

第3学年 道徳指導案

平成29年9月29日（金）第4時限

1 主 題 〈A－（2）正直〉

2 資料名 「0点」 出典：きみが いちばん ひかるとき

3 本時の指導 正直に行動することにより、明るく堂々と生きていけることに繋がることに気付く。

(1) ねらい

正直に明るい心で元気よく生活しようとする心情を養う。

(2) 準 備

場面絵、センテンスカード、ホワイトボード、ワークシート、テストの点数が書かれた画用紙

(3) 指導過程

区分		学習活動	指導上の留意点・支援
方向づける	3分	1. 正直とは何か考える。 ・うそをつかないこと。 ・正しいことをすること。 ・自分に素直になること。 ・裏切らないこと。 ・素直になること。	・正直とはどういうことを考えることで資料への方向づけをする。 ・発言が出ない場合には、教師が見てきた児童の様子について紹介する。
価値の追究把握・自己の生き方の実感	35分	2. 本資料を開き、話し合う。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">                         もし自分だったら、お父さんに「テストを見せて」と言われたらどうしますか。                     </div> (1) どちらの立場か決める。 ・見せる ・見せない (2) “見せる”にも2種類あることを知る。 ・表（90点）を上にして見せる ・裏（0点）を上にして見せる (3) ワークシートに自分の立場とその理由を書き、心の位置を○で記し、挙手で伝える。 <おもて（90点）を上> ・よい点数をとったことをほめてほしいから。 ・うらは見られないかもしれないから。 ・0点を見られたくないから。 ・0点が見つかるのがこわいから。 ・0点をとったことをお父さんとお母さんが知	・主人公の様子が視覚的に分かるように、場面の絵やセンテンスカードを提示する。 ・資料に興味をもつことができるように教師が読み聞かせをする。 ・本時の発問につながる重要なできごとは強調して読む。  【教師の切り返し】 <おもて（90点）を上>の児童に対して ・0点を見られても褒めてくれるの。 ・すぐに見つかるよ。 ・だからって良いところだけ言うの。 ・怖いことから逃げるの。 ・じゃあ、見せなくてもいいんじゃないの。

	<p>ったら悲しむから。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・うらを見せるゆう気がでないから。</li> </ul> <p>&lt;うら（0点）を上&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・いずれ見つかるから。</li> <li>・おこられることには、なれているから。</li> <li>・お父さんとお母さんにかくし事はしたくないから。</li> <li>・もう点数は変えられないから。</li> <li>・自分のがんばりが足りなかったから。</li> <li>・もっと勉強しようと思うから。</li> </ul> <p>&lt;見せない&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・お父さんとお母さんを悲しませるから。</li> <li>・見つからないかもしれないから。</li> <li>・見せるのがいやだから。</li> <li>・この点数をみとめるのがいやだから。</li> <li>・おこられたくないから。</li> <li>・はずかしいから。</li> </ul> <p>(4) どんな言葉でお父さんに言うかセリフを考え、発表する。</p> <p>(5) お父さん役を教師が演じ、児童がわたしの役を演じ、そのときの気持ちを確かめる。</p> <p>&lt;おもて(90点)を上&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・うらを見られるかどうかドキドキした。</li> <li>・うそをついている気持ちになった。</li> </ul> <p>&lt;うら（0点）を上&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・正直な気持ちになった。</li> <li>・おこられるのはいやだけど、スッキリした。</li> </ul> <p>&lt;見せない&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・見つかったらどうしようと思った。</li> <li>・自分がだめなことをしている気がする。</li> </ul> <p>(6) 今の心の位置をワークシートに◎で記入し、その位置を挙手して伝える。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・怒られることから逃げるの。</li> </ul> <p>&lt;うら（0点）を上&gt;の児童に対して</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・表を上にして見せたら、見つからないかもしれないよ</li> <li>・表を上にしたら、褒めてくれるよ。それでも裏を上にするの。</li> <li>・隠し事くらいしてもいいじゃない。</li> <li>・90点の結果は、勉強した成果がでているよ。そのことは見てもらわないの。</li> </ul> <p>&lt;見せない&gt;の児童に対して</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・うそをつくの。</li> <li>・友達のお母さんに聞いたかもしれないよ。</li> <li>・先生に点数聞いているかもしれないよ。</li> <li>・もし見つかったら大変だよ。</li> </ul> <p>(見せないの意見がでなかった場合は、見せたくないときの理由を問い、意見をだすようにする。)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・役割演技のときの気持ちを確かめることで、自分の言葉で感情を表現できるようにする。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・役割演技を通して、自分の考えが深まったことや、変わったことを視覚的に分かるようにする。</li> </ul>
--	---	---

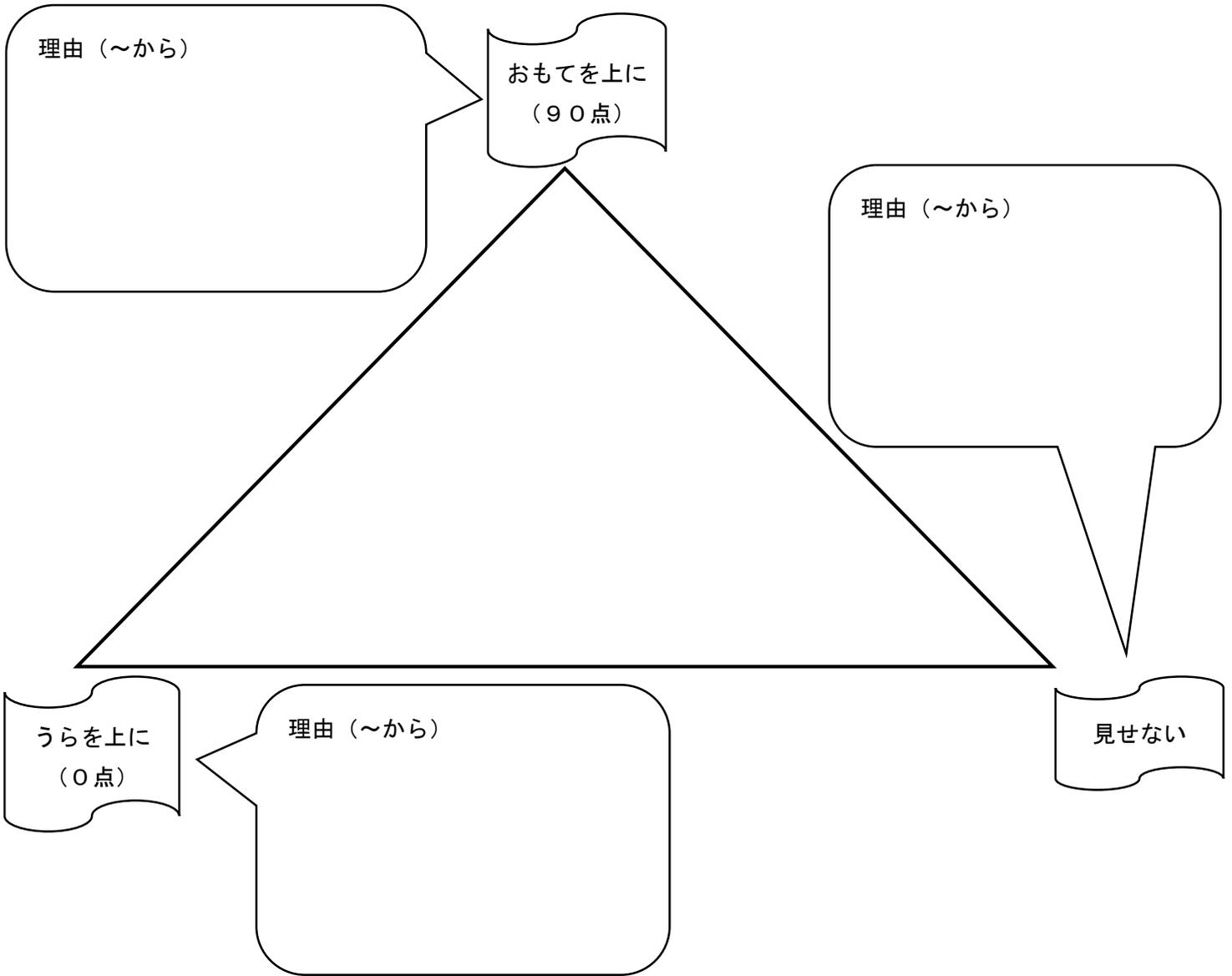
まとめ	7分	<p>3. 今日の授業を振り返って、ワークシートに感想を記入し、発表する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分にもこういうことがあったら、正直に0点の方から見せる。</li> <li>・うそはつかない。</li> <li>・正直に行動すると気持ちがよい。</li> <li>・かくし事はしない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今日の授業で学んだことを今後の生活でも生かせるようにする。</li> </ul>
-----	----	---	--

#### 4 反省

#### 5 ご高評

道徳ワークシート

年 組 名前 ( )



学習のかんそう

---

---

---

---

---

---