

1 目的

(1) 豊かな心を育む活動

- ・合唱発表会での表現活動などを通して、感性を豊かにし、表現することの喜びを味わわせます。
- ・専門家や地域の人材を活用して、林間学校をより充実した活動にしたり、学校田を生かした学習や食育を展開したりします。
- ・特別支援学級において、音楽療法を取り入れ、児童の情操を育むだけでなく、教師もその指導技術を学ぶことで指導力の向上を図ります。
- ・図書館教育を推進し、豊かな心を育てます。

(2) 自分の命は自分で守る子を育てる活動

- ・自然災害や人災、大地震に備え、さまざまな状況を想定した訓練や、発達段階に応じた防災学習を行い、子どもたちの防災意識を高めるとともに、教師側も学校防災について見直す機会をもちます。
- ・交通事故や不審者から身を守る方法を身に付けたり、事故や犯罪に巻き込まれないようにしようとする意識を高めたりしながら、自分の命は自分で守ろうとする態度を育成します。

(3) ユニバーサルデザインを取り入れた学校環境、授業改革をめざす活動

- ・主体的、対話的で深い学びを実現すべく、学校環境ではどの子も安心して授業が受けられるユニバーサルデザインを取り入れた環境作りを行い、授業改革では一人一研究授業への取組、算数における外部講師の招聘などを行い、学力向上につなげていきます。

2 内容

(1) 豊かな心を育む活動

ア 合唱発表会

合唱発表会を前に、全校児童対象にプロの音楽鑑賞会を開いたり、職員対象に教務主任による指揮法講習会を開いたりしました。当日は一人一人が気持ちを込めて、表情豊かに歌い上げることができました。保護者や地域の方々からは、大変高い評価を得ました。



合唱発表会のようす

イ 学校田を生かした学習

ビオトープを改良して作った田んぼです。今年も農家の青年部の方々やJA海部東営農センターの方々の力をお借りして、田植えや稲刈り、脱穀や粃すりを行い、約7kgのお米を収穫しました。ほとんどを手作業で行い、足踏み脱穀機で脱穀するなど、今では、なかなか体験することができないことができました。



稲刈りのようす

ウ 特別支援教育の充実

音楽療法士の若山先生を講師に招き、毎月2回ずつ年間で20回の音楽療法を行っていただきました。普段自分の殻に閉じこもりがちな児童も、この音楽療法を続けることで、気持ちが楽になり、明るく元気になりました。新たな自分の発見にもつながってくれたらと思います。

エ 図書館教育の推進

図書館司書で伊福小スクールサポーターの小銭さんと協力し図書館教育を推進しました。図書主任が図書館便りを本年度から毎月1回発行し、小銭さんと協力し、図書室の環境を整え、計画的に図書を配架しました。また、読書週間を始めて3年目に入り、読書週間が児童に定着したり、毎月発行される図書館便りを担任の先生が紹介したりして、図書室が徐々に身近なものとなり、図書室利用者数が徐々に増えています。

(2) 自分の命は自分で守る子を育てる活動

ア 防災教育

防災教育については、あま市防災ネットワークボランティアや日本赤十字社愛知県支部などと連携して、非常食の作り方、AED心肺蘇生法講習会など、各学年に応じた防災教育プログラムを展開しました。

イ ハザードマップ

P.T.Aと連携して学区の危険箇所を洗い出し、平成30年度版ハザードマップを完成させ、全校に配付して注意を呼びかけました。

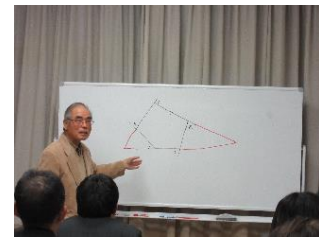
(3) ユニバーサルデザインを取り入れた学校環境、授業改革をめざす活動

ア ユニバーサルデザインを取り入れた学校環境

どの子も安心して授業が受けられるように、あま市の小中学校で取り組んでいる教室環境作りを行いました。また、今年は廊下の安全を確保するために、地域の方と協力して、廊下のPタイルを500枚貼り替えました。

イ 授業改革をめざす活動

Q.U調査を行い、学級状況を把握し、よりよい人間関係作りに取り組むと共に、日々の授業改革として、主体的、対話的で深い学びを実践すべく、一人1研究授業に取り組みました。8月には教頭による模範授業、9月からは元名古屋女子大学講師の鈴木公司先生を招き、算数の授業改革に取り組みました。若手教師の授業指導を中心に進め、12月には全教職員対象で算数の授業改善の講義をしていただきました。一連の研修が成果となって日々の授業が少しずつ改善されています。



12月の研修会

3 評価

- ・合唱発表会に向けた練習を通して、自己表現力、歌唱力などが向上しました。
- ・専門家や地域の人材を活用し、専門的な立場から指導を受けることにより、質の高い食育や林間学校、防災教育を展開することができました。
- ・授業改善では、外部講師の指導・助言を受けながら、教員の校内研修や研究を充実させたことにより、授業力が向上しました。また、図書館教育の推進では、児童の図書室利用の増加に、音楽療法では、児童一人一人の心の解放につながりました。

4 課題

- ・特色ある活動として、コミュニティスクールの活動を位置づけ、その中にPタイル張り替えなど、学校環境を地域の力を借りて良くする活動を充実していきます。また、地域のコミュニティと連携して、体験活動の充実を継続していきます。
- ・現職教育では、本年度に引き続き、主体的、対話的で深い学びを追究し、Q.Uを生かした人間関係作りの上に成り立つ学習環境作りを行い、分かりやすい授業、学び合う授業を行い、学力向上をめざします。

