

臨時休業中の学習支援サイト紹介

4 月も中旬になりました。依然として、新型コロナウイルス感染症への対策が国を挙げて進められております。予定通り、5月に臨時休業が終わり、学校が再開されることを願っています。普段の生活のありがたみを感じる今日このごろです。普段の生活がスタートしたときに、よりいっそう楽しく生活をする事ができるように、休業中のこの時間を、上手に使うことをお勧めします。

各所より学習の支援のためのサイトが立ち上がっております。学習の手助けにいただけたら幸いです。

愛知県総合教育センター 新型コロナウイルス対策による臨時休校期間中の学習支援サイト（リンク）

<https://apec.aichi-c.ed.jp/>

ここを
クリック

The screenshot shows the homepage of the Aichi Prefectural Comprehensive Education Center. At the top, there is a banner with the text "愛知県総合教育センター" and a search bar. Below the banner is a navigation menu with links: HOME, 研究部の事業, 研修講座事業, 教育相談事業, 生徒実習事業, and 教科・領域. On the left side, there is a section titled "お知らせ" (Notice) with a link to "※令和2年度新型コロナウイルス対応により中止した研修・講座一覧" (List of cancelled seminars and courses due to the COVID-19 response in FY2020). In the center, there is a large orange banner with the text "新型コロナウイルス対策による臨時休校期間中の学習支援サイト(リンク)" (Learning support site during the temporary school closure due to the COVID-19 response). A red arrow points from the text "ここをクリック" (Click here) to this banner. On the right side, there is a sidebar with various links: センター紹介 (Center Introduction), 利用案内(連絡先) (Usage Guide (Contact Information)), 交通案内 (駐車場混雑予想カレンダー) (Traffic Guide (Parking Lot Congestion Forecast Calendar)), 依頼票・申請書 (Request Form / Application Form), 訪問調査依頼票 (Home Visit Survey Request Form), 情報端末等持ち込み・使用管理票 (Information Terminal etc. Bring-in / Use Management Form), 調査統計電算処理依頼書 (Survey Statistics Computer Processing Request Form), 関係サイト・機関 (Related Sites / Organizations), 愛知エースネット(内部ページ) (Aichi Easynet (Internal Page)), 文部科学省 (Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology), 愛知県 (Aichi Prefecture), 愛知県教育委員会 (Aichi Prefectural Board of Education), and 愛知エースネット接続校 (Aichi Easynet Connected Schools). At the bottom, there is a footer with the text "図書資料室は、5月6日(祝・水)まで休館します。" (The library is closed until May 6th (Holiday / Water)).

クリックすると、この画面へきます。

例1 東京ベーシック・ドリル

国が作成した学習支援サイト

- 文部科学省
臨時休業期間における学習支援コンテンツポータルサイト
(子供の学び応援サイト)
- 経済産業省
新型コロナウイルス感染症による学校休業対策『#学びを止めない未来の教室』

都道府県教育委員会等が作成した学習支援サイト

- 東京都教育委員会
東京ベーシック・ドリル 小・中
- 愛知県総合教育センター
数学の広場 高
理科・CSTの広場 小・中・高
- 岐阜県教育委員会
岐阜県まるごと学園 小・中・高・特
- 大阪府教育委員会
自学自習力をはぐくむワークブック問題 小・中
- 山口県教育委員会
やまぐち学習支援プログラム 小・中
- 佐賀県教育センター ※令和2年4月10日発行
授業に役立つ実践研究 小・中
- 宮崎県教育研修センター
臨時休業中の学習おすすめサイト 小・中・特
- 北九州市立教育センター
チャレンジシート 小・中

理科に関するサイト

東京都教育委員会
Tokyo Metropolitan Board of Education

このサイトの使い方 サイトマップ 検索

トップページ 学校教育 教育委員会について 児童・生徒・保護者 教育関係者 事業者・地域の方 採用情報 相談・手続・窓口

東京都教育委員会について
学校教育
都内公立学校数(平成31年4月1日現在)
都内公立小・中学校等
都立高等学校
都立中高一貫教育校
特別支援学校(都立・公立)
都立学校の魅力発信
教育内容
教科書
教材

東京ベーシック・ドリル (改訂版 令和2年4月1日更新)

東京ベーシック・ドリル(電子版) / (プリント教材) 目次

- 国語 1年漢字
- 国語 2年漢字
- 国語 3年漢字
- 国語 4年漢字
- 国語 5年漢字
- 国語 6年漢字
- 国語 1・2年言語
- 国語 1・2年読語
- 国語 3・4年言語
- 国語 3・4年読語
- 国語 5・6年言語
- 国語 5・6年読語

取り組んだ日 月 日

1年 1 (1) 正の数・負の数 名前

1 次の温度を正の符号、負の符号を付けて表しなさい。
① 0℃より2℃高い温度
② 0℃より3℃低い温度
③ 0℃より4.5℃低い温度

2 次の数を正の符号、負の符号を付けて表しなさい。
① 0より8大きい数
② 0より5小さい数
③ 0より3.6大きい数

4 次の数量を正の符号、負の符号を付けて表しなさい。
① 1000円の収入を+1000円と表すとき、800円の支出
② ある地点から東に4kmの地点を+4kmと表すとき、西に2kmの地点
③ 現在から5分後を+5分と表すとき、現在から8分前

5 次のことを負の数を使わずに答えなさい。
① -6個多い
② -100g軽い

※ サイト内で、教科や学年を選択すると、問題を見ることができます。

例2 大阪府教育委員会

自学自習力をはぐくむ
ワークブック問題 大阪府教育委員会

このサイトでは、子どもたちの自学自習力を育むための「ワークブック問題」を配信しています。各ワークブックは、毎日の「宿題」や「自習用課題」として、また放課後学習教室(「おおさか・まなび舎事業」)などの課題として活用してください。

なお、ここで配信している「ワークブック問題」は、“知識や技能の定着”だけをめざした反復練習のための「ドリル問題」ではなく、“知識や技能を活用する力の基盤”を育むことをめざした問題です。したがって、各問題への取り組み方や確認の方法など、事前・事後の指導は出来る限り丁寧をお願いします。

小学校国語 小学校算数 中学校国語 中学校数学 中学校英語

ワークブック Step1 一般動詞(疑問文) No.1w001
(モデル文を模倣しましょう)

エミ (Emi) は、インターネットの国際交流ホームページで、アメリカに住むナンシー (Nancy) と知り合いました。昨日、そのナンシーからエミに次のようなメールが届きました。下の空に答えなさい。

Emi,
Hello! How are you? Do you like baseball? I like baseball very much.
I watch baseball on TV every day. Who is a famous baseball player in Japan?
Christmas is coming soon. I want a baseball glove. What do you want?
I live in California. Where do you live in Japan? I like Japan very much.
My birthday is September 5th. When is your birthday?
Please write back soon.
Nancy

【ポイントを確認しよう】
問：上の本文の内容と合っているものには○を、違うものには×をつけましょう。

1. ナンシーは、エミに、野球について質問している。()
2. ナンシーは、エミに、クリスマスに何がほしいのかを質問している。()
3. ナンシーは、エミに、いつ日本に住み始めたのかを質問している。()
4. ナンシーは、エミに、エミの誕生日がいつなのかを質問している。()

※ さまざまなサイトを見てみましょう。

※ 理科に関する動画もあります。

※ 国語、数学、英語が気になる人にお勧めです。