

4月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月

「環境にやさしい町づくり」(50時間)

【ねらい】	○自分の身近な環境や、町の環境に関心を持ち、関わろうとする。 ○自然や環境、人がつながっていることを知り、環境に対して自分なりの課題を見付け活動する。 ○他者の気持ちや考えを尊重することの大切さに気付き、自分の考えを伝える。 ○地域の人々との関わりを考え、自分の生活を工夫していく。			
【構成概念】	Ⅱ相互性 Ⅲ有限性 Ⅴ連携性 Ⅵ責任性			
【重視する能力・態度】	③多面的、総合的に考える力	④コミュニケーションを行う力	⑥つながりを尊重する態度	⑦進んで参加する態度
【評価規準】	・自然や環境、人がつながり、関わり合っていることを理解し、課題に対して様々な視点からとらえ、関連付けて考えることができる。	・他の児童と協力して活動し、相手の気持ちや考えを尊重しながら、自分の考えを簡潔に伝えることができる。	・自然や環境、人とのつながり・関わりに関心を持ち、それらを大切にすることができる。	・環境に関する活動に進んで参加し、よりよい環境にしていくための方法を考え、実践しようとする。

単元名「生活を見つめ直そう！ゴミ・水調査隊」
(15時間)

【ねらい】
・ごみ問題について考え、ごみを減量するために自分たちができることを考え実践する。水問題について考え、水を大切にいくために自分たちができることを考え実践する。下水道出前講座に参加し、下水道の仕組みや役割に対する理解を深め、日常生活をとりまく水環境をより身近に感じ、水の大切さ、汚れを減らす工夫について学ぶ。

【学習活動】
①ゴミ調べをしよう(3時間)
・家庭から出るごみの量や種類を調べる。
②ゴミ新聞をまとめよう(4時間)
・五条川工場を見学する。
・五条川工場の見学で分かったことをまとめる。
③水調べをしよう(3時間)
・家や学校での水の使われ方について調べる。
④下水道について調べよう(5時間)
・下水道出前授業に参加して、下水道の仕組みを知る。
・分かったことをまとめる。

【地域人材・関係機関】
①五条川工場
②大治浄水場
③愛知県建設部下水道課

単元名「ストップ温暖化！エコに取り組もう」
(12時間)

【ねらい】
・出前授業に参加し、環境に対する理解を深め、自分ができることを進んで取り組んでみようとする気持ちを高める。

【学習活動】
①「地球の環境と天然ガス」について知ろう。(3時間)
・「東邦ガス」の出前授業に参加する。
・分かったことや考えたことをまとめ、交流する。
②「環境とエネルギー資源」について知ろう。(2時間)
・「中部電力」の出前授業に参加する。
・分かったことや考えたことをまとめ、交流する。
③「緑の大切さ」について知ろう。(5時間)
・「都市緑化」の出前授業に参加する。
・緑の役割やその取り組みについて話し合う。
・緑のカーテン作りについて話し合う。
・ゴーヤやヘチマのカーテンを育てる。
④「地球にやさしい住まい」について知ろう(2時間)
・「環境共生住宅」の出前授業に参加する。
・地球にやさしい住まいや住まい方について話し合う。
⑤自分ができることを見つけ、進んで取り組んでみよう。(夏休み)

【地域人材・関係機関】
①東邦ガス
②中部電力
③愛知県建設部建設企画課
④愛知県建設部住宅計画課

単元名「環境について、知ったこと・考えたことを発信しよう！」(20時間)

【ねらい】
・身の回りの環境に関心を持ち、それぞれが課題をもつ。自分たちの住む甚目寺地区の自然環境、社会環境を知り、環境をよりよいものにしていく気持ちを高める。

【学習活動】
①テーマを決めよう(2時間)
・これまでの学習をふり返って、追究する内容を決め、計画を立てる。
②調べよう、実践しよう(5時間)
・自分のテーマに合わせて、さらに調べたり、実践したりする。
③発表会の準備をしよう(5時間)
・調べたことをどのように発表するとよいか考え、発表の準備を行う。
④発表会をし、意見を交流させよう(3時間)
・お互いの研究を見比べ、意見や考えを交流させる。
⑤地域の方々に伝えよう。(5時間)
・地域の方々に伝える準備をし、研究の成果を発表する。

【地域人材・関係機関】
河川環境楽園、保護者、異学年、これまでにお世話になった講師の方や関係機関

単元名「環境にやさしい町・甚目寺エコチャレンジャー！」(10時間)

【ねらい】
・身の回りの環境を見つめ直し、環境をよりよいものにしていくために自分たちでできることを考え、実践する。

【学習活動】
①実践内容を考えよう(3時間)
②実践計画を立てる(3時間)
③実践する(4時間)

単元名「1/2成人式をしよう」(10時間)

【ねらい】
・今までの自分の成長の様子を調べたり、将来の夢を考えたりする活動を通して、保護者へ感謝の気持ちを持ち、前向きに生きていく意欲を高めていく。

【学習活動】
①自分の小さい頃の様子を調べよう。(2時間)
・保護者、保育園・幼稚園の先生にインタビューをして、自分の成長の様子を調べる。
②ドリームマップを作ろう(4時間)
・ドリームマップをつくる。
・調べたことをもとに、自分史を作ったり、1/2成人式に向けて発表の準備を行ったりする。
③1/2成人式をしよう
・保護者を招待して、自分の夢や感謝の気持ちを伝える。

【地域人材・関係機関】