令和元年度学校評価

		生　　徒	R1年度		30年度		29年度	教　　師	R1年度		30年度		29年度	保 護 者	R1年度		30年度		29年度
1	ア	授業中に先生の説明や人の発言を集中して聞くことができましたか。	3.5	△	3.2		3.2	説明や発言を集中して聞く姿勢をもたせるように指導することができましたか。	3.3		3.3		3.2	お子さんは、集中して授業に参加することができていたと思われますか。	3.1		3.0		3.0
2	ア	意欲的に予習や復習などの家庭学習を行うことができましたか。	2.9		2.7		2.6	予習や復習などの家庭学習を身に付けさせる指導ができましたか。	2.5		2.4		2.6	お子さんは、予習や復習などの家庭学習をすることができましたか。	2.6		2.5		2.6
3	ア	先生達は、分かりやすい授業を心がけてくれていると思いますか。（授業の内容は理解できましたか。）	3.5		3.3		3.2	基礎・基本の定着のための指導を工夫することができましたか。（生徒は、授業の内容を理解していますか。）	3.0		3.1		3.0	教師は、お子さんの理解度に合った授業を行っていると思われますか。（授業内容を理解していると思いますか）	2.8		2.7		2.8
4	ア	数学のティームティーチングは全員が理解できることへの手助けになっていると思いますか。（1年生のみ）	3.4		3.3		3.3	TTや少人数指導を生かした効果的な授業ができましたか。（該当者のみ）	2.8		3.0	▼	3.5	数学など、複数の教師によるTT指導は、効果があると思われますか。（3年生のみ）	3.0		2.9		2.9
5	イ	授業中、学び合いをするための、グループでの話し合いや、級友の考えを聞く時間は十分にありますか。	3.4		3.2		3.2	学び合いを重視した言語活動について意識した授業を行うことができましたか。	2.6		2.4		2.6	教師は、学び合いを重視し、授業中に、お子さんが自分で考えたり、周囲と話し合ったりする場面を意図的に設定していると思われますか。	3.0		2.9		2.9
6	ウ	授業や学校行事に対して意欲的に取り組むことができましたか。	3.6		3.6		3.5	生徒の自主性を高めるように授業や学校行事を進めることができましたか。	3.0	△	2.6		2.6	お子さんは、授業や学校行事に対して意欲的に取り組むことができましたか。	3.2		3.3		3.3
7	ウ	部活動に意欲的に取り組むことができましたか。	3.5		3.5		3.5	充実した部活動経営ができましたか。	2.8		3.0		3.0	お子さんは、部活動に意欲的に取り組むことができたと思われますか。	3.4		3.4		3.4
8	エ	チャイム着席など、時間を守って行動することができましたか。	3.4		3.3		3.1	チャイム着席など時間を守って行動する指導がふだんからできましたか。	3.4		3.3		3.5	お子さんは、時間を守って生活を送ることができましたか。	3.1		3.1		3.2
9	エ	あいさつや正しい言葉遣いをすすんですることができましたか。	3.5		3.4		3.3	あいさつ・正しい言葉遣いの指導ができましたか。	3.0		3.1		3.1	お子さんは、あいさつを自分からしたり、正しい言葉遣いで話したりすることができましたか。	3.1		3.0		3.0
10	エ	生活面について先生方の言われることはだいたい同じような内容であると思いますか。	3.4		3.3		3.2	指導体制に共通理解をもって「報告・連絡・相談」を密に、情報の共有をすることができましたか。	3.3		3.2		3.4	生活面について、どの教師もだいたい同じような指導をしていると思われますか。	3.0		2.8		2.9
11	エ	先生方はあなたの良さを理解し、伸ばしてくれようとしてくれていると思いますか。	3.5		3.3		3.2	生徒一人一人の良さを理解し、伸ばすよう努力をすることができましたか。	3.1		3.1		3.3	教師は、お子さんの良さを理解し、伸ばしてくれていると思われますか。	3.0		2.9		3.0
12	エ	「AADB」の原則を意識し、係活動や当番活動、清掃などに一生懸命取り組むことができましたか。	3.5		3.3		3.2	「AADB」の原則を意識させ、係活動や当番活動、清掃などに一生懸命取り組むように指導ができましたか。	3.2		3.1		3.1	お子さんは、家でお手伝いをすることができましたか。	2.8		2.7		2.8
13	オ	周りの人たちの気持ちを大切にして生活することができましたか。	3.6		3.5		3.4	周りの人たちの気持ちを大切にして生活するように指導することができましたか。	3.3		3.3		3.3	お子さんは、周りの人たちの気持ちを大切にして生活しているように思われますか。	3.2		3.1		3.2
14	オ	先生達は、いじめのないように努めているように思いますか。	3.5		3.3		3.2	いじめの早期発見と早期解決を心がけることができましたか。	3.2		3.2		3.1	教師は、いじめの早期発見・早期解決を心がけているように思われますか。	3.0		2.8		2.8
15	オ	人権週間に人権について考えることができましたか。	3.3		3.2		3.0	人権週間には、人権について考えさせる授業をすることができましたか。	2.9	△	2.6		2.8	お子さんは、人権への配慮が態度や行動に現れていると思われますか。	3.0		3.0		3.1
16	オ	道徳の時間には、人間としての望ましい生き方について考えることができましたか。	3.5		3.3		3.2	年間を通して計画的に道徳教育を進め、授業内容を充実させることができましたか。	2.6		2.4		2.3	学校は、道徳の授業などを通して、心を育てていると思われますか。	3.0		2.9		2.9
17	オ	不注意や悪ふざけでけがをしないよう気をつけることができましたか。	3.6		3.5		3.4	不注意や悪ふざけによるけがをなくす指導ができましたか。	3.1		3.1		3.3	お子さんは、公共のものを大切にすることができたと思われますか。	3.3		3.3		3.3
18	カ	先生達の手を借りず、自分たちの力でよりよい学校生活を送る努力をしていますか。	3.5		3.3		3.2	生徒の自治能力や自主性を伸ばす工夫をしていますか。	3.0	△	2.7		2.9	お子さんは、自主性が育っていると思われますか。	3.0		3.0		3.0
19	カ	学校祭は一人一人が感動できる学校行事だったと思いますか。	3.7		3.5		3.4	一人一人が感動できる生徒主体の学校祭を作り上げられるよう指導をすることができましたか。	3.1		3.1		3.0	学校祭は、一人一人が感動できる学校行事だったと思われますか。	3.2		3.1		3.1
20	キ	早寝・早起き・朝ご飯を意識し、健康に気をつけて生活していますか。	3.2		3.2		3.0	早寝・早起き・朝ご飯を啓発し、生徒が健康な生活を心がけるように指導していますか。	2.8		2.6		2.6	お子さんは、早寝・早起き・朝ご飯を心がけて生活していますか。	2.9		2.8		2.8
21	キ							食物アレルギーなどの対応を確実に行うことができましたか。	3.2		3.4	△	3.1						
22	ク	「自他の命を大切にする」ことを常に心がけることができましたか。	3.7		3.6		3.6	「自他の命を大切にする」ことを常に指導することができましたか。	2.9		3.0		3.1	お子さんは、自他の命を大切にして生活していると思われますか。	3.5		3.4		3.5
23	ク	交通ルールを守り、安全に気をつけて登下校していますか。	3.6		3.6		3.5	生徒の安全を考えながら、登下校の指導をしていますか。	3.2		3.2		3.0	お子さんは、安全に注意して登下校をしていますか。	3.3		3.3		3.3
24	ケ	現在将来への夢をもち、夢に向かって生活をすることができていますか。	3.2		3.1		3.0	将来の夢につながる進路指導をすることができましたか。	3.0		3.0		2.9	お子さんと将来への夢について話されていますか。	3.0		3.0		3.0
25	ケ	いろいろな行事を通して、自分の将来を考えた進路選択をしようとしていますか。	3.5	△	3.2		3.1	年間を通して学年に応じたキャリア教育を進めることができましたか。	2.8		2.9		2.7	学校は、学年に応じた進路学習を行っていると思われますか。	3.1		2.9		3.0
26	コ	読書タイムには、時間を守り、静かに本を読むことができましたか。	3.6		3.6		3.5	読書タイムには、生徒と一緒に読書をしていますか。	2.8		2.9		2.7						
27	コ	朝の読書タイム以外でも、読書に親しむことができましたか。	2.9		2.9		2.8	朝の読書タイム以外でも、読書に親しむことができるような指導ができましたか。	2.3		2.3		2.2	お子さんは、読書に親しんでいるように思われますか。	2.6		2.6		2.6
28	サ	学年便りや学校からの便りをきちんと家庭で見せていますか。	3.1		3.1		3.0	配布したプリント類は、きちんと保護者に届いていると思いますか。	2.6		2.6	▼	2.9	お子さんは、教師や学校からの連絡事項を正確に家庭に伝えることができましたか。（学年便りや学校からの便りをきちんと見せていますか）	2.7		2.7		2.7
29	サ							情報提供に努めることができましたか。	3.0		3.2		3.2	学校は、毎月の授業参観や便り、ホームページなどを通じて、開かれた学校づくりに努めていると思われますか。	3.0		3.0		3.0
30	教	学校生活は楽しいですか。	3.6		3.4		3.4	楽しい学校生活を送れるように指導できていると思いますか。	3.2		3.3		3.3	お子さんは、学校生活を楽しんでいると思いますか。	3.3		3.3		3.3

△　0．3以上の上昇　▼0．3以上の下降