

	生徒	R4年度	R3年度	R2年度	教師	R4年度	R3年度	R2年度	保護者	R4年度	R3年度	R2年度		
1	ア	授業中に先生の説明や人の発言を集中して聞くことができましたか。	3.2	3.3	3.3	説明や発言を集中して聞く姿勢をもたせるように指導することができましたか。	3.3	3.1	3.2	お子さんは、集中して授業に参加することができていたと思われますか。	3.0	2.9	3.0	
2	ア	意欲的に予習や復習などの家庭学習を行うことができましたか。	2.6	2.7	2.8	予習や復習などの家庭学習を身に付けさせる指導ができましたか。	2.7	2.7	2.7	お子さんは、予習や復習などの家庭学習をすることができましたか。	2.5	2.5	2.6	
3	ア	先生達は、分かりやすい授業を心がけてくれていると思いますか。(授業の内容は理解できましたか。)	3.3	3.5	3.5	基礎・基本の定着のための指導を工夫することができましたか。(生徒は、授業の内容を理解していますか。)	3.2	3.0	2.9	教師は、お子さんの理解度合った授業を行っていると思われますか。(授業内容を理解していると思いますか)	2.8	2.8	2.8	
4	ア	英語の教師とALTの授業は全員が理解できることへの手助けになっていると思いますか。	3.4	△	3.0	英語においてALTとの協力により効果的な授業ができましたか。(該当者のみ)	3.3	△	2.7	▼	3.0	2.9	2.8	
5	ア	授業中、学び合いをするための、グループでの話し合いや、級友の考えを聞く時間は十分にありますか。	3.2	3.3	3.3	学び合いを重視した言語活動について意識した授業を行うことができましたか。	3.1	△	2.9	△	2.4	3.0	2.9	2.9
6	ア	授業や学校行事に対して意欲的に取り組むことができましたか。	3.4	3.4	3.5	生徒の自主性を高めるように授業や学校行事を進めることができましたか。	3.0	2.8	3.0	3.0	3.0	3.2	3.1	3.2
7	キ	部活動に意欲的に取り組むことができましたか。	3.4	3.5	3.6	充実した部活動経営ができましたか。	2.8	2.6	2.6	2.6	2.6	3.2	3.2	3.3
8	イ	チャイム着席など、時間を守って行動することができましたか。	3.2	3.3	3.4	チャイム着席など時間を守って行動する指導がふだんからできましたか。	3.3	3.2	▼	3.4	3.4	3.0	3.0	3.1
9	イ	あいさつや正しい言葉遣いをすんできましたか。	3.3	3.4	3.5	あいさつ・正しい言葉遣いの指導ができましたか。	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1
10	イ	生活面について先生方の言われることはだいたい同じような内容であると思いますか。	3.2	3.3	3.3	指導体制に共通理解をもって「報告・連絡・相談」を密に、情報の共有をすることができましたか。	3.6	△	3.3	▼	3.6	2.8	2.9	2.9
11	イ	先生方はあなたの良さを理解し、伸ばしてくれようとしてくれていると思いますか。	3.2	3.3	3.3	生徒一人一人の良さを理解し、伸ばすよう努力をすることができましたか。	3.2	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.9
12	イ	「AADB」の原則を意識し、係活動や当番活動、清掃などに一生懸命取り組むことができましたか。	3.3	3.4	3.4	「AADB」の原則を意識させ、係活動や当番活動、清掃などに一生懸命取り組むように指導ができましたか。	3.1	2.9	▼	3.2	3.2	2.8	2.8	2.7
13	ウ	周りの人たちの気持ちを大切に生活することができましたか。	3.5	3.6	3.6	周りの人たちの気持ちを大切に生活するように指導することができましたか。	3.3	3.1	3.3	3.3	3.3	3.2	3.2	3.2
14	イ	先生達は、いじめのないように努めているように思いますか。	3.2	▼	3.5	3.4	いじめの早期発見と早期解決を心がけることができましたか。	3.4	△	2.9	3.1	2.9	2.9	2.9
15	ウ	人権週間に人権について考えることができましたか。	3.2	3.4	3.4	人権週間には、人権について考えさせる授業をすることができましたか。	3.2	△	2.7	▼	3.0	3.1	3.1	3.1
16	ウ	道徳の時間には、人間としての望ましい生き方について考えることができましたか。	3.4	3.5	3.4	年間を通して計画的に道徳教育を進め、授業内容を充実させることができましたか。	2.8	△	2.4	▼	2.7	2.9	3.0	3.0
17	エ	不注意や悪ふざけで物を壊さない、けがをしないよう気をつけることができましたか。	3.6	3.5	3.5	不注意や悪ふざけによるけがをなくす指導ができましたか。	3.3	3.1	3.0	3.0	3.0	3.4	3.3	3.4
18	ア	先生達の手を借りず、自分たちの力でよりよい学校生活を送る努力をしていますか。	3.3	3.3	3.4	生徒の自治能力や自主性を伸ばす工夫をしていますか。	3.0	2.8	2.9	2.9	2.9	2.9	3.0	3.0
19	ア	体育祭・文化祭は一人一人が感動できる学校行事だったと思いますか。	3.4	3.5	3.5	一人一人が感動できる生徒主体の体育祭・文化祭を作り上げられるよう指導することができましたか。	3.3	△	2.8	▼	3.2	3.2	3.3	3.2
20	エ	早寝・早起き・朝ご飯を意識し、健康に気をつけて生活していますか。	3.0	3.1	3.2	早寝・早起き・朝ご飯を啓発し、生徒が健康な生活を心がけるように指導していますか。	2.9	△	2.7	2.9	2.9	2.7	2.7	2.8
21	エ	生徒アンケートには質問21はありません				食物アレルギーなどの対応を確実に行うことができましたか。	3.6	△	3.2	3.4	保護者アンケートには質問21はありません。	#####	#	
22	エ	「自他の命を大切にすること」を常に心がけることができましたか。	3.6	3.7	3.6	「自他の命を大切にすること」を常に指導することができましたか。	3.4	3.2	3.2	3.2	3.2	3.5	3.5	3.5
23	エ	交通ルールを守り、安全に気をつけて登下校していますか。	3.5	3.7	3.6	生徒の安全を考えながら、登下校の指導をしていますか。	3.3	3.2	3.3	3.3	3.3	3.4	3.4	3.4
24	オ	現在将来への夢をもち、夢に向かって生活することができていますか。	2.9	3.0	3.1	将来の夢につながる進路指導をすることができましたか。	3.1	△	2.8	2.7	2.7	3.0	3.0	3.0
25	オ	いろいろな行事を通して、自分の将来を考えた進路選択をしようとしていますか。	3.1	3.2	3.2	年間を通して学年に応じたキャリア教育を進めることができたか。	3.0	2.8	2.7	2.7	2.7	3.0	3.0	3.0
26	ア	読書タイムには、時間を守り、静かに本を読むことができましたか。	3.5	3.6	3.6	読書タイムには、時間を守り、静かに本を読むことができるよう指導できましたか。	3.2	△	1.4	▼	2.3	#####	#	
27	ア	朝の読書タイム以外でも、読書に親しむことができましたか。	2.7	3.0	2.9	朝の読書タイム以外でも、読書に親しむことができるよう指導ができましたか。	2.4	△	1.9	▼	2.3	2.6	2.7	2.6
28	力	学年便りや学校からの便りをきちんと家庭で見せていますか。	3.0	3.1	3.2	配布したプリント類は、きちんと保護者に届いていると思いますか。	2.8	2.7	2.8	2.8	2.8	2.6	2.7	2.8
29	力	生徒アンケートには質問29はありません				情報提供に努めることができましたか。	3.5	△	3.0	3.1	3.1	3.0	3.0	3.0
30	教	学校生活は楽しいですか。	3.3	3.5	3.4	楽しい学校生活を送れるように指導できていると思いますか。	3.3	△	3.0	3.0	3.0	3.3	3.3	3.3
31	教	学校での授業や生活の中で『わかった』『できた』ことがあり、自分が成長している(伸びている・高まっている)と思いますか。	3.2	3.3	3.3	学校での授業や生活を通して『わかった』『できた』ことがあり、生徒が成長している(伸びている・高まっている)と思いますか。	3.3	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.1	

△ 0.3以上の上昇 ▼ 0.3以上の下降