

1 目的

- (1) 生徒の学習意欲を高め、「生徒が『できる・わかる』ことを実感できる授業」を展開するため、指導実績のある講師を招き、教師一人一人の力量向上を図ります。
- (2) 生徒のものの見方・考え方を広げ、モラルやルールの大切さを知り、よりよく生活しようとする生徒の育成をめざします。
- (3) いろいろな分野で活躍する人物の講演や発表を聞き、夢をもち自己実現に向けて努力できる生徒の育成をめざします。
- (4) 特別に支援を必要とする生徒に対して支援の仕方を学び、教師の力量の向上を図ります。

2 内容

(1) 情報モラル教室

1年生を対象にスマートフォンや携帯電話の利用に関する危険やトラブルへの対処法について学びました。

- ・ 講師 安心安全インターネット塾 勝野 祐子 氏
- ・ 実施日 5月6日（金）



【情報モラル教室】

(2) 思春期講座

3年生の生徒に性教育を行いました。

- ・ 講師 栄エンゼルクリニック 山内 香里 氏
- ・ 実施日 6月30日（木）

(3) マナー講座

2年生を対象に話し方、挨拶などの基本的な礼儀について学びました。

- ・ 講師 株式会社アイビーエー 斉藤 和子 氏
- ・ 実施日 9月22日（木）

(4) 音楽療法

特別支援学級の生徒を対象に、音楽療法を年に4回行いました。指導法についても教員が学ぶ場としました。

- ・ 講師 音楽療法士 若山 美幸 氏
- ・ 実施日 10月26日（水）、11月11日（金）、12月21日（水）、1月25日（水）

(5) 発達障害理解講座

1年生を対象に障害のある生徒を理解する講座を開催しました。

- ・ 講師 発達障害等の啓発活動グループ講師 阪 貴子 氏
- ・ 実施日 11月4日（金）



【発達障害理解講座】

(6) 教師力講座「ICT現職教育」

教員を対象にタブレットの授業活用術を学びました。

- ・ 講師 名古屋経済大学市邨中学校 教授 矢田 修 氏
- ・ 実施日 5月2日（月）、12月22日（木）

(7) 教師力講座「特別支援教育」

特別な支援を必要とする生徒に対する理解を深めるために、教員対象に研修を行いました。

- ・ 講 師 海南病院 臨床心理士 岡 和代 氏
- ・ 実施日 4月19日（火）、6月9日（木）、10月24日（月）、11月21日（月）

（８）人権講話

全校生徒対象に「そもそもあなたは素晴らしい」をテーマに講演会を開催しました。

- ・ 講 師 一般社団法人「開華」GPE 代表理事 村松 大輔 氏
- ・ 実施日 12月6日（火）

3 評価

（１）情報モラル教室

ネットに潜む多くの問題について学ぶことができました。SNS等によるいじめやトラブルについて事例をもとにお話をさせていただきました。

（２）思春期講座

中学3年の生徒に性教育に関して学ぶ機会を設け、男女の正しい交際の在り方など、今後に生かしていただける知識を身につけることができました。

（３）マナー講座

講師の方をお招きし、2年生が職場体験に向けて「マナーとは何か」という基本的なところから「身だしなみ・挨拶・表情・言葉遣い・立ち居振る舞い」といったビジネスマナーを学ぶことができました。

（４）音楽療法

外部講師の方を招き、音楽療法の特性（手指の巧緻性や身体バランスなど運動機能に関与すること、音遊びなどでコミュニケーションを引き出せる活動があること、社会的要素やルールなどを楽しい活動から学ぶこと、情緒の安定や心理的解放につなげること）を生かした、「自立活動」の授業を4回行うことができました。



【音楽療法】

（５）発達障害理解講座

障害のある子どもをもつ保護者からの話を聞き、障害を理解することにより、人に優しい行動がとれる心情を高めることができました。

（６）教師力講座「ICT現職研修」

「タブレット『の』使い方を学ぶ研修」から、「タブレット『で』、学ばせるための研修」という形になり、タブレットをいかに、授業に効果的に使っていくかを学ぶことができました。

（７）教師力講座「特別支援教育」

発達障害についての知識と個に応じた指導法を学ぶことができました。

（８）人権講話

自分がいくら人間レベルでストップしようとしても、「いのち」が「やめよう」と決めない限りは汗や血を作ることをやめないと「命の尊さ」を教えていただきました。「生きているだけで素晴らしい」とパワフルに、そして、あたたかく話をされる講師の先生のお言葉は生徒にとっても響くものでした。

4 課題

地域の教育力の活用により、生徒たちの学びに広がりや深まりが生まれます。しかし、ここ数年は新型コロナウイルス感染症対策のため、地域・学校との連携事業ができていません。今後、地域に親しみを感じられるような取組を考えていきたいです。