地域や地域の人たちと関わろうと話し合い、実践することができる。					
<p>単元名「いちねんせいになつたよ」(15時間)</p> <p>【ねらい】 ・学校という新しい環境のなかで、身近な人やものに積極的にかかわり、安全で楽しく過ごすことができる。</p> <p>【学習活動】 ①がっこうのいちにちをしりたいな(2時間) ・1年生になった喜びや期待を話し合う。 ②なかよくあそべるかな(2時間) ・自己紹介したり、ゲームをしたりする。 ③がっこうたんけん いこう(4時間) ・2年生と学校探検をする。 ・自分たちだけで学校探検をする。 ④こうてもたんけんしてみよう(2時間) ・自分たちだけで校庭を探検をする。 ⑤たんけんしたことを みんなではなそう(2時間) ・見つけたことを話し合う。 ⑥がっこうのまわりを あるいてみよう(3時間) 【地域人材・関係機関】</p>			<p>単元名「さあ みんなで かけよう」(8時間)</p> <p>【ねらい】 ・安全に気をつけて、地域へ出かけて行き、みんなで探検しながら、人や自然と触れ合うことができる。また、春の季節を感じるができる。</p> <p>【学習活動】 ①みんなのあそびばで たのしもう(5時間) ・探検の計画を立てる。 ・学校の西コースを探検する。 ・学校の東コースを探検する。 ②たのしかったことをつたえよう(3時間) 【地域人材・関係機関】 ①商店街 ②基目寺駅 ③基目寺観音</p>			<p>単元名「たのしもう あき」(14時間)</p> <p>【ねらい】 ・遊び場や野原などで散歩したり遊んだりするなかで、季節が秋に変化してきたことに気付くとともに、葉や実などの自然物を使ってみんなで楽しく遊ぶことができる。</p> <p>【学習活動】 ①なつかからかわったところを見つけよう(2時間) ・秋探しの計画を立てる。 ②見つけたあきをしようかいしよう(2時間) ・見つけたり感じたりしたあきを発表する。 ③つくって見つけて たのしもう(5時間) ・自然物を利用した遊び道具などを使って秋を楽しむ。 ④みんなであきをたのしもう(5時間) ・お家の人や幼稚園・保育園の児童を招待して、今までの作品を使って、総合発表会を楽しむ。 【地域人材・関係機関】 ①愛地球博記念公園②基目寺観音 ③青山幼稚園、昭和・聖徳保育園</p>			<p>単元名「もうすぐ 2年生」(12時間)</p> <p>【ねらい】 ・この1年間に様々な思い出ができたことや、自分や友だちがともに成長したことに気づき、進級する喜びや希望をもつことができる。</p> <p>【学習活動】 ①1年かんをふりかえろう(2時間) ・1年間をふり返り、自分のベスト3を発表する。 ②できるようになったこともたくさんあるね(2時間) ・自分たちが成長したことを確かめる。 ③あたらしい1年生をむかえよう(6時間) ・新1年生を迎える準備をする。 ④もうすぐ2年生(2時間) ・春をさがそう 【地域人材・関係機関】</p>			
<p>単元名「ひとつぶの たねから(花栽培)」(10時間)</p> <p>【ねらい】 ・話し合い活動を通して、地域と関わろうとする意識を高める。 ・身近な植物に興味・関心をもち、それらに生命があることに気付くとともに、植物を大切にすることができるようになる。</p> <p>【学習活動】 ①ひとつぶのたねから(4時間) ・種を観察する。 ・アサガオの種まきをする。 ・成長の様子を観察する。 ・育てたアサガオをどうするか話し合う。 ・地域に育てたアサガオを届ける。 【地域人材・関係機関】 ①基目寺駅 ②基目寺会館 ③基目寺観音</p>												
<p>単元名「たのしさ見つけたよ ふゆ」(10時間)</p> <p>【ねらい】 ・冬の外遊びに目を向け、元気に遊び、季節の変化を感じ取ることができるとともに、昔からの遊びを地域の人から教わり、交流したりできる。</p> <p>【学習活動】 ①きたかぜと あそぼう(6時間) ・校庭でみんなと一緒に元気よく遊ぶ。 ・昔の遊び方を調べたりためたりする。 ②むかしからのあそびを たのしもう(4時間) ・地域の人と楽しく遊ぶ。 ・上手になった昔遊びを発表する。 ・お世話になった地域の方に感謝する。 【地域人材・関係機関】 あま市社会福祉協議会</p>												

※「話し合い活動」に関する記述には、下線を引いて示しました。