

平成27年度教職員

校長	栗木 一郎	養教	松田真理子
教頭	横井三千代		加藤 健太
事務長	鬼頭 一仁		籾 大貴
	伊藤 正志		秋田 侑子
	五十嵐雅裕		横田 彩織
	安井 友美		村瀬 太一
	南谷 睦		安藤 圭子
	後藤 一郎		尾崎とみ子
	川口 康則		伊藤紫央里
	小見山恵子		宮田真梨子
	吉田ときみ		副田 亜紀
	湯澤 葉子	技師	村林亜希子
	大鹿 智子		小久保一代
	松田真利子		丹羽 元美
	浅野 由佳		原 邦子
	山下 和美		大藪 史歩
	奥井 宏弥		木村 忠
	西川 建也		平子 正江
	宮碕 正枝	ALT	アンドリュウ・セレス
	花井 由美	SC	大野 順子
	原野 祥子	用務	高木 菊美
	溝口 麻衣		

甚目寺小学校歌

甚目寺小学校の校歌の歴史は古く、ほぼ創立当時のものが現在も使われています。ただ、旧甚目寺町の人口増加に伴い、「住へる人の数〇〇人」の歌詞は変化してきました。現在の歌詞は、「四万」ですが、当初の詞は、「五千」で歌われていました。（その後、「八千」「九千」「一万」「二万」「三万」そして現在の「四万」と変化）

平成22年(2010年)3月3町（七宝町、美和町、甚目寺町）が合併して「あま市」となりましたが、今後は、甚目寺地区の人口にあわせて歌詞を変えていきます。

作詞 山田 時 治
作曲 作者 不詳

1 濃尾平野に地を占めて
住まえる人の数四万
名は世に高き塔のどう
ほまれはひびくしょうろうの
推古の御代の昔より
栄はしるき我が里ぞ

2 そよぐ稲葉に土地開け
上がる煙に家は富み
人の心はおだやかに
一家の如く親しめり
衣食はたりて礼を知る
我が里たれか愛せざる

※ 平成18年(2006年)より
歌われている歌詞

学級の規模 平成27年9月1日現在

学 年	男子	女子	学級数	合計
1 年	47	54	3	101
2 年	52	45	3	97
3 年	68	44	3	112
4 年	57	44	3	101
5 年	52	58	3	110
6 年	54	48	3	102
特別支援	12	5	3	17
合計	342	298	21	640

平成27年度

学校要覧



平成24年12月21日 加盟



[校章制定の由来]

1887年(明治20)11月、時の文部大臣森有礼が愛知県の学事を巡視する途中、前ヶ須駅(現弥富市)において出迎えた高等小学校児童の隊列運動と唱歌を聞かれ、感動のあまり手持ちの20金を当時の海西郡の郡長横田氏に下された。これを記念して男子には森の字の入った帽章を女子には賞碑を作って身につけさせた。

あま市立甚目寺小学校

所在地 490-1111 あま市甚目寺寺西40番地

Tel (052) 444-0040 Fax (052) 444-9640

Mail : sho_jimokuji@city.ama.ed.jp

http://www.city.ama.ed.jp/sho_jimokuji/

あま市教育立市プラン

- 学校の教育力を高め確かな学力を習得
- 人に思いやりを持ち 共に生きる
- ☆ 地域に密着した学校
- ☆ 特色ある学校

ESDの視点に立った学校教育活動(ユネスコスクール)

人権教育

かかわる つたえる つながる (ふるさと甚目寺)

学校評価結果(平成25・26年度)抜粋

評価法;4段階評価
4 とてもそう思う 3 少しそう思う
2 あまりそう思わない 1 全然そう思わない
対象 4~6年児童

学校生活は楽しいですか

年度	平成25年	平成26年
評価平均値	3.38	3.39

先生ははじめのない学級作りに努めていますか

年度	平成25年	平成26年
評価平均値	3.37	3.52

毎日、元気よくあいさつができていますか

年度	平成25年	平成26年
評価平均値	3.05	3.17

先生はわかりやすい授業をしようと努力していますか

年度	平成25年	平成26年
評価平均値	3.57	3.61

クラスの人や友だちの気持ちを大切に生活していますか

年度	平成25年	平成26年
評価平均値	3.38	3.47



あいさつ運動

甚小なかよし宣言
 一人を傷つける言葉・乱暴な言葉をなくします。
 やさしい言葉・温かい言葉をかけ合います。
 仲間はずれを0にします。
 男女・学年関係なくみんなで仲良く遊びます。
 暴力や自分がされていやなことは絶対にしません。
 相手の気持ちを考えて行動します。

甚小なかよし宣言(児童会)



総合と道徳の連携(5年生)

健やかな体

心身を鍛え、たくましく生きる子

楽しい体育の実践 食育(栄養指導)
 健康教育 特別活動(マラソン大会)



運動会(全校)



マラソン大会(全校)

甚小ESD
カレンダー

善く
生きる子

総合学習

確かな学力

自ら学び、自ら考え、
主体的に行動する子

自分の考えをまとめ相手にわかりやすく
表現する学習活動(言語活動)
話し合い活動
問題解決的な学習
T・T指導 少人数指導

豊かな心

自らを律し、心豊かに生活する子

図書館教育(読書活動) 環境教育 キャリア教育
 児童会活動(甚小まつり)
 情報モラル教育



読み聞かせ(全校)



エコキャップ運動(全校)



ドリームマップ(4年)



甚小まつり(全校)



総合学習発表会(全校)



ハッピートークトレーニング(5年)



ESD子ども会議
ポスターセッション



七宝焼プレート
「ふるさとじもくじ」



ヤマトタマムシ
の生息地



環境にやさしいグリーンカーテンを設置

つながる活動



お花宅配便(1年)



商店街の皆さんへ(2年)



デイケアセンター訪問(3年)



きれいな町をめざして(4年)



手づくり朝市に参加(5年)



節分会に参加(6年)