

ESDあいち・なごや子ども会議 現地学習ワークシート
文化コース

日程：平成26年8月19日（火）

場所：
 ● 花祭会館（北設楽郡東栄町大字本郷字大森1番地）

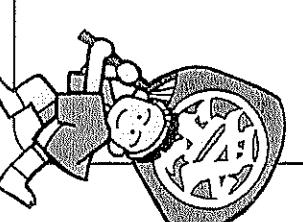
● 旧東園目小学校（北設楽郡東栄町大字東園目字中林30）

花祭

「テー太へ テ太へ」と、夜を徹して行われる花祭は、鎌倉時代末期から室町時代にかけて、この地に伝えられたと言われ、700年以上にわたって継承されています。当初は、七日七夜もかけて130番もの舞が盛大に行われていたため、多くの資金と労力が必要でした。これを省略・集大成し、一日一夜の祭りとして完成されたのが、現在の花祭です。昭和51年に、国の重要無形民俗文化財に指定され、毎年11月から3月上旬にかけて、町内11の地区で盛大に行われています。

- 1 自分が最近、食べたり、見たり、参加したもので、日本らしいものを書き出してみよう。
 • 食べたもの

- 2 花祭会館ではどんなことを学びましたか？ 思ったこと・感じたこと・気づいたこと・考えたことを書きましょう。


伝統文化・芸能の保存と継承

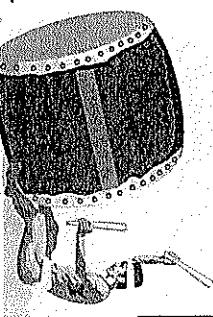
「志多ら」は、小牧市で結成されたプロの和太鼓団で、東栄町の和太鼓クラブの指導を縁に、今の高校に住むことになりました。東栄町で生活し、そこで暮らしている方々と交流を深め、花祭にも関わるようになりました。また、「NPO法人てほへ」を立ち上げ、奥三河の活性化を進めています。

- 3 自分の住んでいる地域にある伝統文化・民俗について書き出してみよう。
 • 参加したもの（お祭のなど）

本日のねらい

- ★伝統文化・芸能の保存と継承（受け継ぐこと）の問題について学び、理解する。
- そして、なぜ、保存と継承が必要なのかを考える。
- ★今、どんなことで困っているのか、問題になっていることを見つける。
- ★今、取り組まれていること、どんな対策があるのか、学ぶ。
- ★自分たちが大人になったとき、この問題はどうなりそうか、考える。
- ★ESDのキーワード「今も未来も、みんなが、楽しく幸せに暮らせる社会」につながるヒントを見つける。

4 志多らの方のお話いや和太鼓の練習・演奏で、思ったこと・感じたこと・気づいたこと・考えたことを書きましょう。



5 伝統文化・芸能の保存と継承がなぜ必要か、気づいたこと、考えたことを書きましょう。

○みんなでできることは何だろう?
○将来自分でやってみたいことは何だろう?

(2) 「ESD」について考えよう。

① みんなにとって、「持続可能な社会」とは、どんな社会ですか?

② ①のような社会を実現するのを、難しくしているものは何だと思いますか?

6 最後に、「ESD」ってどんなこと? 自分の言葉で表現してみましょう。

③ これから、①のような社会をつくるために、あなたはどんなことをしてみたいですか?

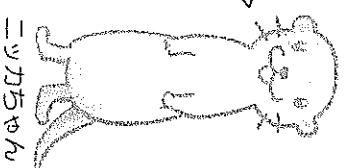
★ここからは宿題です。8月26日までに郵便で提出してね★

(1) 伝統文化・芸能を保存・継承するためにはどうしたらいいか、考えてみよう。

○今、自分でできることは何だろう?

次は、これまで学んだこと、考えたことを、グループで話し合うよ。

日時：9月7日（日） 9時30分から15時30分まで
場所：名古屋国際会議場 レセプションホール（7月5日と同じ場所です。）
お楽しみに！



ニッカちゃん