



# 第2回健口会議よろしくお願いたします。

第1回健口会議、ありがとうございました。ふれあい学級で、お子様の口腔内の現状をご確認いただけたと思います。また、子どもたちなりに、どうしていきべきかを考えて、課題を持つことができたと思います。そうしたことを踏まえて、健口会議でおうちの方と話し合っ、解決方法を探ることができたことはとても有意義だったと思います。

さて、それから1か月。それぞれの取り組みについてチェックシートをもとに反省をしました。中・高学年では、1か月経った今、何ができていて何ができていないかをグループで話し合いました。そして、改めて各自が何を課題として生活していくべきか考えました。低学年は、チェックシートを見ながら担任と話し合っ、どうしていきといいか考えました。こうした取り組みをもとに、もう一度健口会議を行っていただきたいと思ひます。お子様の現状を確認していただき、アドバイスや工夫について話し合っただけたらと思ひます。ご多忙のこととは存じますが、よろしくお願いたします。別紙ワークシートにご記入いただき、7月3日(月)に各担任にご提出下さい。



## ◎2年生『歯の役割を知っ、はみがき名人になろう』(6月15日)

2年生では、子どもたちがよく知っている動物の歯の形から、切歯・犬歯・臼歯について考えました。人間はバランスよく3種類の歯を上手に使っ、肉や野菜を食べていることを確認しました。今回は3種類の歯の中で、特に切歯に着目し、三面みがきについて学習しました。三面みがきとは下記の通りです。

- ①切歯の真ん中を歯ブラシ全体で横にみがく。
- ②歯ブラシを縦にし、歯の左側を歯ブラシのわきでみがく。
- ③歯ブラシを縦にし、歯の右側を歯ブラシのわきでみがく。

一本の歯の表・裏・横を丁寧にみがき、歯みがきの基本(力を入れすぎない、小さく動かす、自分の歯に合わせてみがく)を守っ、みがけるよう、ご家庭でも声がけをよろしくお願いたします。



<切歯のみがき方：三面みがき>

