

令和5年度

学校評価・自己評価書

- 学校評価・自己評価報告書
- 生徒・保護者・教員・学校運営協議委員アンケート



あま市立甚目寺中学校

1 総括

(1) 教育目標（学校経営案より）

- ア 命を尊び、こころやからだを鍛え、たくましく生きる力を養う。
- イ 自ら学び、深く考え、問題を解決していく資質や能力を養う。
- ウ 人権を尊重し、他を思いやり、あたたかく豊かな生活を築く態度を養う。

校	明朗・・・明朗で心身ともに健康な生徒
	勤勉・・・勤勉で根気のある生徒
訓	責任・・・協力的で責任感の強い生徒

(2) 本年度の重点目標

- ア 確かな学力の育成を図る。
 - ・ 基礎学力の定着の徹底を図り、個に応じた確かな学力を育てるとともに、学ぶ意欲を大切にさせ、「学びの習慣」を身に付けさせる。
- イ モラルの遵守と礼儀正しさを身に付けさせる。
 - ・ 「時を守り、場を清め、礼を正す」の実践の充実を図る。
- ウ 研ぎ澄まされた人権感覚の育成と確かな自尊感情の育成を図る。
 - ・ 人権タイム、道徳の授業、特別活動を核にして、人権教育を推進する。
- エ 自主的主体的な活動を充実させ、自治意識の向上を図る。
 - ・ 学校行事等への自主的、積極的な参加意識の高揚を図り、生徒の「やる気」を尊重する。
 - ・ 部活動、生徒会活動等への意欲的な参加を促し、生徒による自治活動を活性化させる。
- オ 「新たな一人を出さない」を念頭において不登校対策に取り組む。
- カ 生徒相互や地域との「関わり」や「つながり」を通して、心豊かで魅力にあふれた生徒の育成に努める。
- キ 業務の効率化、改善化に学校組織全体で努めるとともに、教職員の働き方に対する意識改革を図ることにより、教職員の多忙化解消を進める。
 - ・ 年次休暇、夏期休暇の計画的積極的な取得を促進し、教職員の健康増進とワークライフバランスを図る。また、月に一度の定時退校日を設定し、学校全体で遵守していく。
 - ・ 行事や会議の精選化、効率化を図り生み出された時間を職員の研修時間に充てる。
 - ・ 各校務分掌相互の連携を強化し、PDCAサイクルを確立させるなど、学校組織マネジメントに積極的に取り組む。

2 自己評価の実施体制

(1) 調査時期

教職員へのアンケート

令和5年11月30日（木）～12月6日（水）

生徒・保護者への学校評価アンケート

令和5年11月30日（木）～12月6日（水）

学校運営協議委員会へのアンケート

令和5年11月21日（火）～12月6日（水）

(2) 調査項目 別紙アンケート参照

(3) 調査対象 有効回答者数／対象者数

・生徒数 659名／全 690名 ・保護者 629名／全 629名
・教職員 47名／47名 ・学校運営協議会委員 9名／12名

3 調査結果【資料として添付】

別紙アンケート結果 参照

4 考察

(1) 全体を通して

学校生活にかかわる項目では、5項目中4項目において昨年度同様に80%程度の生徒・保護者が肯定的な回答をしている。とくに「まわりの人の気持ちを大切に生活している」の質問には、昨年度に続き90%程度の生徒・保護者が肯定的な回答をしている。また学習面にかかわる項目では、生徒の80%程度が5項目中4項目で肯定的に回答していたが、保護者の回答では、どの項目も10～15%程度低い回答となった。活動にかかわる項目では90%程度、環境にかかわる項目では75～80%程度の生徒・保護者が肯定的に回答している。

(2) 生徒アンケートより

90%程度の生徒が「楽しく学校に登校している」と肯定的に回答している。また学習において「授業に真剣に取り組んでいる」「授業や学校生活を通して「わかった」「できた」ことがあり成長している」でも90%程度の生徒が肯定的に回答している。しかしコロナ禍のため、授業の中で話し合い活動や発言する機会を減らしてしまっている影響がのこっているのか「よく発言し、積極的に活動している」では、肯定的な回答が昨年度同様に60%程度と低いため、今後はコロナ禍以前のように発言しやすい環境や積極的に活動しやすい授業を工夫する手立てを考えていきたい。

(3) 保護者アンケートより

90%程度の保護者が「楽しく学校に登校している」と肯定的に回答している。また活動において「部活動には積極的に参加している」「学校祭などの行事を楽しみしている」でも90%程度の保護者が肯定的に回答している。しかし学習にかかわる「分からないことがあれば、先生や友だちに質問し、解決している」「家庭学習は毎日提出している」では、肯定的な回答が生徒では80%程度ではあるが保護者回答では60%程度となっており、昨年度同様、生徒と保護者の意識に隔たりがあった。このことから、学校での学習の状況について、三者懇談や通信を通して、現状の共通理解を深め、より一層の学習意欲の向上につなげていきたい。

(4) 学校運営協議会委員アンケートより

アンケートより、1つの質問を除き90%程度の肯定的な回答となった。本校に対して、好意的にみていただいております。生徒の様子に対しても良いと感じている方が多い。一方で、「生徒は、決まりや約束事、交通ルールを守っている」の質問では、自転車の交通マナーについて心配される意見があった。交通マナーについては、保護者からのアンケートでもご意見をいただく内容でもあり、引き続き集会や学活、通信等を通じて、根気強く生徒に働きかけをしていきたい。

(5) 職員アンケートより

アンケートより、多くの項目においても90%程度の肯定的な回答となった。しかし「あいさつや返事をきちんとしている」「家庭学習は毎日提出している」の項目では、肯定的な回答が生徒では90%程度ではあるが職員回答では75%程度となっており、生徒と職員の意識に隔たりがあった。このことから、職員によって挨拶や家庭学習が苦手な生徒への生徒へ働きかけの方法を見直し、よりよい学校生活や学習につながるよう工夫したい

5 成果

昨年度同様、人権タイムと道徳の時間に定期的かつ計画的に取り組むことによって生徒の人権意識を地道に高めることにつながっている。また人権集会を通じて、LGBTQ+について取り上げ、社会や生徒に身近に起こりうる人権問題についても考えさせる機会を設けた。そのため、自分や周りを大切にすることの意識の高まりが多く、生徒で見られた。そのことから、まわりの人の気持ちを大切に生活したりすることを昨年度から継続してもつことができており、落ち着いた学校生活を送ることができている。また、生徒・保護者・職員からも、肯定的な回答が90%程度となっている状況から、今後も引き続き、本校の教育の基盤である人権教育を中心に基本的生活習慣が身についてきており、規律ある学校としていきたい。

またコロナ禍では学校行事の見直しを進めてきたが、コロナ禍明けの本年は、見直しの検証をすすめる上で、これまでの行事のスリム化をベースとしながらも、少ない時間を有効に活用し、行事の質を高めることができた。「学校祭などの学校行事を楽しみにしている」の質問から、生徒・保護者・職員の肯定的な回答が90%程度となっている状況から、今後も一層工夫し、生徒に過度の負担を強いることなくかつ満足できる取組を目指していきたい。

6 課題

- (1) 施設の老朽化が進んでおり、生徒・保護者からは屋外トイレの環境整備について要望が多く挙がった。また現在、体育館や特別教室など空調設備のない箇所への設置についても要望が挙がった。
- (2) 交通安全指導については、多くの生徒は交通マナーを守って下校しているが、保護者や学校運営協議会委員の方から、自転車の並進やスピードの出し過ぎ等の意見があった。
- (3) コロナ禍のため、授業の中で話し合い活動や発言する機会を減らしてしまっていることにより、積極的に活動している実感が湧かないと生徒・保護者が感じている。

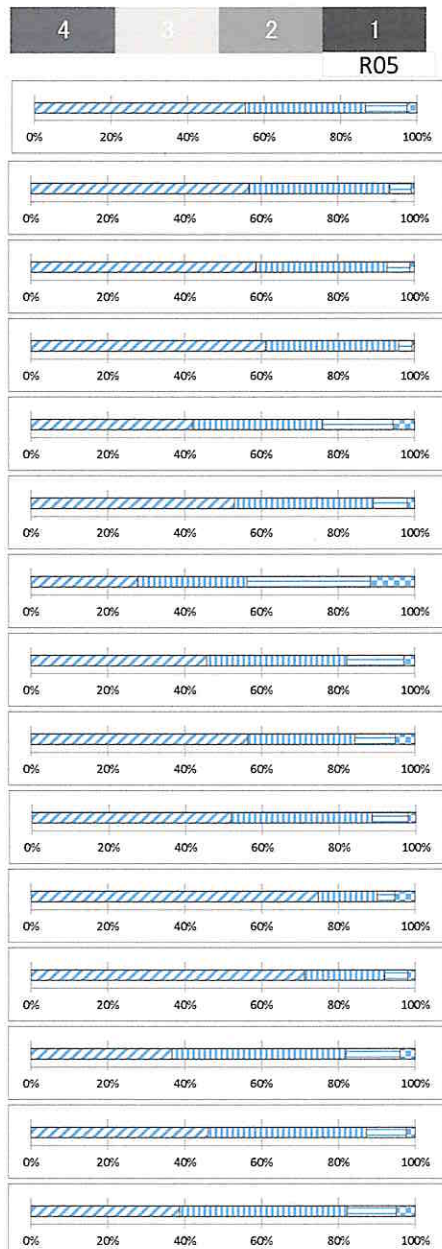
7 改善策

- (1) 80%程度の生徒が、「困った時に親や先生に相談できる」「分からないことがあれば、先生や友だちに質問し、解決している」と肯定的に回答しているが、保護者からの相談により、生徒の悩みや問題についての情報を得ることもあった。今後は一層保護者との連携・協力をより高めていき、生徒から信頼される教員集団を目指しながら、早期解決に努めたい。
- (2) 施設老朽化に対しては、改修・設置には財政がかかわるため、市教育委員会に現状を報告し検討していただくよう挙げていきたい。今後は、老朽化を少しでも防ぎ、維持できるよう安全な学校環境を生徒とともに作っていく必要がある。
- (3) 交通事故や自転車マナーについての安全意識の向上に向けた取組の大切さを教師が自覚し、交通安全指導を通して生徒が「命の大切さ」について学んでいける環境を向上させ、自転車の乗り方や歩行者や自動車に対する危機意識を高めさせたい。
- (4) コロナ禍以前のように、積極的に活動している実感がもてるよう授業内容を工夫し、さらに学習に対しての意欲を高めたい。

全校 生徒アンケート

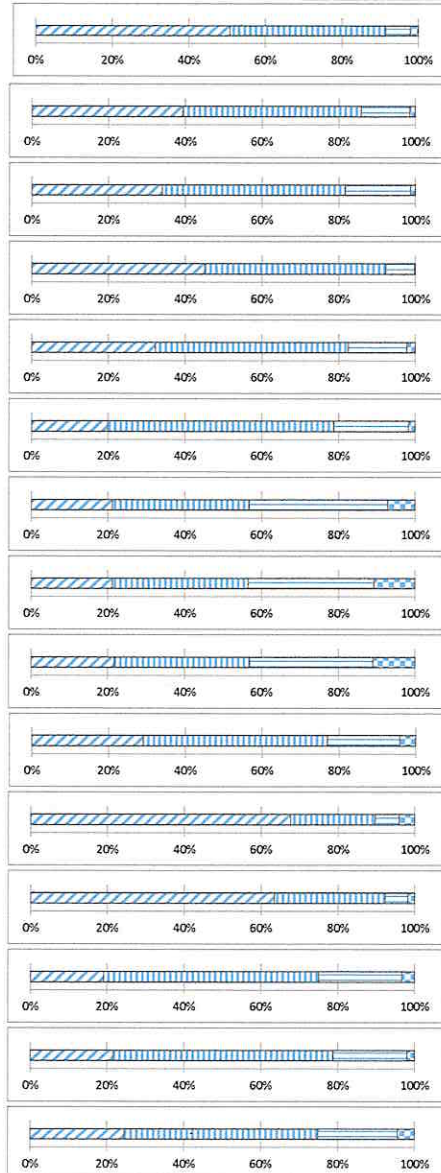
回答数: 659

	No	項 目	R05スコア
学校生活	1	楽しく学校に登校している。	3.39
	2	あいさつや返事をきちんとしている。	3.50
	3	決まりや約束事を守っている。	3.50
	4	まわりの人の気持ちを大切にして生活している。	3.56
	5	困ったことや悩みが親や先生に相談できる。	3.12
学習	6	授業には真剣に取り組んでいる。	3.40
	7	よく発言し、積極的に活動している。	2.73
	8	分からないことがあれば、先生や友だちに質問し、解決している。	3.25
	9	家庭学習は毎日提出している。	3.36
	10	授業や学校生活を通して「わかった」「できた」ことがあり成長している。	3.39
活動	11	部活動には積極的に参加している。	3.60
	12	学校祭などの行事は楽しみである。	3.61
環境	13	学校の施設は充実していて、衛生・環境もととのっている。	3.15
	14	交通安全や防災について意識した生活を心がけている。	3.31
	15	各種の頼りやホームページは学校の様子をよく伝えている。	3.16



グラフの4、3、2、1は4 とてもそう思う 3 少しそう思う 2 あまりそう思はない 1 全然そう思わない である。この点数を平均値で表してものがスコアである。

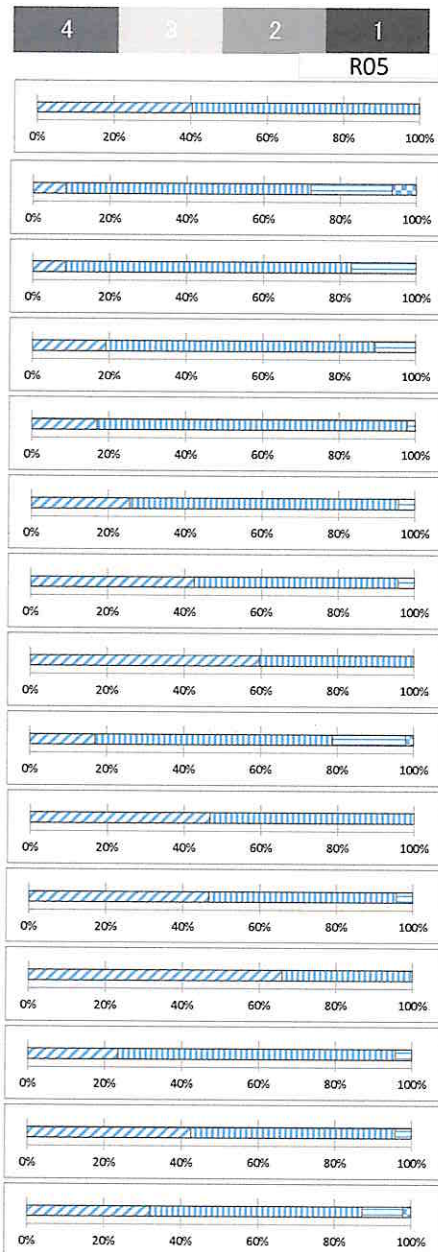
	No	項 目	R05スコア
学校生活	1	楽しく学校に登校している。	3.40
	2	あいさつや返事をきちんとしている。	3.24
	3	決まりや約束事を守っている。	3.14
	4	まわりの人の気持ちを大切に生活している。	3.37
	5	困ったことや悩みが親や先生に相談できる。	3.13
学習	6	授業はよく工夫され、生徒も意欲的に取り組んでいる。	2.97
	7	よく発言し、積極的に活動している。	2.71
	8	分からないことがあれば、先生や友だちに質問し、解決している。	2.67
	9	家庭学習は毎日提出している。	2.68
	10	授業や学校生活を通して「わかった」「できた」ことがあり成長している。	3.02
活動	11	部活動には積極的に参加している。	3.53
	12	学校祭などの行事は楽しみにしている。	3.54
環境	13	学校の施設は充実していて、衛生・環境もととのっている。	2.91
	14	学校は、登下校の交通安全や防災教育にしっかり取り組んでいる。	2.98
	15	各種の頼りやホームページは学校の様子をよく伝えている。	2.95



グラフの4、3、2、1は4 とてもそう思う 3 少しそう思う 2 あまりそう思はない 1 全然そう思わない である。この点数を平均値で表してものがスコアである。

教師アンケート

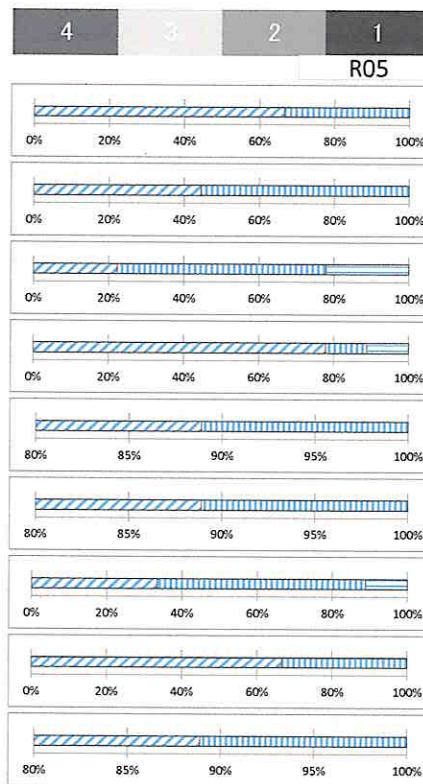
	No	項 目	R05スコア
学校生活	1	楽しく学校に登校している。	3.40
	2	あいさつや返事をきちんとしている。	2.74
	3	決まりや約束事を守っている。	2.91
	4	まわりの人の気持ちを大切に生活している。	3.09
	5	困ったことや悩みが親や先生に相談できる。	3.15
学習	6	授業はよく工夫され、生徒も意欲的に取り組んでいる。	3.21
	7	よく発言し、積極的に活動している。	3.38
	8	分からないことがあれば、先生や友だちに質問し、解決している。	3.60
	9	家庭学習は毎日提出している。	2.94
	10	授業や学校生活を通して生徒は成長している。	3.47
活動	11	部活動には積極的に参加している。	3.43
	12	学校祭などの行事は楽しみにしている。	3.66
環境	13	学校の施設は充実していて、衛生・環境もととのっている。	3.19
	14	学校は、交通事故防止や防災意識向上のための指導を意図的に取り組んでいる。	3.38
	15	各種の頼りやホームページは学校の様子をよく伝えている。	3.17



グラフの4、3、2、1は4 とてもそう思う 3 少しそう思う 2 あまりそう思はない 1 全然そう思わない である。この点数を平均値で表してもものがスコアである。

学校運営協議会アンケート

	No	項 目	R05スコア
生徒	1	生徒は、楽しそうに学校生活を送っている。	3.67
	2	生徒は、あいさつや返事をきちんとしている。(地域も含む)	3.44
	3	生徒は、決まりや約束事、交通ルールを守っている。(地域も含む)	3.00
	4	生徒は、授業や学校生活を通して成長している。	3.67
教師	5	各教師は工夫した授業の実践を心がけ、生徒の意欲を引き出している。	3.89
	6	各教師は授業で発言や活動の場面を多く作っている。	3.89
環境	7	学校の施設は充実していて、衛生・環境もととのっている。	3.22
	8	学校は、登下校の安全指導や防災教育によく取り組んでいる。	3.67
	9	各種のたよりやホームページで学校の様子をよく伝えようとしている。	3.89



グラフの4、3、2、1は4 とても思う 3 少し思う 2 あまりそう思はない 1 全然そう思わない である。この点数を平均値で表してものがスコアである。