(8) 本年度の校内研究構想図

【学校教育目標】 -

善く 生きる子



【めざす子ども像】

- ・課題を発見し、解決しようとする児童
- ・お互いを認め、尊重し合うことができる児童
- ・対象に興味関心をもち、主体的にかかわる児童
- ・自分の考えや思いを伝えることができる児童
- ・話し合いを深め、よりよい方向に行動できる児童

【ESDの活動テーマ】

探究【ふるさと 甚目寺 ~かかわる つたえる つながる~】

- 【校内現職教育研究のテーマ】 -

思いや考えを交流し、互いに高め合う児童の育成 -総合学習と道徳の連携を通して道徳的実践力を高める-

思考力・判断力・表現力の
学び合おうとする

意欲の高まり 高まり

話したり聞いたりする力の



高まり





活用【言語活動を通して思考力・判断力・表現力の育成】

- ・学習スキル(聞く・話す・話し合う)の獲得
- ・習得したことを活用して思考、判断、表現しながら学び合う活動 「関わって学ぶ活動」「伝えて学ぶ活動」「つながって学ぶ活動」を 必要に応じて設定
- ・活用場面でのICTの効果的活用

習得【基本的な知識・技能の確実な習得】

- ・課題解決学習を中心とした楽しく分かりやすい指導
- ・学んだことを定着させる学習活動やまとめ

学習規律【学習規律の徹底】





授業改善等【教師の力量向上】

- 校内授業研究会
 - 道徳や総合・生活科の研究授業、算数の研究授業
- ・授業公開 道徳の一斉授業公開
- 分科会「総合的な学習」の発表 • 現職教育研究
- ・人権「あま市人研のまとめ」での発表