

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	----	----	----

「みんな、なかよし！」(74時間)											
【ねらい】	○学校や地域を探検する活動を通して、自分と身近な人々、社会、自然とのつながりに気づき、愛着をもつ。 ○栽培活動を通して、身近な植物に興味・関心を持ち、植物を通じた地域との関わりをもつ。										
【構成概念】	Ⅰ 多様性 Ⅱ 相互性 Ⅳ 公平性 Ⅴ 連携性										
【重視する能力・態度】	④コミュニケーションを行う力			⑤他者と協力する態度				⑦進んで参加する態度			
【評価規準】	・学校や校区の探検では、出会った先生や地域の人に進んで挨拶をすることができる。 ・グループの友達の意見をしっかり聞いたり、自分の考えをつたえたりすることができる。			・友達と仲良く探検することができる。 ・思いやりの気持ちをもって、友達と協力しながら、栽培活動に取り組むことができる。				・季節の花の栽培活動を通して、進んで地域や地域の人たちと関わろうと話し合い、実践することができる。			

単元名「いちねんせいになったよ」(15時間)			単元名「さあ！みんなでかけよう」(8時間)			単元名「あきって気持ちがいいね」(16時間)			単元名「たのしかったね1年かん」(13時間)		
【ねらい】 ・学校という新しい環境のなかで、身近な人やものに積極的ににかかわり、安全で楽しく過ごすことができる。 【学習活動】 ①がっこうのいちにちをしりたいな(2時間) ・1年生になった喜びや期待を話し合う。 ②ともだちをいっぱいつくろう！(2時間) ・自己紹介したり、ゲームをしたりする。 ③がっこうにはなにがあるのかな(2時間) ・2年生と学校探検をする。 ④がっこうたんけんにしゅっぱつだ(3時間) ・自分たちだけで学校探検をする。 ⑤どんなはっけんがあったかな(1時間) ・見つけたことを話し合う。 ⑥わたしのはっけんをしょうかいします(3時間) 【地域人材・関係機関】			【ねらい】 ・安全に気をつけて、地域へ出かけて行き、みんなで探検しながら、人や自然と触れ合うことができる。また、春の季節を感じるができる。 【学習活動】 ①がっこうのまわりをたんけんしよう(6時間) ・探検の計画を立てる。 ・学校の西コースを探検する。 ・学校の東コースを探検する。 ②たのしかったことをつたえよう(2時間) 【地域人材・関係機関】 ①商店街 ②甚目寺駅 ③甚目寺観音 ④聖徳保育園			【ねらい】 ・遊び場や野原などで散歩したり遊んだりするなかで、季節が秋に変化してきたことに気付くとともに、葉や実などの自然物を使ってみんなで楽しく遊ぶことができる。 【学習活動】 ①どんなあきが見つかるかな(2時間) ・秋探しの計画を立てる。 ②みんなであそぼう(6時間) ・秋を探したり、遊んだりする。 ③あきをたのしもう(2時間) ・自然物を利用した遊び道具などを使って秋を楽しむ。 ④見つけたあきをつたえあおう(2時間) ・五感を通して見つけた季節の変化を発表し合う。 ⑤こんなあき見つけたよ つくったよ(4時間) ・今までの作品を使って、甚小タイム発表会を楽しむ。 【地域人材・関係機関】 ①東山動植物園②甚目寺観音			【ねらい】 ・この1年間に様々な思い出ができたことや、自分や友だちがともに成長したことに気づき、進級する喜びや希望をもつことができる。 【学習活動】 ①おもいだしてみよう(3時間) ・1年間をふり返り、紙芝居を作る。 ②いっぱいできるようになったね(2時間) ・自分たちが成長したことを確かめる。 ③あたらしい1年生がやってくるよ(6時間) ・新1年生を迎える準備をする。 ・紙芝居をもって、保育園を訪問する。 ④さあもうすぐ2年生だ！(2時間) ・春をさがそう 【地域人材・関係機関】 ①聖徳保育園		
単元名「わくわくふゆがやってきた」(10時間)											
【ねらい】 ・冬の外遊びに目を向け、元気に遊び、季節の変化を感じ取ることができるとともに、昔からの遊びを地域の人から教わり、交流したりできる。 【学習活動】 ①きたかぜともだち(4時間) ・校庭でみんなと一緒に元氣よく遊ぶ。 ②むかしからのあそびにちょうせん(5時間) ・昔からの遊びを知る。 ・地域の人と楽しく遊ぶ。 ③いっしょにあそぼうよ(1時間) ・外国の遊びを楽しむ。 【地域人材・関係機関】 ①あま市社会福祉協議会 ②ALT											

単元名「ぐんぐんのびろ！（花栽培）」(12時間)					
【ねらい】 ・話し合い活動を通して、地域と関わろうとする意識を高める。 ・身近な植物に興味・関心を持ち、それらに生命があることに気付くとともに、植物を大切にすることができるようになる。 【学習活動】 ①ぐんぐんのびろ(4時間) ・種を観察する。 ・アサガオの種まきをする。 ・成長の様子を観察する。 ・育てたアサガオをどうするか話し合う。 ・地域に育てたアサガオを届ける。 【地域人材・関係機関】 ①甚目寺駅 ②甚目寺会館 ③甚目寺観音			【学習活動】 ①ぐんぐんのびろ(8時間) ・アサガオの種を収穫して、利用の仕方を話し合う。 ・チューリップの球根を観察し、植える。 ・パンジーの苗を植える。 ・地域に育てた花を届ける。 ・自分との関わりを振り返る。 【地域人材・関係機関】 ①甚目寺駅 ②甚目寺会館 ③甚目寺観音		

※ 本年度の現職教育の重点課題である「話し合い活動」に関する記述には、下線を引いて示しました。