

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	----	----	----

「自然となかよし」

【ねらい】	○季節の植物や生き物にふれ、五感を使って季節や季節の移り変わりを感じる。 ○活動する中で、人とのふれあいを楽しむ。		
【重視する能力・態度】	④コミュニケーションを行う力	⑤他者と協力する	⑦進んで参加する態度
【評価基準】	見たことや思ったことを友達や先生に伝えることができる。	友達と協力し、植物や動物の世話をしたり、草花遊びを楽しんだりする。	いろいろな活動に進んで参加する。

単元名「春とあそぼう」(12時間)

【ねらい】
春の草花を見たり、草花遊びをしたり、虫をさがしたりする中で自然に興味をもたせる。

【学習活動】

- ①校庭の植物を観察する。
・イチヨウ・サクラ・じゃがいも
- ②草花で遊ぶ。
・ナズナの音遊び
・四つ葉のクローバーさがし
・花の冠作り
・たんぽぽ人形
・たんぽぽ時計
・カラスノエンドウの笛
・オオバコのすもう
- ③虫をさがす。
・ダンゴムシ・バッタ・チョウ
- ④ヘチマの観察。
- ⑤アサガオの観察。
- ⑥ほうせんかの観察。
- ⑦メダカの観察

【地域人材・関係機関】

単元名「夏をかんじよう」(8時間)

【ねらい】
夏の植物について知り、じゃがいもの収穫・料理をしたり、ヘチマの成長を見たりして季節を感じる。
暑さに負けず、元気に過ごす。

【学習活動】

- ①校庭の植物を観察する。
- ②じゃがいも掘りをする。
- ③じゃがいもを調理して食べる。
- ④ヘチマの観察。
- ⑤アサガオの観察
- ⑥ほうせんかの観察。
- ⑦暑いときの遊びを考えて、楽しく遊ぶ。
- ⑧楽しく過ごす方法を知る。
- ⑨たなばた会をする。
・笹飾りを作る。
・短冊に願い事を書く。
・お楽しみ会をする。

【地域人材・関係機関】

単元名「秋をあじわおう」(16時間)

【ねらい】
秋の植物に触れ、葉っぱや木の実で絵を描いたり、おもちゃを作ったりして楽しむ。

【学習活動】

- ①校庭の植物を観察する。
- ②ヘチマを収穫し、たわしを作る。
- ③秋の果物について知る。
- ④かきの収穫をする。
- ⑤かきの絵を描く。
- ⑥じゅず玉やどんぐり、松ぼっくりで遊ぶ。
・ネックレス・お手玉・コマ・やじろべえ・けん玉
- ⑦さつまいもの収穫をする。
- ⑧さつまいものつるでリースを作る。
- ⑨落ち葉で遊んだり、はり絵をしたりする。
- ⑩ぎんなんの収穫をする。
・ぎんなん拾いをする。
・洗って干す。
・袋詰めする。
・先生や地域の方にプレゼントする。

【地域人材・関係機関】
地域の施設

単元名「冬をたのしもう」(10時間)

【ねらい】
クリスマスやお正月に関係あるものを知り、正月の遊びを楽しむ。
寒さに負けず外で元気よく遊ぶ。

【学習活動】

- ①校庭の植物を観察する。
- ②冬に関係ある言葉を集める。
- ③クリスマス会をする。
・クリスマスの飾りを作る。
・クリスマスカードを作る。
・お楽しみ会をする。
- ④正月に関係ある言葉を集める。
- ⑤お正月の遊びを教えてもらい、遊ぶ。
・すごろく・たこ揚げ・羽根つき・福笑い・コマ回し
- ⑥体が温くなる遊びを楽しむ。
- ⑦豆まきをする。
- ⑧春のきざしを見つける。

【地域人材・関係機関】
児童の祖父母